

## 年間授業計画 様式例

**富士森高等学校 令和6年度（3学年用）教科 外国語 科目 総合英語（標準）**

教科：外国語 科目：総合英語（標準）

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

使用教材：

(Aim High Vol1 (美誠社)  
Move Up Standard (シグマベスト))

## 教科 外国語

## の目標：

**【知識及び技能】** 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

**【思考力、判断力、表現力等】** コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあつたりすることができる力を養う

**【学びに向かう力、人間性等】** 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

## 科目 総合英語（標準）

## の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。	・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答を使用している。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当時数	
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕						
	Unit1～2 <b>【知識及び技能】</b> ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 文の要素 文型  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		<b>【知識及び技能】</b> ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	3
	Unit3～4 <b>【知識及び技能】</b> ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 不定詞 動名詞 ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		<b>【知識及び技能】</b> ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	3
	Unit5～6 <b>【知識及び技能】</b> ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 分詞 前置詞句 ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		<b>【知識及び技能】</b> ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	3
	Unit7～8 <b>【知識及び技能】</b> ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 後置修飾 that節  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		<b>【知識及び技能】</b> ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	4
1学組	定期考查		○		○			○	○		1	
	Unit9～10	・指導事項...					<b>【知識及び技能】</b> ...					

【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	疑問詞節 what節  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 4
Unit 1 1～1 2 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 等位接続詞 同格・挿入  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 4
Unit 1 3～1 4 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 具体化 因果関係  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 4
Unit 1 5～1 6 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 譲歩・対比  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 4
定期考查		○	○		○ ○ 1
Unit 1 7～1 8 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 パラグラフリーディング  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	【知識及び技能】 ・パラグラフリーディングの方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 7
Unit 1 9～2 0 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 精読法  ・教材 Aim High Move Up Standard 授業プリント			【知識及び技能】 ・精読の方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	

