年間授業計画　様式例

# 富士森 高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　外国語　科目　総合英語（発展）

教　科：　外国語　　科　目：　総合英語（発展）　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　8 組

使用教材：　FrontRunner３(数研出版)
（ Move Up Standard（シグマベスト）　）
DataBase4800（桐原書店）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を４技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目　総合英語（発展）　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| ・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 | ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 | ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答を使用としている。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 聞 | 読 | 話[やり] | 話[発] | 書 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Lesson1～２<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>文の要素<br>文型<br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | Lesson３～４<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>不定詞<br>動名詞<br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | Lesson５～６<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>分詞<br>前置詞句<br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | Lesson７～８<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>後置修飾<br>that節<br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| １学期 | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| | Lesson９～１０ | ・指導事項 | | | | | | 【知識及び技能】 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 期 | 【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | 疑問詞節<br>what節<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | Lesson１１～１２<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>等位接続詞<br>同格・挿入<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | Lesson１３～１４<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>具体化<br>因果関係<br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | Lesson１５<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>譲歩・対比<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| | 演習問題①<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>パラグラフリーディング<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・パラグラフリーディングの方法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | 演習問題②<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】 | ・指導事項<br>精読法<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト | | | | | | 【知識及び技能】<br>・精読の方法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | 授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| 2学期 | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| | 演習問題③<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>推測と背景知識<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・背景知識を基に単語や文章の流れを推測する方法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 演習問題④<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>問題先読み法<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・問題先読み法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | 1 |
| 3学期 | 演習問題⑤<br>【知識及び技能】<br>・長文を速く正確に読解する技能を有する。<br>・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。 | ・指導事項<br>代名詞の把握<br><br>・教材<br>FrontRunner3<br>Move Up Standard<br>単語テスト<br>授業プリント<br>・一人１台端末の活用　等 | | ○ | | | ○ | 【知識及び技能】<br>・代名詞の把握の方法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | | | | | | | | | | | | 合計<br>70 |