



令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール

# 東京都立富士高等学校附属中学校

令和5年度 学校案内





# 6年間の 富士の学びから 未来を創造する

## 世界に大志を抱く「富士山型の人間」 - 富士が目指す15年後の生徒の姿 -

富士山の裾野のような幅広い教養と高度な理数的発見力と  
理数的解決力を身に付けさせることで  
課題発見力と課題解決力を育成し、これらの力を活用して、  
新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために  
自己の限界(高嶺)に挑戦できる人間を育成します。

### “富士山型探究者”

「富士山型探究者」とは、「挑戦力」「理数的発見力」「理数的解決力」を兼ね備え、  
新たな価値を創造する科学的グローバルイノベーター  
富士山のように、「幅広い裾野のような理数の素養をもっている人」  
「空を突き抜けるほどの探究心をもっている人」「尖った科学的な改革心をもっている人」  
そして、「富士登頂を果たした後も新たな山に挑戦し続ける人」

## 校長挨拶

本校は、大正9年(1920年)に東京府立第五高等女学校として開校し、平成22年度には中高一貫教育校となりました。本年度(令和4年度)、創立102年目となりました。地域に愛され、文化と伝統が脈々と息づいている進学校です。

本校は、【自主自律】【文武両道】の校風の下、「教養」「調和」「挑戦」の3つの柱を教育目標として、6年間一貫したカリキュラムを展開しています。

富士の特色である「富士未来学」では、リベラルアーツ(文理融合)を教育課程の基盤とし、科学技術が進展する社会において必要とされる挑戦力、理数的発見力、理数的解決力を育成します。この中高6年

間を貫く教育の取組が高く評価され、昨年度、文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール」(SSH)の指定を受けました。特色のある理数教育により、世界トップレベルの理数系人材の育成を実現するとともに高い知性と教養を育てています。

また、海外修学旅行や希望者に向けた海外語学研修等の他、イギリス国立4大学、アイルランド国立大学、アメリカの私立大学の海外6大学と指定校協定を締結しております。

恵まれた富士の環境の中で、自らの可能性を最大限に発揮し、熱意ある先生の指導、高め合える多くの仲間とともにその先の自分を磨いてみましょう。



統括校長 勝嶋 憲子

## 教育目標

教養・調和・挑戦

【教養】 知性を高め、教養を深める

【調和】 品性を養い、感性を磨く

【挑戦】 自ら判断し挑戦する精神を高める

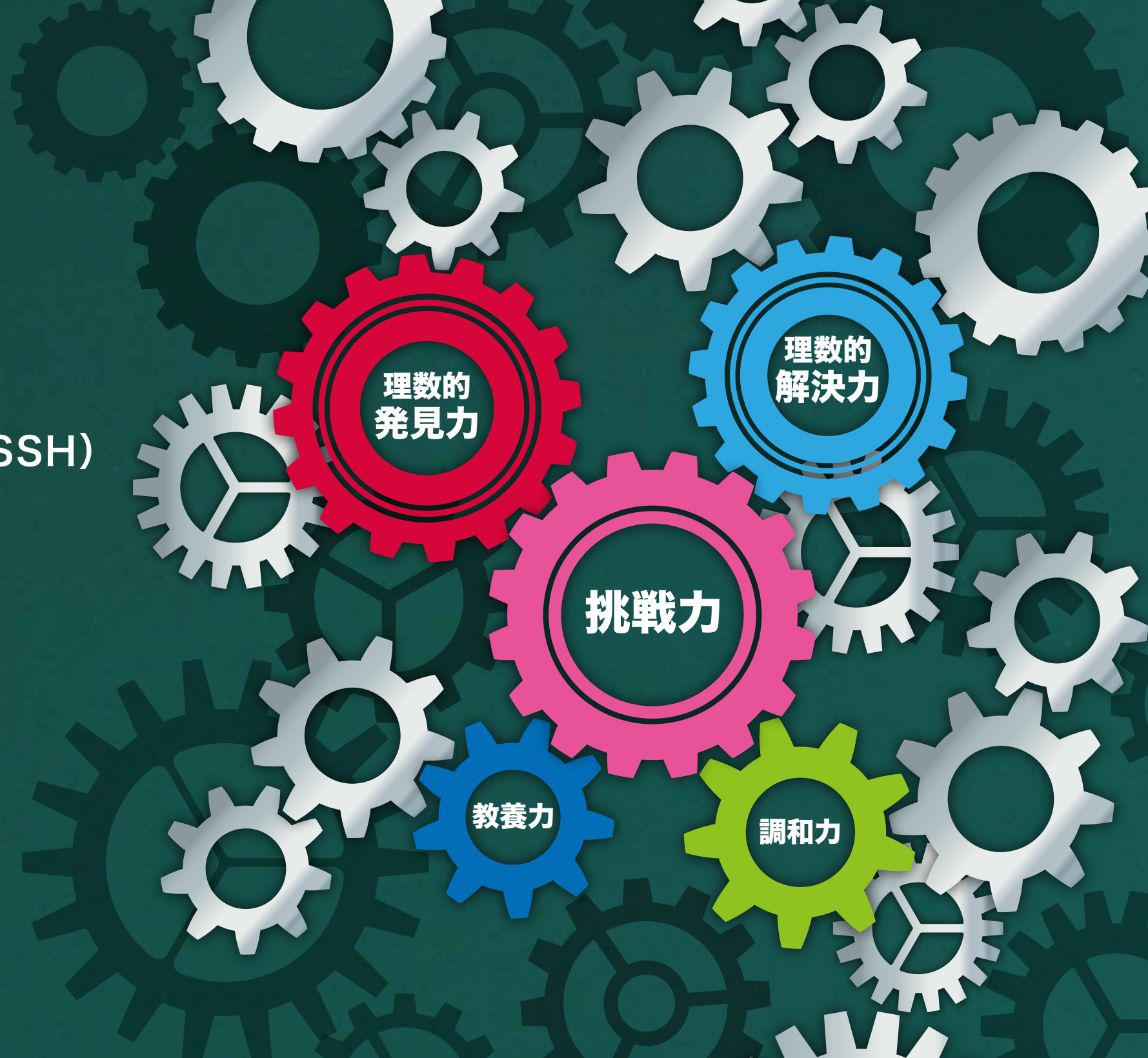
## 教育理念

自主自律・文武両道



# 令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

6年間をととした課題研究「富士未来学」を中心とした全教科の学びである中高一貫理数カリキュラムで科学的グローバルイノベーターを育成します。



理数的  
発見力

理数的  
解決力

挑戦力

教養力

調和力

## 学校の教育活動全体を とおして育成すべき 資質・能力

### 教養力

- 各教科の見方・考え方を働かせる力
- 結論を導き出すために、根拠となる情報等で理由付けをし、表現する力
- 思考や判断、表現の根拠としてより良い方法で数値、または、表やグラフを活用する力

### 調和力

- 自己や他者の意見を整理統合し、より良い結論を導く力
- 多様な意見をもった他者と協働して、最後までやり遂げる力
- グローバルな視点から日本と他国の文化との価値観の差や多様性を認め、発信する力

### 挑戦力

- 解決策が見出されていない課題に、試行錯誤して取り組もうとする力
- 失敗から学び、より良い方法で実践するために自己調整しようとする力
- 新たな価値を創造し続けようとする力

### 理数的発見力

- 挑戦力を働かせて、疑問をもったことから課題を見いだす力
- 科学的に解決できる課題であることを判断する力
- 課題から仮説を設定し、科学的に検証できることを説明する力

### 理数的解決力

- 挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- 解析結果を根拠に、導いた結論を他の人が納得するように説明する力





# 6年間の学び

確かな成長、富士山型の人間の育成

← 異学年交流

★が付いた講座は生徒のICT機器の活用をベースに実施



|                       | 中1   | 中2  | 中3  | 高1   | 高2  | 高3  |
|-----------------------|--|---|---|--|---|---|
|                       |  |   |   |  |   |   |
|                       | <b>6年間の富士の学びに向かい<br/>大志を抱く</b><br>富士山が見える場所での探究合宿で、「探究とは何か」について話し、6年間の富士での学びの頂点を見据えます。課題発見講座Iで文献検索の基礎を学習し、科学への知的好奇心を醸成します。データ分析講座Iで統計の基礎、プレゼン講座Iでポスター制作やICTを活用した発表の基礎を学習し、集大成として「富士山」をテーマとしたポスター発表を行います。 | <b>研究倫理、課題発見の手法から<br/>研究者としての態度を養う</b><br>研究倫理講座で文献の引用の仕方といった、研究者の倫理観を身に付けます。課題発見講座IIで、検索した論文を基に、感じた疑問から問いを立てる体験をとおして、課題発見の基礎を身に付けます。データ分析講座IIで関係図やグラフの活用方法、プレゼン講座IIでICTを活用した発表の応用を学習し、英語合宿での経験を踏まえ、集大成として「国際理解」をテーマとしたポスター発表を行います。 | <b>プレ課題研究をとおして<br/>課題研究を体験する</b><br>探究基礎講座で探究活動に必要な基礎知識や探究の過程全体の流れを学習し、プレ課題研究の準備をします。データ分析講座IIIで仮説検定や多変量解析の基礎を学習し、その後のプレ課題研究における検証に活用します。与えられた研究課題から各自が選び、ゼミごとに分かれてプレ課題研究を行います。得られた成果についてポスター発表を行います。 | <b>富士の学びを体現する<br/>課題研究のスタート</b><br>課題発見講座IIIで論文の整理の仕方を学習し、論文から新たな課題を見いだす手法を身に付けます。質問紙講座Iで質問紙調査の基礎を学習し、検証方法の幅を広げます。研究計画書講座で疑問から問いを立て、問いから仮説を設定し、検証計画を立案します。作成した研究計画書を基に、ラボごとに分かれて課題研究を始め、見直し、改善した研究計画についてポスター発表を行います。 | <b>数値を根拠にした<br/>専門的な課題研究へ</b><br>1年間をとおして、ラボごとに分かれて課題研究を行います。質問紙講座IIで質問項目の作成方法などを学習し、実際に質問紙を作成し調査する体験をします。統計分析講座で推定や仮説検定を学習し、質問紙調査で得たデータを分析する手法を身に付け、それぞれの課題研究に活用します。アカデミック・ライティング講座Iで日本語での論文の書き方の基礎を学習します。研究で明らかにしたことを、論文にまとめ、ポスター発表を行います。 | <b>6年間の集大成を外部へ発信、<br/>新たな目標にむけて大志を抱く</b><br>アカデミック・ライティング講座IIで学習したことを活用して、論文やポスターを英訳し、探究発表会では英語で発表し、探究発表会で得た助言から論文を改善します。6年間の探究活動を「6年間の軌跡」として報告書にまとめ、下級生への還元と、自らの新たな目標に向けて大志を抱きます。自由選択科目では、課題研究をさらに高度に発展させ、学会発表や国際科学コンテストにも挑戦します。将来のノーベル賞受賞への大志を抱きます。 |
| 1学期                   | 探究合宿<br>課題発見講座I★   | 研究倫理講座<br>課題発見講座II★<br>データ分析講座II★   | 探究基礎講座★   | 課題発見講座III★<br>質問紙講座I★  | 質問紙講座II★<br>統計分析講座★   | アカデミック・ライティング講座II★<br>課題研究★(ラボ活動)<br>ポスター改善★<br>論文作成(英語)  |
| 富士未来学発表会 <1回目> 全校一斉実施 |  |   |   |  |   |   |
| 2学期                   | データ分析講座I★<br>プレゼン講座I★  | データ分析講座II★<br>プレゼン講座II★<br>英語合宿   | データ分析講座III★<br>プレ課題研究(ゼミ活動)発表<br>スライド作成★  | 研究計画書講座★<br>課題研究★(ラボ活動) 異学年交流  | 課題研究★(ラボ活動) ←<br>アカデミック・ライティング講座I★ ←  | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題研究を各自の進路に生かす主体的な活動</li> <li>下級生の研究に関する質問に個別に対応</li> </ul>  |
| 3学期                   | ポスター作成(手書き) ←  | ポスター作成★ ←   | ←   | ←  | ←   |   |
| 富士未来学発表会 <2回目> 全校一斉実施 |  |   |   |  |   |   |



# 1年間のスケジュール

学校全体の行事から希望者向けの行事まで幅広く行っています。

全 全体

希 希望者

高 高校

中 中学

| 4月                              | 5月                            | 6月                                  | 7月   | 8月  | 9月   | 10月  | 11月  | 12月  | 1月   | 2月  | 3月  |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 全 始業式/入学式<br>全 健康診断<br>高 校外体験活動 | 全 生徒総会<br>全 体育祭<br>中 探究合宿(中1) | 高 防災訓練(高1)<br>全 課題研究強化週間<br>全 探究発表会 | 全 定期考査<br>希 英国国立バンガー大学<br>ファウンデーション<br>コース研修 | 希 亀田メディカル<br>ツアー<br>希 オーストラリア<br>短期語学研修<br>中 短期集中英語<br>講座 | 全 始業式<br>全 文化祭<br>(富士祭)<br>希 SSH研修<br>希 サイエンス<br>アカデミー<br>キャンプ | 高 修学旅行(高2)<br>中 修学旅行(中3)<br>中 職業体験(中2)<br>中 東大訪問(中2)<br>中 東大出前授業<br>(中2) | 高 芸術鑑賞教室<br>(高1、2)<br>全 クラスマッチ<br>中 英語合宿(中2) | 全 定期考査<br>中 エコプロ(中1)<br>高 GTEC(高1、2)<br>全 合唱祭<br>(中1~高2) | 全 始業式<br>高 共通テスト<br>同日体験<br>(高1、2)<br>中 百人一首大会<br>中 キャリアセミナー | 全 課題研究<br>強化週間<br>全 探究発表会<br>中 レシテーション<br>コンテスト | 全 学年末考査<br>全 卒業式/修了式<br>希 シリコンバレー<br>研修(中3)<br>希 英国国立<br>バンガー大学<br>ファウンデーション<br>コース研修 |

登校風景

体育祭

探究合宿

探究発表会

SSH研修

文化祭

東大訪問

英語合宿

合唱祭

百人一首大会

レシテーションコンテスト

卒業式









Junior high school  
**中学**

# 部活動

情熱をもって打ち込み、かけがえのない仲間と出会う！



- 【運動部】**  
女子バスケットボール部  
女子バレーボール部  
剣道部  
薙刀部  
硬式テニス部  
軟式野球部  
サッカー部  
フットサル部  
陸上競技部  
バドミントン部
- 【文化部】**  
科学探究部  
天文班  
物理班  
化学班  
生物班  
美術部  
管弦楽部  
合唱部  
茶道部  
写真部  
文芸部  
演劇部  
ESS部



high school  
**高校**

- 【運動部】**  
男子バスケットボール部  
女子バスケットボール部  
男子バレーボール部  
女子バレーボール部  
バドミントン部  
剣道部  
薙刀部  
男子硬式テニス部  
女子硬式テニス部  
硬式野球部  
サッカー部  
アメリカンフットボール部  
陸上競技部  
水泳部

- 【文化部】**  
科学探究部  
天文班  
物理班  
化学班  
生物班  
美術部  
放送部  
管弦楽部
- 調理部  
合唱部  
軽音楽部  
演劇部  
写真部  
文芸部  
茶道部  
ESS部



部活からの声



### 剣道部

主将 中村 武尊  
剣道部は「修文練武」をモットーに仲間と団結して日々の稽古に取り組んでいます。今年度は3年ぶりに男女で関東大会に出場することが出来ました。剣道に少しでも興味がある人は、是非剣道部に来てください。



### 茶道部

部長 佐藤 悠里  
富士茶道部の活動は、茶道を通じた様々な学びの宝庫です。単にお稽古で茶道を学ぶだけでなく、多様な価値観を身につけることができます。活動を通して経験し、得たことは、かけがえのない財産になったと思っています。



### 陸上競技部

部長 藤村 俊太郎  
私たち陸上競技部は今年度も熱心な先生のもとで、インターハイを目標に日々精進しています。練習では整った環境で能力を高めるとともに部員の仲も良くなっています。また、部員同土切磋琢磨していく中で学校の目標である自主自律、文武両道も実現できるようになります。



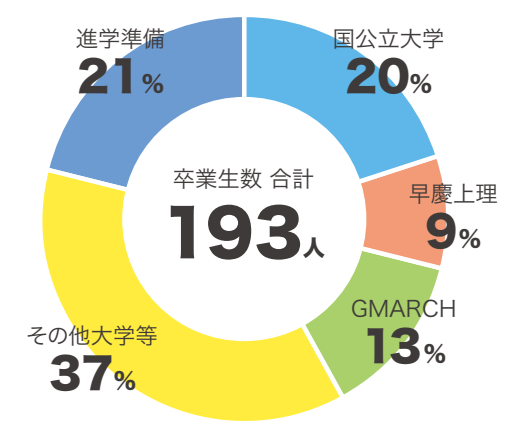
### 薙刀部

主将 宮本 蒼衣  
富士は薙刀部がある数少ない学校の内の1つです。中高一緒に活動する中で、私は先輩や後輩との関わりから 薙刀の技術だけでなく人としても成長できたと感じています。関東大会優勝、全国大会出場を目指して、日々練習に励んでいます。

## 進路実績

自分が **本気でいきたい第一志望** を目指して、最後までやり抜くための体制を整えています。

【卒業生進学先】令和3年度



### ● 国公立大学等合格実績

|           | 令和3年 | 過去の合格<br>令和2年 | 令和元年 | 平成30年 |
|-----------|------|---------------|------|-------|
| 北海道大学     | 2    | 1             | 2    | 3     |
| 東北大学      | 1    | 0             | 1    | 1     |
| 筑波大学      | 1    | 3             | 0    | 2     |
| 埼玉大学      | 1    | 2             | 2    | 0     |
| 千葉大学      | 2    | 3             | 2    | 4     |
| 九州大学      | 1    | 0             | 0    | 0     |
| お茶の水女子大学  | 2    | 0             | 0    | 1     |
| 電気通信大学    | 0    | 2             | 1    | 2     |
| 東京大学      | 2    | 1             | 2    | 3     |
| 東京医科歯科大学  | 0    | 0             | 1    | 0     |
| 東京海洋大学    | 1    | 0             | 2    | 2     |
| 東京外国語大学   | 1    | 4             | 1    | 0     |
| 東京学芸大学    | 1    | 2             | 7    | 5     |
| 東京工業大学    | 3    | 3             | 2    | 1     |
| 東京農工大学    | 2    | 4             | 1    | 3     |
| 一橋大学      | 2    | 2             | 2    | 0     |
| 横浜国立大学    | 2    | 3             | 1    | 2     |
| 京都大学      | 0    | 0             | 1    | 0     |
| 大阪大学      | 0    | 0             | 1    | 0     |
| 千葉大学(医学部) | 1    | 0             | 0    | 0     |
| 秋田大学(医学部) | 1    | 0             | 0    | 0     |

|           | 令和3年 | 過去の合格<br>令和2年 | 令和元年 | 平成30年 |
|-----------|------|---------------|------|-------|
| 長崎大学(医学部) | 1    | 0             | 0    | 0     |
| 富山大学(医学部) | 0    | 0             | 1    | 0     |
| 東京都立大学    | 8    | 8             | 4    | 3     |
| 国立看護大学校   | 1    | 1             | 0    | 1     |
| 防衛大学校     | 0    | 0             | 2    | 0     |
| 防衛医科大学校   | 0    | 1             | 0    | 0     |
| 上記以外国公立大学 | 11   | 11            | 9    | 13    |

### ● 主な私立大学合格実績

|        | 令和3年 | 過去の合格<br>令和2年 | 令和元年 | 平成30年 |
|--------|------|---------------|------|-------|
| 慶應義塾大学 | 13   | 15            | 23   | 10    |
| 早稲田大学  | 30   | 31            | 29   | 16    |
| 上智大学   | 10   | 12            | 13   | 9     |
| 東京理科大学 | 9    | 27            | 27   | 18    |
| 明治大学   | 36   | 34            | 43   | 32    |
| 青山学院大学 | 15   | 20            | 9    | 13    |
| 立教大学   | 12   | 24            | 18   | 17    |
| 中央大学   | 34   | 32            | 35   | 32    |
| 法政大学   | 33   | 19            | 25   | 22    |
| 学習院大学  | 4    | 6             | 6    | 7     |

## キャリア教育

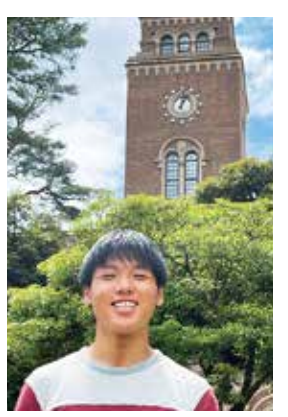
**なりたい自分** になるために、様々なプログラムが用意されています。



## 卒業生の声

令和3年度卒 松田有之介  
(一橋大学/法学部/法律学科)

私が一橋大学を目指し始めたのは高校1年生のころ、法科大学院の司法試験合格率の高さが理由でした。それから勉強に一層力を入れるようになりましたが、勉強を他のことができない言い訳にしたいという気持ちが強く、部活動や学校行事にも全力を注ぎました。特に部活動では、サッカー部で部長を務めほぼ全ての練習に参加していたため、勉強との両立に悩んだこともありましたが、同じ境遇の下で努力する部員の存在に助けられ、やりきることができました。不安を感じることも多い一年になると思いますが、目の前のこと一つ一つに全力でぶつかることが自分の納得する結果につながると思います。応援しています！



令和3年度卒 大島尚子  
(東京大学文科三類)

受験勉強をする上で、富士高校の先生方には大変お世話になりました。毎日放課後は残って自習机で勉強し、二次試験対策の添削指導はもちろん、共通テストの直前には全科目の先生のところへ行って対策の問題を頂いたり問題の解説をしてもらったりしました。その甲斐あって本番では最後の模試と比べ地理が20点、化学基礎が15点伸びました。現役生は直前まで伸びるという、よく聞く言葉は本当でした。受験生の皆さんは、これから様々な苦難に直面すると思いますが、学校をはじめとした周囲の環境をフル活用して、そして自分を信じて頑張ってください。





