

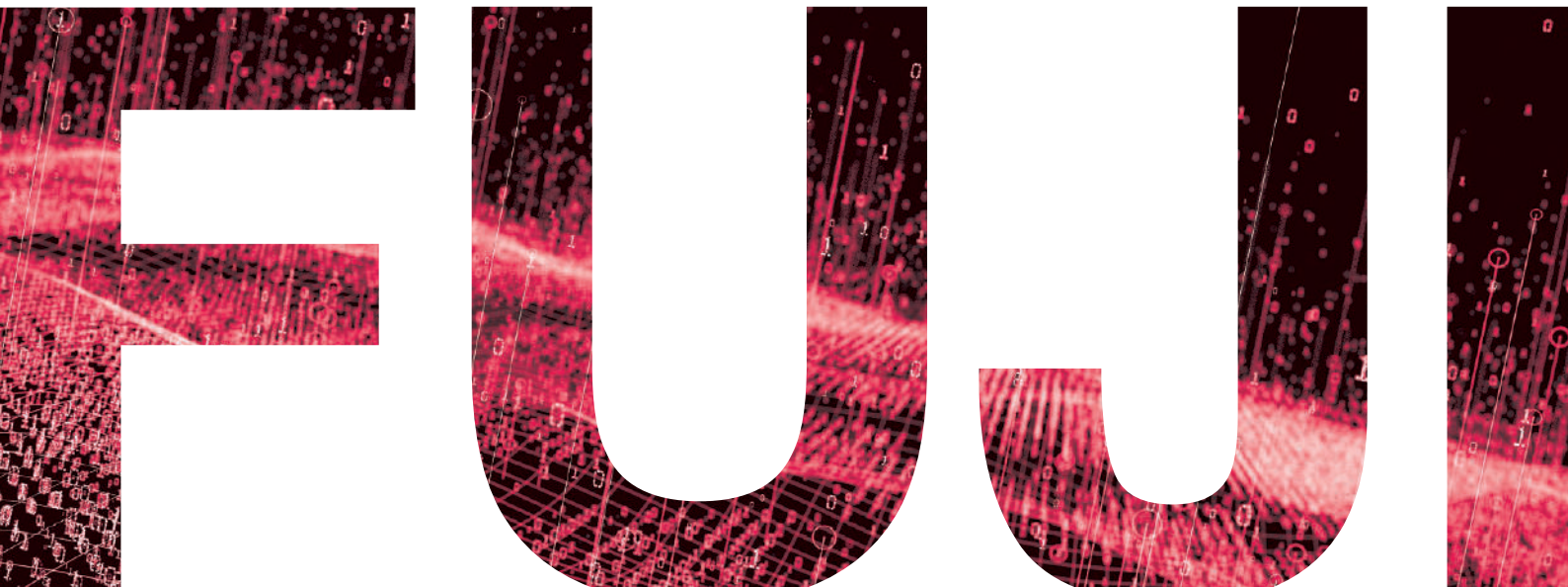


(令和3年度より継続)

令和8年度指定 スーパーサイエンスハイスクール

# 東京都立富士高等学校 東京都立富士高等学校附属中学校

令和9年度 学校案内



# 6年間の 富士の学びから 未来を創造する

世界に大志を抱く「**富士山型の人間**」

- 富士が目指す15年後の生徒の姿 -

富士山の裾野のような幅広い教養と高度な理数的発見力と  
理数的解決力を身に付けることで、  
課題発見力と課題解決力を育成し、これらの力を活用して、  
新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために  
自己の限界(高嶺)に挑戦できる人間を育成します。

“富士山型探究者”

「富士山型探究者」とは、「挑戦力」「理数的発見力」「理数的解決力」を兼ね備え、  
新たな価値を創造する科学的グローバルイノベーター  
富士山のように、「幅広い裾野のような理数の素養をもっている人」  
「空を突き抜けるほどの探究心をもっている人」「尖った科学的な改革心をもっている人」  
そして、「富士登頂を果たした後にも新たな山に挑戦し続ける人」

## 校長挨拶



統括校長 宮嶋 淳一

本校は、106年前の大正9(1920)年に東京府立第五高等女学校として開校し、昭和25年に都立富士高等学校と改称されました。そして、平成22年に都立富士高等学校附属中学校が開校して中高一貫教育校となりました。

本校・富士では、こうした長い伝統と中高一貫教育校の教育課程の強みを最大限に生かし、「教養、調和、挑戦」を目標とし、自主自律、文武両道の精神の下、新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために自己の限界に挑戦できる人間の育成を図っております。

令和3年度からは、5年間に渡る文部科学省「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」1期の指定を受け、理数に重点を置いた探究活動を大きく推進してまいりました。さらに、令和8年度から、新たに5年間に渡るII期の指定を受けることができました。これは、本校の教育活動が評価された結果ですが、その土台には、富士の生徒が「富士未来学」をはじめとする探究活動の中で、疑問に感じたことから主体的に問いを立て、科学的に分析し、考え、発表してきた積み

重ねがあります。全校で進めてきた課題研究や探究発表会での取組が、学校全体の成果として認められ、今回の指定につながったといえます。

また、東京都教育委員会「Tokyo Metropolitan Global Education Network School Premier 20 (GE-NET 20)」として、英語によるコミュニケーション能力の育成に加え、海外修学旅行や海外研修旅行、国内での国際交流活動などグローバル教育を推進しております。そして、海外の大学との指定校協定の締結等により、海外大学進学を支援しています。

今後とも、中学・高校6年間に渡る系統的な探究活動「富士未来学」を柱に、教科学習、グローバル教育、キャリア・デザイン、特別活動等を循環させ、相乗効果により科学的グローバルイノベーターを育成してまいります。

かけがえない中学・高校時代、熱意ある先生、高い意欲と能力を持った先輩、明るく志高い友人と共に、恵まれた富士の環境の中で自分を磨いていきましょう。

## 教育目標

教養・調和・挑戦

## 教育理念

自主自律・文武両道

【教養】 知性を高め、教養を深める

【調和】 品性を養い、感性を磨く

【挑戦】 自ら判断し挑戦する精神を高める

# 令和8年度指定 スーパーサイエンスハイスクール (SSH) (令和3年度から継続)

理数的  
発見力

理数的  
解決力

挑戦力

教養力

調和力

6年間をととした課題研究「富士未来学」を中心とした全教科の学びである中高一貫理数カリキュラムで科学的グローバルイノベーターを育成します。

## 学校の教育活動全体を通して育成すべき 資質・能力

### 教養力

- 各教科の見方・考え方を働かせる力
- 結論を導き出すために、根拠となる情報等で理由付けをして、表現する力
- 思考や判断、表現の根拠としてより良い方法で数値、又は、表やグラフを活用する力

### 挑戦力

- 解決策が見出されていない課題に、試行錯誤して取り組もうとする力
- 失敗から学び、より良い方法で実践するために自己調整しようとする力
- 新たな価値を創造し続けようとする力

### 理数的発見力

- 挑戦力を働かせて、疑問をもったことから課題を見いだす力
- 科学的に解決できる課題であることを判断する力
- 課題から仮説を設定し、科学的に検証できることを説明する力

### 調和力

- 自己や他者の意見を整理統合し、より良い結論を導く力
- 多様な意見をもった他者と協働して、最後までやり遂げる力
- グローバルな視点から日本と他国の文化との価値観の差や多様性を認め、発信する力

### 理数的解決力

- 挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- 解析結果を根拠に、導いた結論を他の人が納得するように説明する力



## 中学校のカリキュラム

中学校の3年間では、分野に偏ることない幅広い知識の習得と、それをもとに自ら考える力を育成していきます。特に中学1、2年生は中高6年間の基礎・定着期として、放課後に補充教室を行ったり、家庭学習の計画をともに考えたりするなど、学習に向かう姿勢と学力の基礎を醸成していきます。中学の学習と並行して、中高一貫校ならではの高校の学習内容の先取りや、宿泊語学研修やレシテーションコンテスト、最先端科学学習、職場体験など様々な体験学習を通して、総合的な学力の育成と進路に向けた意識づくりをしていきます。中学1年より各学年の総合的な学習の時間では、「富士未来学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」として高校段階の課題研究のために必要な知識や技術を学び、中学3年ではプレ課題研究を通して研究の進め方を学びます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
中1		国語			社会			数学			理科			音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語		道徳	特別活動	富士未来学Ⅰ	音楽総							国社数英	
中2		国語			社会			数学			理科			音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語		道徳	特別活動	富士未来学Ⅱ	総合							国社理英	
中3		国語			社会			数学			理科			音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語		道徳	特別活動	富士未来学Ⅲ								社数理英	

● 中学校の総合的な学習の時間に富士未来学ⅠⅡⅢをそれぞれ位置付ける。

※変更する場合があります。



## 高校のカリキュラム

高校1学年では、物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎の4科目全てを履修、数学Ⅱを先取りで履修することで理数の素養を身に付けます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅳ」として、課題研究に打ち込みます。高校2学年では、文理問わず化学(SSマテリアル理論)や数学Cを履修し、理系希望者は数学Ⅲを先取りで履修します。理科は物理と生物の選択、社会は地理探究と日本史探究と世界史探究の選択があり、文理どちらも国公立の5教科型に対応できるように基礎から応用までを固めていきます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅴ」として、様々な講座の授業を受けながら課題研究を深化させます。高校3学年では、文系理系問わず数学を履修し、文理どちらも国公立大学を軸とした進路を実現します。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅵ」として、課題研究を究め、英語で論文作成と発表を行います。

★ 必修選択 ☆ 自由選択

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
高1	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ(2)	数学Ⅱ(1)	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	ECⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	理数探究	人間と社会	LHR	★中国語	★ドイツ語															
高2	論理国語	古典探究	公共	★地理探究	★日本史探究	★世界史探究	★数学Ⅱ(2)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)	★数学Ⅲ(1)
高3	理型 論理国語	文型 体育	ECⅢ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ	★数学Ⅲ

- 高校1学年、高校2学年、高校3学年の理数探究をそれぞれ富士未来学Ⅳ、富士未来学Ⅴ、富士未来学Ⅵと位置付ける。
- 高校1学年の理数探究(3単位)の修得をもって総合的な探究の時間(3単位)の修得とする。
- 高校1学年と高校2学年において、英語以外の外国語(ドイツ語、中国語、フランス語)を学習できる。
- 高校3年生の富士未来学Ⅵは必修(理数探究)で1単位、自由選択(学校設定科目:SS理数探究)で2単位位置付ける。
- 数学Ⅱは、高校1学年(1単位)及び高校2学年(2単位)の3単位の学習をもって、科目の履修となる。
- 数学Ⅲは、高校2学年(1単位)及び高校3学年(3単位)の4単位の学習をもって、科目の履修となる。

※変更する場合があります。



# 6年間の学び

確かな成長、富士山型の人間の育成

← 異学年交流

★が付いた講座は生徒のICT機器の活用をベースに実施



	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	<b>6年間の富士の学びに向かい 大志を抱く</b> 富士山が見える場所での探究合宿で、「探究とは何か」について話し、6年間の富士での学びの頂点を見据えます。課題発見講座Iで文献検索の基礎を学習し、科学への知的好奇心を醸成します。データ分析講座Iで統計の基礎、プレゼン講座Iでポスター制作やICTを活用した発表の基礎を学習し、集大成として「富士山」をテーマとしたポスター発表を行います。	<b>研究倫理、課題発見の手法から 研究者としての態度を養う</b> 研究倫理講座で文献の引用の仕方といった、研究者の倫理観を身に付けます。課題発見講座IIで、検索した論文を基に、感じた疑問から問いを立てる体験を通して、課題発見の基礎を身に付けます。データ分析講座IIで相関関係やグラフの活用方法、プレゼン講座IIでICTを活用した発表の応用を学習し、英語合宿での経験を踏まえ、集大成として「国際理解」をテーマとしたポスター発表を行います。	<b>プレ課題研究を通して 課題研究を体験する</b> 探究基礎講座で探究活動に必要な基礎知識や探究の過程全体の流れを学習し、プレ課題研究の準備をします。データ分析講座IIIで仮説検定や多変量解析の基礎を学習し、その後のプレ課題研究における検証に活用します。与えられた研究課題から各自が選び、ゼミごとに分かれてプレ課題研究を行い、得られた成果についてポスター発表を行います。海外探究研修Iでプレ課題研究の成果を英語で発表することを通して、研究の内容を深めます。	<b>富士の学びを体現する 課題研究のスタート</b> 課題発見講座IIIで論文の整理の仕方を学習し、論文から新たな課題を見出す手法を身に付けます。統計分析講座で単回帰分析や重回帰分析を、質問紙講座Iで質問紙調査の基礎を学習し、検証方法の幅を広げます。ミニ探究で理科や数学、情報分野における研究の手法を身に付けます。研究計画講座で疑問から問いを立て、問いから仮説を設定し、検証計画を立案します。作成した研究計画を基に、ラボごとに分かれて、高校2学年の支援を受けながら課題研究を始め、見直し、改善した研究計画についてポスター発表を行います。	<b>数値を根拠にした 専門的な課題研究へ</b> 1年間を通して、ラボごとに分かれて課題研究を行います。質問紙講座IIで質問項目の作成方法などを学習し、実際に質問紙を作成し調査する体験をします。統計分析講座で推定や仮説検定を学習し、質問紙調査で得たデータを分析する手法を身に付け、それぞれの課題研究に活用します。アカデミック・ライティング講座Iで日本語での論文の書き方の基礎を学習します。研究で明らかにしたことを、論文にまとめ、ポスター発表を行います。	<b>6年間の集大成を外部へ発信、 新たな目標にむけて大志を抱く</b> アカデミック・ライティング講座IIで学習したことを活用して、論文やポスターを英訳し、探究発表会では英語で発表し、探究発表会で得た助言から論文を改善します。6年間の探究活動を「6年間の軌跡」として報告書にまとめ、下級生への還元と、自らの新たな目標に向けて大志を抱きます。自由選択科目では、課題研究をさらに高度に発展させ、学会発表や国際科学コンテストにも挑戦します。将来のノーベル賞受賞への大志を抱きます。
<b>1学期</b>	課題発見講座I★ 討論講座★ 探究合宿	研究倫理講座★ 課題発見講座II★	探究基礎講座★	課題発見講座III★ 質問紙講座I★ 統計分析講座★	質問紙講座II★ 統計分析講座★	アカデミック・ライティング講座II★ 論文作成(英語) ポスター改善★
富士未来学発表会 <1回目> 全校一斉実施						
<b>2学期</b>	データ分析講座I★ プレゼン講座I★ 科学英語I	データ分析講座II★ プレゼン講座I★ 科学英語II 英語合宿	データ分析講座III★ プレ課題研究(ゼミ活動) ポスター作成★	ミニ探究(物理、化学、生物、数学・情報) 研究計画書講座★ 課題研究★(ラボ活動) 異学年交流	アカデミック・ライティング講座I★ 課題研究★(ラボ活動) 海外探究研修II(台湾)	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題研究を各自の進路に生かす主体的な活動</li> <li>下級生の研究に関する質問に個別に対応</li> </ul>
<b>3学期</b>	ポスター作成★	ポスター作成★	課題研究★(ラボ活動) ポスター作成・異学年交流	富士未来学発表会 <2回目> 全校一斉実施 海外探究研修I(オーストラリア)		



# 1年間のスケジュール

学校全体の行事から希望者向けの行事まで幅広く展開しています。

令和8年度の例(年度により変更する場合があります。)

全 全体    希 希望者    高 高校    中 中学

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
全 始業式/入学式 全 健康診断 高 校外体験活動(高2・3) 全 生徒総会	全 中間考査 全 体育祭	中 探究合宿(中1) 高 防災訓練(高1) 全 課題研究強化週間 全 探究発表会 高 英語外部検定試験(高3) 中 キャリアセミナー(中3)	全 期末考査 全 終業式 希 オーストラリア語学研修(高1・2)	希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修(高1・2) 希 アジアグローバル研修(高1・2) 希 サイエンスアカデミーキャンプ	全 始業式 全 文化祭(富士祭) 中 レシテーションコンテスト 高 芸術鑑賞教室(高1・2) 中 キャリアセミナー(中2)	全 中間考査 中 職場体験(中2) 中 東大訪問(中2) 中 東大出前授業(中2) 高 校外体験活動(高1) 高 海外探究研修II(台湾)(高2)	中 英語合宿(中2)	全 期末考査 中 英語外部検定試験(中3) 中 短期集中英語講座 中 エコプロ(中1) 全 終業式	全 始業式 高 共通テスト模擬体験(高1・2) 中 英語外部検定試験(中1・2) 全 合唱祭(中1~高2)	全 課題研究強化週間 全 探究発表会 中 キャリアセミナー(中1) 高 英語外部検定試験(高1・2)	全 期末考査 全 卒業式/修了式 中 海外探究研修I(オーストラリア)(中3)

登校風景

体育祭

探究合宿

探究発表会

短期集中英語講座

文化祭

東大訪問

英語合宿

合唱祭

百人一首大会

レシテーションコンテスト

卒業式



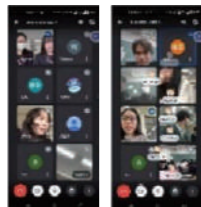
## 富士のグローバル教育

本校は令和7年度に改めてGlobal Education Network School Premier 20 に指定され、グローバル人材の育成に一層力を入れております。国際交流、短期海外研修、海外大学進学支援、富士未来学をベースとした英語論文発表などを通し、異文化コミュニケーション能力の育成、海外を視野に入れた進路の提供、世界で通用するアカデミック発信力の育成、世界を知る体験を実現し、世界を視野に入れて、思考し、行動できるグローバル人材の育成を行っております。

### 異文化コミュニケーション能力の育成

#### [ 近年の取り組み ]

- 台湾の高校生とのSDGsやサイエンス・ITについての授業交流
- 台湾の中学生との理数交流
- ヨルダンの生徒との文化交流
- アメリカ・ドイツの高校生との交流
- 海外の生徒の受け入れ(フランス、オーストラリア)



### 世界を舞台に進路を考える

#### [ 近年の取り組み ]

- 海外6大学(イギリス・アメリカ・アイルランド)との推薦入試協定
- アジア・オーストラリア4大学との推薦入試協定(予定)
- 海外大学進学説明会の実施・サポート
- 次世代リーダー研修等の都の海外研修事業の運営



### 英語を通して世界を知る

#### [ 近年の取り組み ]

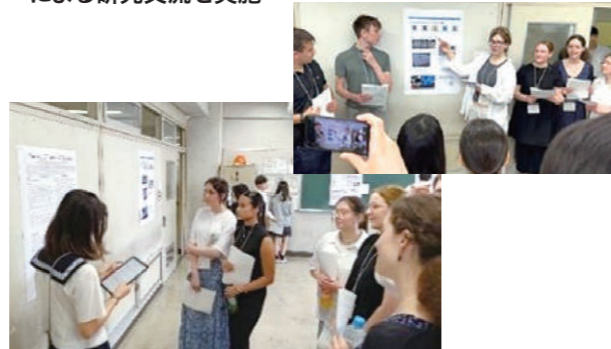
- オーストラリアの姉妹校を訪問する短期留学体験の実現
- イギリスバンガー大学準備コースに参加し、イギリスの文化、歴史を学ぶ。
- アジア・グローバル研修の実施(マレーシア・シンガポール)



### Global Science Research (理数探究)

#### [ 近年の取り組み ]

- 富士未来学VIにおける、英語アカデミックライティングの指導
- 英語での論文執筆、英語のポスター作成
- アメリカ、ドイツの高校生との研究交流
- 探究発表会で、世界11カ国の研究生と英語ポスター発表による研究交流を実施



## 富士の授業

- 各教科で探究活動を取り入れ、知識のインプットにとどまらず、学んだことを活用したり、自分で考えたことをアウトプットしたりする活動を重視。
- 中高ともに全教室にWi-Fi完備、Office365 Teamsを活用した授業を実施。



### 国語

ビブリオバトルやディベート等を通じて、読書活動と表現活動の2本の柱を軸に実践的な読解力と文章力を育成。

### 数学

基礎基本の徹底に加え、高度な課題を解決するための思考力と挑戦力の育成を重視。授業内で統計に関する内容を扱い、課題研究「富士未来学」とも関連付けて展開。

### 英語

アウトプットを中心とした授業により、英語を道具として使い、英語で思考し、英語で発信する力を育成。

### 社会・地理歴史・公民

社会的な見方・考え方と基礎的知識を身に付け、世界の平和に貢献する態度を育成。

### 理科

自然現象を科学の視点で捉え、論理的に考える力を育成。実験レポートの作成を通して、他者に正しく伝える力を育成。



## 在校生の声

見学に訪れたとき、在校生の皆さんがいきいきと学校生活を送っている姿がとても印象的でした。ただ楽しそうというだけでなく、一人一人が自分のやりたいことに真剣に向き合いながら輝いている姿に惹かれ、「自分もこの環境で成長したい」と強く感じ、本校を志望しました。実際に入学してからその印象は変わらず、日常の学校生活の中に自然と笑顔があふれています。

本校はSSH指定校として探究活動が盛んで、自分の「なぜ?」をとことん追究できる環境があります。授業の中で生まれた疑問を深く考えることで、新しい発見や学びにつながり、自分自身の成長を実感できます。

また、富士の名物である体育祭・文化祭・合唱祭の三大大事は本当に盛り上がり、クラスや学年で一丸となって取り組む時間は、一生の思い出になるほど充実しています。部活動にも全力で取り組む生徒が多く、学校全体に前向きなエネルギーがあふれています。また、課題が多いと感じることもありますが、放課後に友達と一緒に課題に取り組む姿も多く見られ、忙しさの中にも充実した時間があります。先生や先輩との距離も近く、温かい人間関係の中で安心して過ごすことができます。

さらに、給食もとてもおいしく、毎日の楽しみの一つです。この学校には、自分らしく成長しながら、仲間とともに充実した毎日を送る環境があります。ぜひ皆さんも、私たちと一緒にこの富士ライフを送りませんか?富士で待っています!



中学生徒会長  
蒲池 夏蓮

富士高校では、多様な経験を通して自分の可能性を広げることができます。大学教授による講義や科学コンテストへの挑戦、芸術鑑賞、海外研修など、将来の目標を見つけるきっかけとなる機会が数多く用意されています。こうした環境の中で、生徒一人一人が自らの興味や関心を深め、それぞれの道を切り拓いています。

そして、富士の最大の魅力は「人の温かさ」にあります。生徒同士が互いに寄り添い、支え合いながら日々を過ごしています。また、個性豊かな仲間と出会い、異なる考え方や価値観に触れることで、自分自身の視野を広げることができます。互いに刺激し合い、高め合うこの環境こそが、富士の大きな強みです。

さらに、富士では、中学一年生から高校三年生まで継続して行う探究活動を通して、自身の興味・関心を深めるとともに、科学的に課題を解決する力を養うことができます。高校や大学の先生方から指導や助言を受けながら研究を進め、その成果を校内にとどまらず外部で発表する経験は、大学における研究活動への確かな橋渡しとなるでしょう。

富士高校では、それぞれの個性が尊重されながら、生徒一人一人が主体的に学校生活を築いています。その中で生まれる挑戦や経験が、日々の成長へとつながっています。このパンフレットをご覧の皆様にも、ぜひ富士高校の魅力に触れ、ここでの出会いと学びを体験していただきたいです。



高校生徒会長  
藤田 悠希那



## 制服

- 希望に応じて詰襟又は、セーラー服を選択できます。
- 準制服は高校生のみです。

### 中学校



夏服



冬服



夏服



冬服



準制服

### 高校



夏服



冬服



夏服



冬服

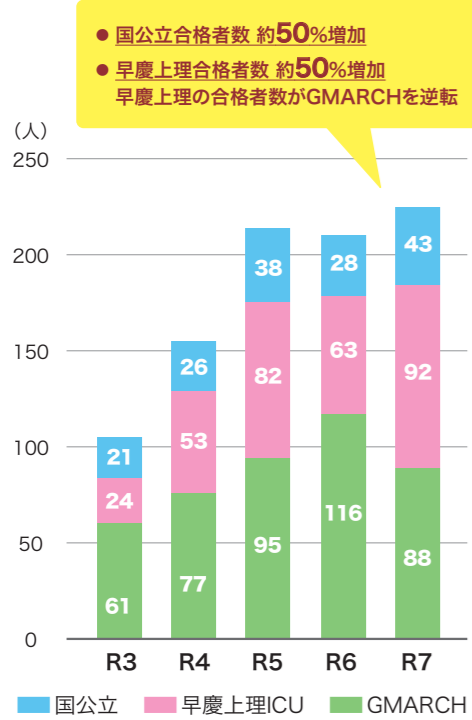


準制服

# 進路実績

自分が **本気で行きたい第一志望** を **最後まであきらめさせない** 体制を整えています。

国公立大・難関私大(早慶上理ICU)・GMARCH  
【現役合格者推移】



## ● 国公立大学合格実績(現役、浪人の合計)

大学	令和7年	過去の合格		
	令和6年	令和5年	令和4年	
北海道大学	1	2	2	0
東北大学	1	0	2	2
岩手大学	1	0	0	0
山形大学	1	1	0	0
群馬大学	0	1	0	0
埼玉大学	0	1	3	3
筑波大学	5	1	3	1
電気通信大学	1	3	2	0
東京大学	3	3	4	2
東京科学大学	4	0	0	0
東京海洋大学	1	0	0	0
東京外国語大学	2	1	1	3
東京農工大学	3	2	1	4
東京学芸大学	4	2	4	3
東京芸大	2	1	0	0
一橋大学	7	3	1	3
横浜国立大学	1	5	4	3
千葉大学	3	2	3	2
茨城大学	1	0	0	0
新潟大学	1	0	0	0
名古屋大学	0	1	0	0
大阪大学	0	1	1	0
神戸大学	1	0	0	0
釧路公立大学	1	0	0	0
九州大学	1	1	0	0
東京都立大学	8	5	2	4
横浜国立大学	0	1	0	0
千葉保健医療大学	0	1	0	0

## ● 難関私立大学合格実績(現役、浪人の合計)

大学	令和7年	過去の合格		
	令和6年	令和5年	令和4年	
早稲田大学	40	30	46	52
慶應義塾大学	19	14	18	21
上智大学	18	14	23	14
東京理科大学	21	19	23	25
国際基督教大学	3	0	0	2

## ● 主な私立大学合格実績(現役、浪人の合計)

大学	令和7年	過去の合格		
	令和6年	令和5年	令和4年	
学習院大学	5	9	7	13
明治大学	39	50	36	53
青山学院大学	17	22	12	20
立教大学	9	16	23	31
中央大学	14	19	33	25
法政大学	10	24	23	23



# Junior high school 中学

# 部活動

情熱をもって打ち込み、かけがえのない仲間と出会おう!



### 【運動部】

- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 剣道部
- 薙刀部
- 硬式テニス部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 男子硬式テニス部
- 男子ソフトテニス部
- 男子バドミントン部
- 男子サッカー部
- 男子ラグビー部
- 男子フットボール部
- 男子陸上競技部
- 男子バドミントン部

### 【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 管弦楽部
- 合唱部
- 茶道部
- 演劇部
- 写真部
- ESS部
- 文芸部

# high school 高校



### 【運動部】

- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- バドミントン部
- 剣道部
- 薙刀部
- 男子硬式テニス部
- 女子硬式テニス部
- 男子ソフトテニス部
- 男子バドミントン部
- 男子サッカー部
- 男子ラグビー部
- 男子フットボール部
- 男子陸上競技部
- 男子水泳部

### 【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 放送部
- 管弦楽部
- 調理部
- 合唱部
- 軽音楽部
- 演劇部
- 写真部
- 文芸部
- 茶道部
- ESS部

# キャリア教育

なりたい自分になるために、様々なプログラムが用意されています。

## キャリアセミナー



## 中学職場体験



# 卒業生の声

## 令和7年度卒 寺澤 菜菜 (東京科学大学/生命理工学部)

私が東京科学大学を目指した理由は、将来副作用が軽微な医薬品の開発が人の研究をしたいという思いがあったからです。カナダ留学から帰国後、勉強の遅れを理由に、進路を諦めようかと迷うこともありましたが、先生や友人、家族などの支えがあり、受験勉強を最後までやり切ることができました。6年間もの月日を共に過ごした富士の仲間は、男女問わず仲が良く、様々なアドバイス、相談を申し、お互いに高め合えるかけがえのない存在です。皆さんも、富士の仲間とともに、最後まで自分を信じて、受験勉強をやり抜いてください!応援しています!



## 令和7年度卒 松田 溪杜 (東京大学/理科一類)

私は東京六大学野球に対する憧れから、東京大学を志望しました。富士野球部で培った全てが糧となって大学に導かれたと感じます。大学受験に向けて勉強を進めていくと、大学に合格することがゴールのように感じる時もあるかもしれませんが、これはあくまで通過点です。受験勉強で疲れたときは、自分が大学で何がしたいのか、社会に出た後どうなりたいのかを改めて考えてみてください。皆さんの合格を心から祈っています。



## 部活動からの声



### 剣道部

主将 三井 遥生

剣道部では、「修文練武」をモットーに、学業との両立を図りながら活動しています。又、中学から剣道を始めた生徒も多く、技術だけでなく礼儀や感謝の気持ちを身に付け、人間として大きく成長することができました。仲間と切磋琢磨しながら、関東大会、全国大会出場を目指し、日々の稽古に励んでいます。



### 茶道部

部長 山田 千尋

富士茶道部では、単に茶道の所作を学ぶだけでなく、茶道を軸とした幅広い活動を展開しています。その活動を通じて、多様な人との関わりを得、多様な価値観に触れることができました。茶道部でのかけがえのない出会いや多くの経験は私の学校生活を豊かに彩り、一生の財産となりました。この茶道部での経験をぜひ今後活かしていきたいです。



### 陸上競技部

部長 小口 泰輝

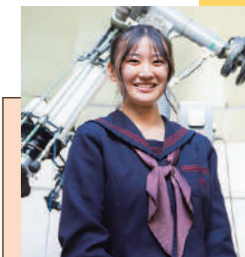
私たち陸上競技部はアットホームな環境で、チームとして部活動に励んでいます。細かいところまで見てくださる先生方の指導や仲間たちとのサポートで、多様な価値観に触れることができました。技術を高め、インターハイに向けて努力を重ねています。部員同士で切磋琢磨しながら練習をすることで心身ともに大きく成長することができます。



### 薙刀部

部長 橋内 愛里

薙刀部では専門的な指導のもと、先輩後輩の絆を大切にしながら恵まれた環境で稽古に励んでいます。技の習得だけでなく礼儀や感謝の心も養い、人として大きく成長できます。部員の多くが初心者から始め、全国大会優勝を目標に日々努力を重ねています。

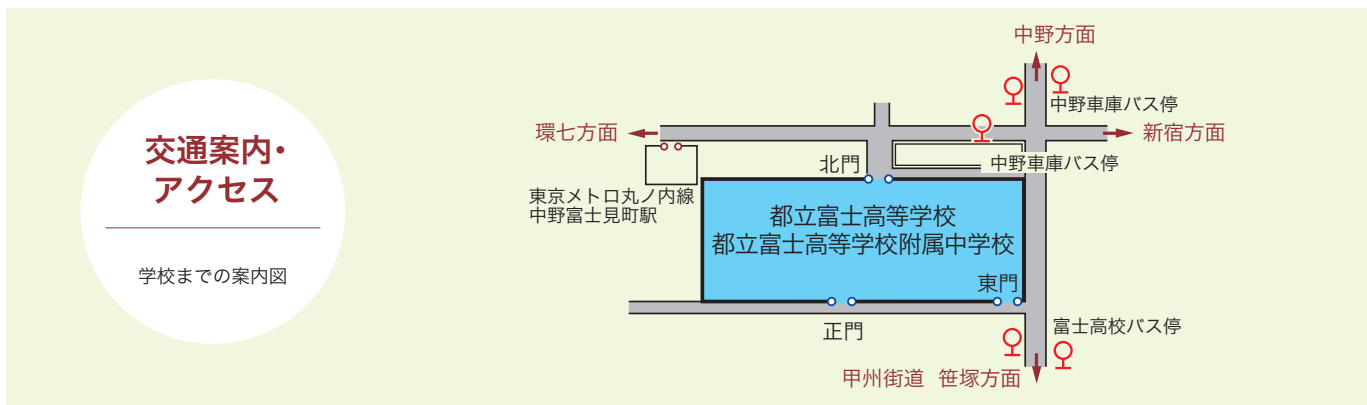
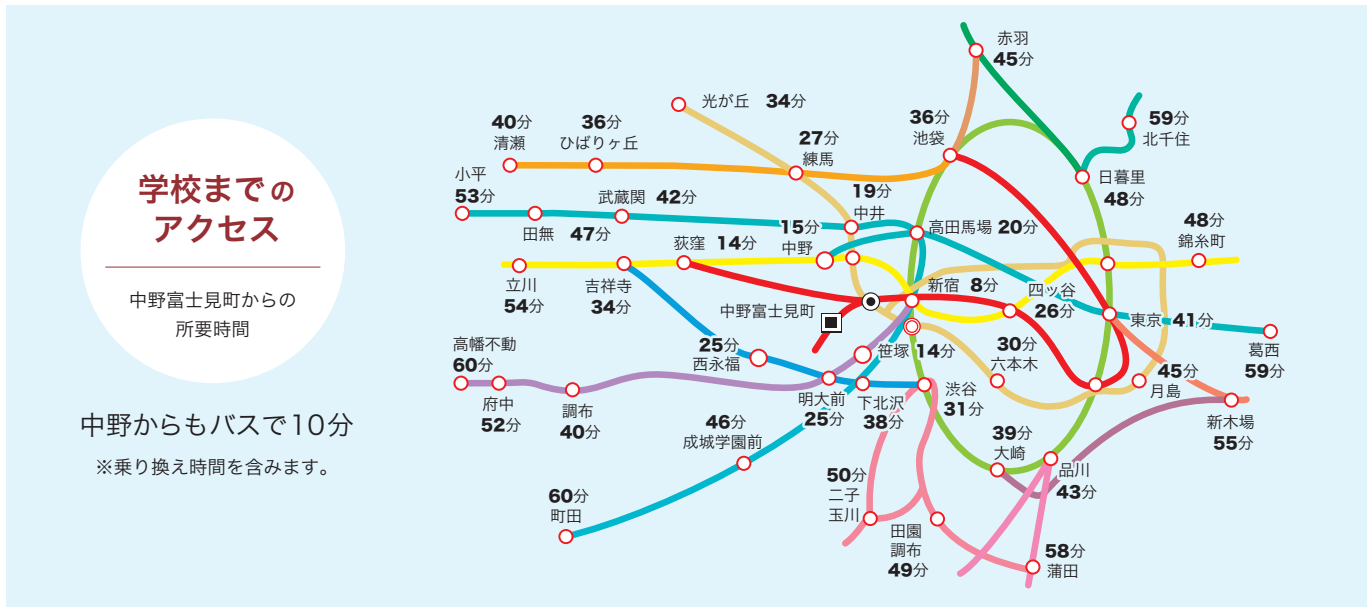


### 科学探究部天文班

副部長 落合 咲輝

天文班は中高合同で夜間観測や合宿など様々な活動に取り組んでいます。研究にも力を入れ全国大会優勝を目指し日々努力しています。先輩後輩関係なく自由に意見交換でき、互いが学び合える場になっています。専門家の方から普段聞くことのできない貴重なお話も伺え、天文への関心をさらに深めることが出来ます。こうした経験は、部員にとってかけがえのない財産となります。

<b>学校見学会 (一般公開)</b>  <b>5/23<sup>土</sup></b>	<b>探究発表会 (一般公開)</b>  <b>6/20<sup>土</sup></b> <b>2/20<sup>土</sup></b>	<b>学校見学 (体験授業)</b>  <b>7/31<sup>金</sup></b> <b>8/1<sup>土</sup></b>	<b>文化祭 (一般公開)</b>  <b>9/5<sup>土</sup></b> <b>9/6<sup>日</sup></b>	<b>学校説明会</b>  <b>第1回 10/3<sup>土</sup></b> <b>第2回 11/7<sup>土</sup></b>
--	---	---	---	--



**電車**

東京メトロ丸ノ内線  
「中野富士見町」駅から  
北門まで徒歩2分

**バス**

- JR「中野」駅から10分  
南口バスターミナル1番線  
京王バス渋63渋谷駅行・宿45新宿駅西口行  
「中野車庫」下車徒歩2分又は「富士高校」下車徒歩1分
- 京王線「笹塚」駅から15分  
「笹塚中学」バス停から10分  
京王バス渋63・宿45中野駅行  
「富士高校」下車徒歩1分
- 京王線「幡ヶ谷」駅から10分  
京王バス渋63中野駅行「富士高校」下車徒歩1分
- 京王井の頭線「西永福」駅から25分  
中71中野駅行「中野車庫」下車徒歩2分

令和8年度指定 スーパーサイエンスハイスクール (令和3年度より継続)

**東京都立富士高等学校  
東京都立富士高等学校附属中学校**

〒164-0013 東京都中野区弥生町5-21-1

電話: 03(3382)0601  
<https://www.metro.ed.jp/fuji-s/>

