

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションI 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～9組

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication I 数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 英語コミュニケーションI の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・重要文法を正しく理解し、それらを用いて英文の意味を正しく理解することができる ・英文を聞き取り内容を理解し、正しい発音を理解し補助なく音読することができる ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる	・英語でそのときの話題に即した自身の意見を、相手に適切に伝えることができる ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り問題に解答することができる	・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		読	話 （ や し）	話 （ き き）	書					
Lesson1 【知識及び技能】 ・現在形、過去形、未来形、現在完了形、現在進行形を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語で朝食に関する自らの意見を相手に適切に伝えることができる ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 時制 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○		○	○	○	7
Lesson2 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語でゆるキャラに関する自らの意見を相手に適切に伝えることができる ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 主要素・不定詞・動名詞 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○		○	○	○	8
1 学 期 定期考査		○	○				○	○		1

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションI 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 9 組

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication I 数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 英語コミュニケーションI の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・重要文法を正しく理解し、それらを用いて英文の意味を正しく理解することができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、正しい発音を理解し補助なく音読することができる。 ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる	・英語でそのときの話題に即した自身の意見を、相手に適切に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り問題に解答することができる	・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		読	話 （ や し）	話 （ き き）	書					
Lesson 3 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる。 ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語でリーダーシップに関する自らの意見を相手に適切に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 受動態・関係代名詞 第4文型・第5文型 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					7
Lesson 4 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる。 ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語で様々なスポーツの由来やeスポーツなどの新規の競技に関する自らの意見を相手に適切に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 比較 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					8
定期考査		○	○				○	○		1

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～9組

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication I 数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・重要文法を正しく理解し、それらを用いて英文の意味を正しく理解することができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、正しい発音を理解し補助なく音読することができる。 ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる	・英語でそのときの話題に即した自身の意見を、相手に適切に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り問題に解答することができる	・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		読	話 （ や し）	話 （ き き）	書					
Lesson5 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる。 ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語でAIに関して自らの意見を相手に適切に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 分詞・形式主語 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1端末の活用 等	○	○	○	○				7	
Lesson6 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる。 ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語で幸福度や幸せの定義に関して自らの意見を相手に適切に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 過去完了・関係副詞 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1端末の活用 等	○	○	○	○				8	
定期考査		○	○						1	

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 9 組

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication I 数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・重要文法を正しく理解し、それらを用いて英文の意味を正しく理解することができる。 ・英文を聞き取り内容を理解し、正しい発音を理解し補助なく音読することができる ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる	・英語でそのときの話題に即した自身の意見を、相手に適切に伝えることができる ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り問題に解答することができる	・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や し）	書					
Lesson7 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語でモルディブの現状に関して自らの意見を相手に適切に伝えることができる ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 知覚動詞・使役動詞 Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○		○	○	○	8
Lesson8 【知識及び技能】 ・重要文法を理解し、英文の意味を適切に読み取ることができる ・英文を聞き取り内容を理解し、その発音を正しく理解し、補助なく音読することができる ・高校1年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語で辻一弘の夢に対する姿勢に関して自らの意見を相手に適切に伝えることができる ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を読み取り、問題に回答することができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の意見を説明しようとする意志がある。また、相手の意見も聞きとり理解・共有する姿勢を有する	・指導事項 Warm up Comprehension 関係副詞・関係代名詞what Give your opinion Try it out Main information ・教材 ALL EARS ベーシックノート ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○		○	○	○	9
定期考査		○	○				○	○		1

