

教科	国語	科目名	古典B(自選)		対象学年	3 学年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書	「新 探求古典B」(桐原書店)				教科担当	A組: 蛭谷 弘子 B組: 蛭谷 弘子 C組: 蛭谷 弘子			関心・意欲・態度	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	知識・理解
補助教材	「巻頭増補版常用国語便覧(浜島書店) 完成日本文学史ノート(京都書房) 「大学入試国語頻出問題1200 四訂版(いいずな書店) 「体系古典文法 九訂版(教研出版) 三訂版 古文単語330(いいずな書店) 「必携 新明説漢文(尚文出版) 古典文法WORKS 敬語の核心(尚文出版) 「古典完答22(尚文出版) 共通テスト+センター試験国語過去問題(尚文出版) 「共通テスト国語対策問題集標準から実践へ(桐原書店)												
	学期	単 元	学 習 内 容	配当時間	評価規準(到達目標)			評 価 方 法					
主 な 学 習 内 容 と 授 業 時 数	1 学 期 (3 週)	説話	「刑部卿教兼と北の方」 「秦兼久の悪口」	8	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。 脚注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。 主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●			●	●		
						期末考査				●	●		
						授業態度	●						
		故事・寓話	「不顧後患」 「江南橋為江北枳」	5	本文中の語句について、漢和辞典で調べている。 脚注を参照しながら、重要句形の用法を理解し、正確に現代語訳している。 文章の展開、内容のおもしろさを理解している。	提出物	●				●	●	
						期末考査				●	●		
						授業態度	●						
	1 学期中間考査				1								
	1 3 週	日記	蜻蛉日記 「嘆きつつひとり寝る夜」	9	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。 脚注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。 主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●				●	●	
						期末考査				●	●		
						授業態度	●						
		史伝	「荆軻」	2	本文中の語句について、漢和辞典で調べている。 脚注を参照しながら、重要句形の用法を理解し、正確に現代語訳している。 文章の展開、内容のおもしろさを理解している。	提出物	●				●	●	
						期末考査				●	●		
						授業態度	●						
	1 学期期末考査				1								
	2 学 期 (3 週)	物語	源氏物語 「柏木と女三宮」 「紫上の死」	6	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。 脚注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。 主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●				●	●	
						期末考査				●	●		
						授業態度	●						
		詩	「長恨歌」	9	本文中の語句について、漢和辞典で調べている。 脚注を参照しながら、重要句形の用法を理解し、正確に現代語訳している。 漢詩が表現する世界の広がりや比喻表現・対句などの優れた表現を味わっている。	提出物	●				●	●	
期末考査									●	●			
授業態度						●							
2 学期中間考査				1									
問題演習	大学入試入試過去問演習	9	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。 注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。 主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●				●	●			
				期末考査				●	●				
				授業態度	●								
2 学期期末考査				1									
3 学 期 (9 週)	問題演習	大学入試入試過去問演習	18	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。 注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。 主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●				●	●		
					授業態度	●							

教科	地理歴史	科目名	世界史B	対象学年	3年	単位数	4単位	観点別評価				
使用教科書	「世界史B」(東京書籍)			教科担当	A組:西 咲慧 B組:西 咲慧 C組:西 咲慧			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
	補助教材	「最新世界史図説タペストリー」(帝國書院) 「世界史重要語句Check List」(啓隆社)										
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
1 学 期 1 3 週	内陸アジア世界・東アジア世界の展開	トルコ化とイスラーム化の進展 東アジア諸地域の自立 モンゴル大帝国	8	大航海時代以前にも、アジアを中心に独自のネットワークが構築されていたことを理解する。モンゴル帝国によって東西間の交易が盛んになったことを理解することができる。		提出物	●				●	
		アジア諸地域の繁栄	東アジアの動向 清代の中国と隣接諸地域 トルコ・イラン世界の展開 ムガル帝国の成立とインド＝イスラーム文化の開花	9	ユーラシア大陸に並立された、3つの帝国の成り立ちを理解する。少数民族が他民族を支配する、帝国型の統治の仕組みを考察することができる。		提出物	●				●
	近世のヨーロッパの形成	ヨーロッパ世界の拡大 ルネサンス 宗教改革 ヨーロッパ諸国の抗争と主権国家体制の形成 オランダの独立 フランスの宗教内乱と絶対王政	9	宗教改革がキリスト教社会に与えた影響を理解する。主権国家・主権国家体制を理解し、東アジアの冊封体制との違いを考察できる。各国の宗教改革の動きを理解する。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	1学期中間考査			1								
	近世ヨーロッパ世界の展開	重商主義と啓蒙専制政治 イギリス革命と議院政治の確立 ルイ14世の時代 プロイセンとオーストリア 北方戦争とロシア ヨーロッパ諸外国の海外進出	9	イギリスで議院政治が確立していったことを考察する。ヨーロッパ諸外国の海外進出を理解する。奴隷貿易と近代分業システムの形成を考察することができる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	産業革命 機械の発明と交通機関の改良 資本主義体制の確立と社会問題の発生 アメリカ独立革命 フランス革命とナポレオン	9	民主政治を求める革命と産業革命があわせて進展していったことを理解する。アメリカ独立戦争、フランス革命、ラテンアメリカの独立といった大西洋の両側で起こった一連の展開、すなわち環大西洋革命を理解する。アメリカ独立宣言、人権宣言を比較し考察することができる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	欧米における近代国民国家の覇権	ウィーン体制の成立 ヨーロッパの再編と新統一国家の誕生 南北アメリカの発展 19世紀の欧米文化	8	国民国家について理解することができる。ウィーン体制が保守反動体制であることを理解できる。アメリカの南北戦争がなぜ起きたのか考察することができる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	1学期期末考査			1								
2 学 期 1 3 週	アジア諸地域地域の動揺	オスマン帝国支配の動揺と西アジア地域の豪客 南アジア・東南アジアの植民地化 東アジアの激動	8	アジアがヨーロッパ列強によって植民地化されていった過程を理解する。ユーラシア大陸に君臨していた3つの帝国がどのように解体されていくのか考察することができる。冊封体制が崩壊する過程を理解できる。		提出物	●				●	
		定期考査	●	●	●	●						
	帝国主義とアジアの民族運動	帝国主義と列強の展開 世界分割と列強対立 アジア諸国の改革と民族運動	8	アフリカ分割を通じて第一次世界大戦に至る枠組みが形作られたことを理解する。日露戦争の影響について、考察することができる。アジアの民族運動の流れを概観することができる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	2つの世界大戦	第一次世界大戦とロシア革命 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 世界恐慌とファシズム諸国の侵略 第二次世界大戦	8	第一次世界大戦に至る背景を考察することができる。第一次世界大戦が初の総力戦であったことを理解できる。ヴェルサイユ体制の問題点を理解できる。世界恐慌の影響について考察することができる。第二次世界大戦の背景、経過、結果を理解できる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	2学期中間考査			1								
	冷戦と第三世界の独立	戦後世界の秩序の形成とアジア諸地域の独立 冷戦の激化と西欧・日本の経済復興 第3世界の台頭と米・ソの歩み寄り 石油危機と世界経済の再編	8	第二次世界大戦後、アメリカ合衆国とソヴィエト連邦を筆頭に東西両陣営が形成され、冷戦と呼ばれる状況が生れたことを理解できる。米ソ冷戦と日本の関わりについて理解できる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	現在の世界	社会主義世界の没落とグローバリゼーション 途上国の民主化と独裁政権の動揺 地域紛争の激化と深刻化する貧困 現代諸文明の諸相	8	情報技術の発展により、金融など経済面での国境を越えた、一体化した世界が現れたことを理解する。冷戦後も紛争が絶えない原因を考察することができる。		提出物	●					●
				定期考査	●	●	●	●				
	2学期のふりかえり	2学期で学んだこと	8	2学期で学んだ歴史的事実を総合し、2学期で学んだことが現代の我々にとってどのような意義があるのかを考察できる。		提出物	●					●
定期考査				●	●	●	●					
総合演習	総合演習	4	・既習の知識を用いて、歴史的思考力をはたらかせて問題を解答することができる。		提出物	●	●	●	●	●	●	
			2学期期末考査		1							
総合演習	総合演習	36	・既習の知識を用いて、歴史的思考力をはたらかせて問題を解答することができる。		提出物	●	●	●	●	●	●	

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	地理歴史	科目名	日本史B(必修選択)	対象学年	3年	単位数	4単位	観点別評価				
使用教科書	「詳説日本史B」(山川出版社)			教科担当	A組:金子 智宣 B組:金子 智宣 C組:金子 智宣			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
補助教材	「改訂版日本史用語集」(山川出版社) 「新詳日本史」(浜島書店) 「日本史必修史料集」(啓隆社) 「日本史重要語句Check List」(啓隆社)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
1学期	日本文化のあけぼの(前半)	文化の始まり 農耕社会の成立	5	狩猟採集の文化から農耕社会に移行する中で、日本列島社会がどのように変容したかを理解し、東アジアとの関連も考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	日本文化のあけぼの(後半)	古墳とヤマト政権 古墳時代の文化	3	ヤマト政権の成立と古墳文化の出現を関連付けながら理解し、東アジアとの交流にも視野を広げながら考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	律令国家の形成(前半)	飛鳥の朝廷 律令国家への道	6	東アジア情勢と連動しながら国内改革が推移していくことを理解し、「東アジア史の中の日本史」を考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	律令国家の形成(後半)	平城京の時代と天平文化 平安王朝の形成	8	唐をモデルとした国家形成が日本の政治にどのように導入され、変質していったかを理解し、変質の要因を考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	1学期中間考査			1								
	2学期	貴族政治と国風文化(前半)	摂関政治 国風文化	4	摂関政治が成立していく過程と背景を理解し、政治的な変容が社会・文化にどのような影響を与えたのか考察することができる。		提出物		●			●
			定期考査				●	●	●	●		
		貴族政治と国風文化(後半)	地方政治の展開と武士 土地制度の変容	2	律令体制の変質の過程で、地方政治が変化する中で武士が誕生していく要因を理解し、土地制度の変容との関連性を含めて考察できる。		提出物		●			●
			定期考査				●	●	●	●		
中世社会の成立(前半)		院政と平長の台頭 鎌倉幕府の成立 武士の社会	9	平氏政権と鎌倉幕府との相違や、武家政権が成立したことで日本社会がどのように変容したのかを、理解・考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
中世社会の成立(後半)		蒙古襲来と幕府の衰退 鎌倉文化	7	蒙古襲来によって鎌倉幕府が動揺するという視点だけでなく、貨幣経済の広がりに注目して時代の推移と文化的な変容を関連付けつつ理解・考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
武家社会の成長(前半)		室町幕府の成立 幕府の衰退と庶民の台頭	6	室町幕府の武家政権としての性格を理解するだけでなく、南北朝の合体によって、仏教勢力・公家勢力をも包摂した室町政権としての性格を理解し、考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
1学期期末考査			1									
3週		武家社会の成長(後半)	室町文化 戦国大名の登場	4	室町文化が現代日本文化に与えた影響を考察し、戦国大名の領国経営が後世にどのような影響を与えたのかを理解・考察できる。		提出物		●			●
			定期考査				●	●	●	●		
	幕藩体制の確立(前半)	織豊政権 桃山文化	6	織豊政権期の政治システムと江戸時代の政治システムの連続性に着目しつつ、統一に向かう経済的背景と統一事業を理解して考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	幕藩体制の確立(後半)	幕藩体制の成立 幕藩社会の構造	6	幕藩体制が長期にわたって平和を実現した理由に着目しつつ、社会・経済の構造を理解して考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	幕藩体制の展開(前半)	幕政の安定	2	幕政の安定をもたらした幕府の政策転換や思想的な背景を理解し、安定のなかで社会がどのように変化したのかを考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	幕藩体制の展開(後半)	経済の発展	3	平和が続くなかで、経済がどのように発展したのかを鎌倉・室町時代と比較して理解するだけでなく、江戸時代の経済発展が後世に与えた影響を考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
	2学期中間考査			1								
	幕藩体制の動揺(前半)	幕政の改革	3	幕府の改革における政策内容を理解するだけでなく、背景となる貨幣経済の浸透による社会の変容を把握し、関連付けて政治の変革を考察できる。		提出物		●			●	
		定期考査				●	●	●	●			
幕藩体制の動揺(後半)	幕府の衰退と近代への道	4	幕府が衰退していく背景となる社会の変化と幕藩の台頭が幕末の政治・社会状況につながっていくことを理解・考察できる。		提出物		●			●		
	定期考査				●	●	●	●				
江戸時代の文化①	寛永文化 元禄文化	2	江戸初期の文化の特徴と江戸前期の文化の特徴を比較しながら理解し、文化の相違を生み出した社会の変化を関連付けて考察できる。		提出物		●			●		
	定期考査				●	●	●	●				
江戸時代の文化②	宝暦天明文化 化政文化	2	江戸中後期の文化の特徴を当時の政治・社会の状況と関連付けて理解し、明治時代の近代化につながっていく要素に着目して考察できる。		提出物		●			●		
	定期考査				●	●	●	●				
1・2学期のふりかえり			3	これまでに学んだ歴史的事実を総合的にとらえ、現代の我々にとって大きな影響を与えたできごとを考察できる。		提出物		●			●	
問題演習	大学入試過去問演習		15	大学入学共通テストレベルの問題が解ける志望大学の入試問題が解ける		提出物		●			●	
				確認テスト・実践問題			●	●	●			
2学期期末考査			1									
問題演習	大学入試過去問演習		36	大学入学共通テストレベルの問題が解ける志望大学の入試問題が解ける		提出物		●			●	
				確認テスト・実践問題			●	●	●			

教科		公民	科目名	倫理		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「高校倫理 新訂版」(実教出版)				教科担当	A組: 向後 B組: 向後 C組: 向後	和 和 和			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「最新図説 倫理」(浜島出版) 「ウイニングコンパス」(とうほう)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法						
主な学習内容と授業時数	1学期	源流思想	自然哲学 ポリスの思想 ヘレニズム思想	2	真理などに着目し、世界と人間の在り方について思索するための手掛かりとなる世界観を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●			
		宗教	ユダヤ教 キリスト教 イスラーム 仏教	4	各宗教の基本的な考え方を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●			
						小テスト	●	●	●	●				
	中国思想	儒家 墨家 道家 儒学	2	諸子百家の思想を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●				
					小テスト	●	●	●	●					
	近代西洋思想	ルネサンス 宗教改革 モラリスト	2	時代背景に基づいて当時の人々がもつ世界観を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●				
					小テスト	●	●	●	●					
	1学期中間考査													
	1週	近代西洋思想	自然科学と哲学 経験論 合理論 ドイツ観念論 功利主義 プラグマティズム 実存主義	8	科学技術の発展による哲学の変化を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●			
		現代西洋思想	全体主義批判 構造主義 正義論	8	第二次大戦が哲学に与えた影響を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●			
						小テスト	●	●	●	●				
	1学期期末考査													
	2学期	日本思想(～江戸)	風土 仏教 儒学 国学 民衆の思想 幕末の思想	8	真理などに着目し、世界と人間の在り方について思索するための手掛かりとなる世界観を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●			
明治以降の日本思想		西洋文化の受容 社会主義 近代日本哲学 国家主義 戦後の思想	6	文明開化が日本の思想に与えた影響を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●				
					小テスト	●	●	●	●					
2学期中間考査														
3週	問題演習	過去問演習	12	真理などに着目し、世界と人間の在り方について思索するための手掛かりとなる世界観を理解している。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●				●				
					小テスト	●	●	●	●					
					2学期期末考査									
	問題演習	過去問演習	18	古今東西の先哲の考え方を手掛かりとし、広い視野から人間としての在り方について多面的・多角的に考察し、表現している。 人間としての在り方に関わる事象について主体的に追究している。	提出物	●	●	●	●					

教科		公民	科目名	政治・経済		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「政治・経済」(第一学習社)				教科担当	A組:新井 明 B組:新井 明 C組:新井 明				関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「最新政治・経済資料集」(第一学習社) 「ウィニングコンパス」(とうほう)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法							
主な学習内容と授業時数	1学期	現代の国際政治と日本	国際社会とは何か 世界の政治体制 国際連合の役割と国際協力 安全保障と日本の防衛 核廃絶と軍縮 地域の紛争と難民問題		8	国際社会の抱える問題について理解し、国際協力について考察することができる 日本のこれからと国際協力の在り方について、自身の意見を表現することができる		提出物	●	●	●	●		
		国際経済と人類の課題	貿易と国際分業 外国為替の仕組みと国際収支 グローバル化する経済 南北問題と国際協力					2	現代の国際経済の特質を貿易と為替から理解する 国際経済の課題を探究し自分の意見を持つことができるようになる	提出物	●	●	●	●
	13週	1学期中間考査												
		日本国憲法と民主主義	民主主義の原理 日本国憲法の成立 国会、内閣、裁判所 政党と選挙 マスコミと情報化 地方自治		12	三権相互の役割や関係を理解し、日本の政治体制を理解する 現代日本の政治の課題を探究して、自分の意見をもつことができるようになる 地方自治の課題についてグラフなどを読み取りながら理解し、自身の考えを表現することができる		提出物	●	●	●	●		
		1学期期末考査						1						
	2学期	経済社会の成立と原理	経済社会の原理 市場経済とその限界 景気変動と物価 財政政策と社会保障 金融政策		10	現代経済の特質を経済の基本概念から理解する 市場経済のしくみとその限界をデータやグラフから読み取り理解する 景気変動などマクロ経済の動向を理解し、その対応のための政策の原理を理解する 現代経済の課題に関して探究し、その解決に関して自分の意見を持つことができるようになる		提出物	●	●	●	●		
		2学期中間考査												
		現代経済の変容と日本経済の諸課題	日本経済のあゆみ 労働問題 中小企業問題 農業問題 消費者問題		10	日本経済の諸課題のなかから関心のあるテーマを選び、考察する 考察をもとにその解決方法に関してまとめ表現する		提出物	●	●	●	●		
		2学期期末考査												
	現代日本の政治や経済の諸課題	現代日本の政治・経済の課題 現代世界の政治・経済の課題 問題演習、課題探究		10	これまでの政治、経済で学習した課題について、知識を確認するとともに自己の生き方・在り方と関連させて考察、表現することができるようになる		提出物	●	●	●	●			

教科		数学	科目名	数学Ⅰ（必選）		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「改訂版 数学Ⅰ」（数研出版）				教科担当	A組：島田 礼子 B組：島田 礼子 C組：島田 礼子				関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「ニューステージ数学演習ⅠA＋ⅡB」（数研出版）												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準（到達目標）			評価方法						
1 学 期 （ 1 3 週）	数と式	大学入試共通テスト対策基礎演習		2	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	2次関数	大学入試共通テスト対策基礎演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	2次方程式と2次不等式	大学入試共通テスト対策基礎演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	図形と計量	大学入試共通テスト対策基礎演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	1学期中間考査				1									
図形と計量	大学入学共通テスト対策問題基礎演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
データの分析	大学入学共通テスト対策問題基礎演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
場合の数	大学入学共通テスト対策問題基礎演習		2	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
1学期期末考査				1										
2 学 期 （ 1 1	図形の性質	大学入学共通テスト対策問題演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	確率	大学入学共通テスト対策問題演習		6	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	整数の性質	大学入学共通テスト対策問題演習		4	大学入学共通テスト対策ニューステージの学習単元のSTEPレベルの課題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解できる（解き直し含む）。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	数学	科目名	数学Ⅰ（必選）		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「改訂版 数学Ⅰ」（数研出版）				教科担当	A組：島田 礼子 B組：島田 礼子 C組：島田 礼子			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材	「ニューステージ数学演習ⅠA＋ⅡB」（数研出版）											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準（到達目標）		評価方法						
3週	2学期中間考査		1									
	総合演習 数学Ⅰ	大学入学共通テスト対策問題演習	6	大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を全問正解（解き直しを含む）できる。取り組んだノートを提出する。	定期考査	●	●	●	●			
					課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
	総合演習 数学A	大学入学共通テスト対策問題演習	4	大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を全問正解（解き直しを含む）できる。取り組んだノートを提出する。	定期考査	●	●	●	●			
					課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
2学期期末考査		1										
総合演習	大学入学共通テスト対策問題演習	18	大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を全問正解（解き直しを含む）できる。取り組んだノートを提出する。	課題・レポート	●	●	●	●				
				小テスト	●		●	●				

教科		数学	科目名	数学Ⅱ		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「改訂版 数学Ⅱ」(数研出版)				教科担当	A組:佐藤 恭平 B組:佐藤 恭平				関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「三訂版 シニア数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B 受験編」(数研出版)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法						
1学期 (13週)	式と証明	二項定理や不等式の証明を中心に入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		2	二項定理を用いた証明問題や、基本的な不等式の証明について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●	
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
								レポート	●	●				
	複素数と方程式	高次方程式の解をテーマとした入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		2	高次方程式の基本的な問題について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●	
								単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	
								レポート	●	●				
	図形と方程式	2直線の関係や円と直線の位置関係を中心に入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		3	2直線の関係や円と直線の問題について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●	
								単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	
								レポート	●	●				
	三角関数	三角関数の値の変化や加法定理を中心とした公式の入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		3	三角関数の値の変化や加法定理についての授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●	
								単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	
								レポート	●	●				
	1学期中間考査				1									
指数関数・対数関数	指数関数・対数関数の値の変化の入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		2	指数関数・対数関数の値の変化について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●		
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
							レポート	●	●					
微分法・積分法	曲線の接線や面積について入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		4	曲線の接線や面積について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●		
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
							レポート	●	●					
ベクトル	平面ベクトル・空間ベクトル双方について内積や一ベクトルを中心とした入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		4	平面ベクトル・空間ベクトル双方について内積や一ベクトルを中心とした授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●		
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
							レポート	●	●					
数列	数列の基本やΣの性質について入試基本レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		4	数列の基本やΣの性質について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集の基本問題、ポイントチェック、A問題レベルの問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●		
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
							レポート	●	●					
1学期期末考査				1										
式と証明	とくに不等式の証明について入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		2	不等式の証明についてを中心として授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●		
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
							レポート	●	●					
複素数と方程式	複素数の係数比較や、高次方程式に関する入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。		2	複素数の係数比較や、高次方程式について授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。			課題	●	●	●	●	●		
							単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●		
							レポート	●	●					

主な学習内容と授業時間

教科	数学	科目名	数学Ⅱ		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「改訂版 数学Ⅱ」(数研出版)				教科担当	A組:佐藤 恭平 B組:佐藤 恭平			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材	「三訂版 シニア数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B 受験編」(数研出版)											
致	学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法					
	2 学期 (1 3 週)	図形と方程式	軌跡や存在範囲といった個別試験の記述で頻出の入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。	3	軌跡や存在範囲についての授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。	課題	●	●	●	●	●	●
三角関数		三角関数の値の変化や加法定理を活用した入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。	3	三角関数の値の変化や加法定理を活用した授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。	単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	●	●
					レポート	●	●					
2学期中間考査				1								
指数関数・対数関数		指数関数・対数関数の値の変化を考察させる入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。	2	指数関数・対数関数の値の変化を考察させる授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。	課題	●	●	●	●	●	●	●
					単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	●	
					レポート	●	●					
微分法・積分法		微積分の基本定理などの活用を想定した入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。	4	微積分の基本定理などの活用を想定した授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。	課題	●	●	●	●	●	●	●
					単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	●	
					レポート	●	●					
ベクトル		位置ベクトルについて、あるいは他分野でもベクトルを活用することでも考えられる入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。	4	位置ベクトルについて、あるいは他分野でもベクトルを活用することでも考えられる授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。	課題	●	●	●	●	●	●	●
					単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	●	
					レポート	●	●					
数列	数学的帰納法や漸化式の入試標準レベルの問題について記述練習を行い、答案作成のポイントを学ぶ。	4	数学的帰納法や漸化式の授業で与えた記述練習のプリントに取り組み、ポイントを押さえたうえで、問題集のA問題・B問題レベルの問題、あるいはその発展問題に取り組む。	課題	●	●	●	●	●	●	●	
				単元テスト・定期考査	●	●	●	●	●	●		
				レポート	●	●						
2学期期末考査				1								
3 学期 (9 週)	大学入試演習	これまで学習した内容の総合演習を行う。	18	演習した問題の振り返りを行う。	課題	●	●	●	●	●	●	
					単元テスト	●	●	●	●	●	●	
					レポート	●	●					

教科		数学	科目名	数学Ⅱ（自選）		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「改訂版 数学Ⅱ」（数研出版）				教科担当	A組：鳥谷部 B組：鳥谷部 C組：鳥谷部	光 光 光			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「ニューステージ数学演習Ⅰ・A＋Ⅱ・B受験編」（数研出版）												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準（到達目標）			評価方法						
1 学 期 （ 1 3 週 ） 主 な 学 習 内 容 と 授 業 時 数	式と証明 複素数と方程式	二項定理、整式の割り算、分式式の計算、恒等式の未定係数の決定、相加平均と相乗平均、複素数、複素数の相等、複素数の四則計算、2次方程式の解の判別、解と係数の関係、剰余の定理、因数定理、高次方程式の解法、係数が実数である高次方程式の解		2	式と証明、複素数と方程式の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	図形と方程式	2点間の距離、分点の座標、直線の方程式、2直線の関係、点と直線の距離、円の方程式、円と直線の位置関係、円の接線、2円の位置関係、2円の交点を通る円・直線、軌跡を求める手順、不等式の表す領域、領域を利用した証明法		4	図形と方程式の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	三角関数	弧度法と度数法、三角関数の相互関係、三角関数のグラフ、加法定理、2倍角の公式、半角の公式、三角関数の合成		4	三角関数の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	式と証明 複素数と方程式 図形と方程式 三角関数	式と証明、複素数と方程式、図形と方程式、三角関数の分野における頻出問題の演習		2	式と証明、複素数と方程式、図形と方程式、三角関数の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●		
								課題・レポート	●	●	●	●		
								小テスト	●		●	●		
	1学期中間考査				1									
	指数関数 対数関数	累乗根の公式、指数の拡張、指数法則、指数関数、対数の性質、対数関数、常用対数の利用		4	指数関数、対数関数の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●		
課題・レポート								●	●	●	●			
小テスト								●		●	●			
微分法 積分法	平均変化率と微分係数、導関数の性質、接線の方程式、導関数の符号と関数の増減、関数の極大・極小、極値をもつ条件、最大値・最小値の求め方、方程式の実数解、不等式の証明、接線の本数、不定積分とその性質、定積分とその性質、定積分と微分法の関係、定積分を含む等式の取り扱い、曲線と軸の間の面積、2つの曲線の間の面積、放物線に関する面積		4	微分法、積分法の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
ベクトル	ベクトルの平行条件、ベクトルの表現、ベクトルの大きさ、ベクトルの内積、なす角、分点、重心の位置ベクトル、直線のベクトル方程式、円のベクトル方程式		2	ベクトルの大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
指数関数 対数関数 微分法 積分法 ベクトル	指数関数、対数関数、微分法、積分法、ベクトルの分野における頻出問題の演習		2	指数関数、対数関数、微分法、積分法、ベクトルの大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
1学期期末考査				1										
ベクトル	ベクトルと空間図形、球面の方程式		2	ベクトルの大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			
数列	等差数列、等比数列、和の公式、 Σ の計算法則、階差数列と一般項、和と第n項、漸化式、漸化式と一般項、数学的帰納法		4	数列の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。			定期考査	●	●	●	●			
							課題・レポート	●	●	●	●			
							小テスト	●		●	●			

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	数学	科目名	数学Ⅱ（自選）		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「改訂版 数学Ⅱ」（数研出版）				教科担当	A組：鳥谷部 光 B組：鳥谷部 光 C組：鳥谷部 光			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材	「ニューステージ数学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ受験編」（数研出版）											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準（到達目標）	評価方法							
2 学期 （ 1 3 週 ）	統計的な推測	期待値・分散・標準偏差、二項分布、正規分布、標本平均、母平均の推定、母比率の推定	4	統計的な推測の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。	定期考査	●	●	●	●			
					課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
	ベクトル 数列 統計的な推測	ベクトル、数列、統計的な推測の分野における類出問題の演習	2	ベクトル、数列、統計的な推測の大学入学共通テストの類題を配布する。その問題を解いて提出して全問正解（解き直しを含む）できる。ニューステージの学習単元のTRIALのレベルをノートに解いて提出できる。	定期考査	●	●	●	●			
					課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
	2学期中間考査			1								
	総合演習 数学Ⅱ	大学入学共通テスト対策問題演習	6	ニューステージの学習単元の実践問題のレベルをノートに解いて提出できる。	定期考査	●	●	●	●			
					課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
	総合演習 数学B	大学入学共通テスト対策問題演習	6	ニューステージの学習単元の実践問題のレベルをノートに解いて提出できる。	定期考査	●	●	●	●			
					課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
2学期期末考査			1									
3 学期 （ 9 週 ）	総合演習 数学Ⅱ	大学入学共通テスト対策問題演習	10	ニューステージの学習単元の実践問題のレベルをノートに解いて提出できる。	課題・レポート	●	●	●	●			
					小テスト	●		●	●			
	総合演習 数学B	大学入学共通テスト対策問題演習	8	ニューステージの学習単元の総合問題のレベルをノートに解いて提出できる。	課題・レポート	●	●	●	●			
小テスト					●		●	●				

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科		理科	科目名	物理		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書		「高等学校 改訂 物理」(第一学習社)				教科担当	A組:阿江伸也、小浦真史 B組:阿江伸也、小浦真史 C組:阿江伸也、小浦真史			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「セミナー 物理基礎+物理」(第一学習社) 「物理重要問題集」(数研出版)											
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法					
主な学習内容と授業時数	1学期 (13週)	電磁気	交流		6	交流電源の仕組みや働きに関心をもち、公式など基本事項を理解している。 交流回路の回路素子が持つ性質を理解し、電流・電圧や消費電力を計算できる。 共振回路や電気振動を理解し、共振周波数を計算できる。			提出物	●	●		●
				実験レポート					●	●	●		
				期末考査・小テスト						●		●	
		原子物理	原子物理		5	光電効果を理解し、仕事関数や電流・電圧などを計算できる。 原子核反応について理解し、エネルギーなどを計算できる。 半減期を理解し、原子数などを計算できる。			提出物	●	●		●
				実験レポート					●	●	●		
				期末考査・小テスト						●		●	
	1学期中間考査				1								
	原子物理	原子物理		4	光電効果を理解し、仕事関数や電流・電圧などを計算できる。 原子核反応について理解し、エネルギーなどを計算できる。 半減期を理解し、原子数などを計算できる。			提出物	●	●		●	
			実験レポート					●	●	●			
			期末考査・小テスト						●		●		
	全範囲	入試問題演習		9	物理重要問題集を用いた演習を行い、力学を中心として総合的に物理現象を理解し、数値を使って精密に計算することができる。			提出物	●	●		●	
			実験レポート					●	●	●			
			期末考査・小テスト						●		●		
	1学期期末考査				1								
	2学期 (13週)	全範囲	入試問題演習		11	物理重要問題集を用いた演習を行い、電磁気を中心として総合的に物理現象を理解し、数値を使って精密に計算することができる。			提出物	●	●		●
				実験レポート					●	●	●		
				期末考査・小テスト						●		●	
		2学期中間考査				1							
全範囲		入試問題演習		13	物理重要問題集を用いた演習を行い、電磁気を中心として総合的に物理現象を理解し、数値を使って精密に計算することができる。			提出物	●	●		●	
			実験レポート					●	●	●			
		期末考査・小テスト						●		●			
2学期期末考査				1									
3学期 (9週)	全範囲	入試問題演習		18	物理重要問題集を用いた演習を行い、総合的に物理現象を理解し、数値を使って精密に計算することができる。			提出物	●	●		●	
			実験レポート					●	●	●			
			小テスト						●		●		

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	理科	科目名	化学基礎		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「化学基礎 新訂版」(実教出版)				教科担当	A組: 吉田 敦 B組: 吉田 敦 C組: 吉田 敦			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材	「スクエア最新図説化学」(第一学習社) 「リードα化学基礎」(数研出版) 「ビーライン化学基礎」(第一学習社)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
主な学習内容と授業時数	1学期	化学と人間生活	生活の中の化学	6	金属、プラスチック等身近な物質について知る。物質の種類と性質を知り、物質を分類することができる。原子の構造について理解し、周期律を電子配置から考えることができる。		提出物	●		●	●	
		物質の構成	物質の探究 物質の構成粒子				考査	●	●	●	●	
	1学期	物質と化学結合	イオンとイオン結合 分子と共有結合 金属と金属結合	6	粒子の結合の仕方を理解し、物質の化学式を適切に記述することができる。粒子の結合の仕方の違いから、結晶の性質を推定することができる。		提出物	●		●	●	
							考査	●	●	●	●	
	1	1学期中間考査		1								
	3週	物質の変化	物質と化学反応式 酸と塩基 酸化還元反応	12	物質量の計算ができる。化学反応式と量的関係を理解し、物質の反応量を計算により求めることができる。酸と塩基の化学反応式を立てることができる。酸化数を計算し、物質が酸化しているのか還元しているのかを考えることができる。酸化剤と還元剤の半反応式から、酸化還元反応の化学式を立てることができる。		提出物	●		●	●	
							考査	●	●	●	●	
	1	1学期期末考査		1								
	2学期	総合演習	共通テスト対策問題の演習	12	化学基礎全範囲の問題が解ける。		提出物	●		●	●	
							考査	●	●	●	●	
1	2学期中間考査		1									
3週	総合演習	共通テスト対策問題の演習	12	化学基礎全範囲の問題が解ける。		提出物	●		●	●		
						考査	●	●	●	●		
1	2学期期末考査		1									
3週	総合演習	共通テスト対策問題の演習	18	化学基礎全範囲の問題が解ける。		提出物	●		●	●		

教科		理科	科目名	化学		対象学年	3年	単位数	4単位	観点別評価				
使用教科書		「化学 新訂版」(実教出版)				教科担当	A組: 関 登 B組: 関 登、吉田 敦 C組: 吉田 敦				関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「スクエア最新図説化学」(第一学習社) 「リードα化学基礎・化学」(数研出版) 「化学重要問題集 化学基礎・化学」(数研出版) 「ピーライン 化学」(第一学習社)												
学期	単 元	学 習 内 容		配当時間	評価規準 (到達目標)			評 価 方 法						
主 な 学 習 内 容 と 授 業 時 数	1 学 期 (1 3 週)	物質の状態と平衡 状態変化	物質の構造と融点・沸点 状態間の平衡		4	・状態変化を、日常生活や社会に関連させ、探究、考察しようとする。 ・状態変化は、構成粒子の分子運動に関係し、それが温度や圧力によるものであることを論理的、総合的に判断できる。 ・物質の沸点、融点を分子間力や化学結合と関連づけて理解している。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
		気体の性質	ボイル・シャルルの法則 気体の状態方程式		8	・気体が示す様々な性質に着目し、探究しようとする。気体の法則の示す性質などについて化学的に考察し、その考えを説明することができる。 ・実験においては、沸点や融点の測定には減圧下や加圧下での沸騰実験などにも拡張、実験の測定結果から量的関係を的確に表現できる。気体の体積と圧力や温度変化との関係を理解している。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
		固体の構造	結晶の構造 アモルファス		12	・固体のさまざまな性質に着目し、共通の事象について規則性を予測しようとする。 ・固体の構造について化学的に考察し、その考えを説明することができる。 ・結晶格子の概念および結晶の構造について理解している。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
	1学期中間考査				1									
	3	溶液	溶解 溶解度 希薄溶液の性質 コロイド溶液の性質 (実験) 凝固点降下度 (実験) コロイド溶液		14	・液体の性質に着目し、共通の事象について規則性を予測しようとする。 ・希薄溶液の示す性質などについて化学的に考察し、その考えを説明することができる。 ・溶液の性質の法則性、コロイド溶液に関する事象について理解し、知識を身につけている。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
		物質の変化と平衡 化学反応と熱・光エネルギー	エネルギーの変換と保存 化学反応と熱エネルギー への法則 化学反応と光エネルギー (実験) への法則		12	・化学反応に伴ってエネルギーの出入りがあることを理解し、代表的な物質の反応や性質の比較から推論することができる。また、導き出した考えを的確に表現することができる。 ・化学反応における熱および光の発生や吸収は、反応前後における化学エネルギーの差から生じる事を理解している。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
	1学期期末考査				1									
	2 学 期 (1 3 週)	無機物質 周期表	周期表と元素の分類		2	・無機物質に関する性質や反応に関する事象・現象に関心をもち、それらに関する基本的な概念や法則を意欲的に探究しようとする。また、観察・実験を行い探究しようとする。 ・無機物質の性質や反応などについて、周期表と関連づけて考察することができる。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
		非金属元素	水素と貴ガス ハロゲンとその化合物 酸素・硫黄とその化合物 窒素・リンとその化合物 炭素・ケイ素とその化合物 (実験) ハロゲンの性質 (実験) 二酸化硫黄・硝酸の性質		12	・日常生活と関わり深い無機物質について観察実験を行い、規則性を見出し、さまざまな事象の生じる要因やしくみを科学的に考察して報告書にまとめることができる。 ・無機物質の性質や反応について、観察実験の基本操作や記録の仕方を習得するとともに、実験器具の選定や扱い方が身についている。典型元素と遷移元素の特徴を正確に把握できている。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
		金属元素	アルカリ金属とその化合物 アルカリ土類金属とその化合物 1, 2族以外の典型元素とその化合物 遷移元素とその化合物 金属イオンの分離と確認 (実験) ナトリウムとカルシウム (実験) 遷移元素 (実験) 金属元素の分離		13	・無機物質について観察、実験を行うとともに、それらを日常生活と関連させたり、化学工業と関連づけて意欲的に探究したりしようとする。 ・無機物質と化学工業との関係をさまざまな観点で捉え、科学的に考察、判断できる。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
2学期中間考査				1										
3		無機物質と人間生活	金属の利用 無機物質の利用 無機物質と生体		2	・無機物質がその特徴を生かして人間生活の中で利用されていることを理解し、その知識を応用することができる。			提出物	●	●	●	●	
									定期考査	●	●	●	●	
		総合演習	総合演習		22	・既習の知識を用いて、化学的思考力をはたらかせて問題を解答することができる。			提出物	●	●	●	●	
	定期考査								●	●	●	●		
2学期期末考査				1										
3 学 期 (9 週)	総合演習	総合演習		36	・既習の知識を用いて、化学的思考力をはたらかせて問題を解答することができる。			提出物	●	●	●	●		

教科		理科	科目名	化学		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「化学 新訂版」(実教出版)				教科担当	A組:吉田 敦 B組:吉田 敦 C組:吉田 敦				関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「スクエア最新図説化学」(第一学習社) 「リードα化学基礎+化学」(数研出版) 「化学重要問題集 化学基礎・化学」(数研出版) 「ピーライン化学」(第一学習社)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法						
1学期 (1週)	有機化合物	有機化合物の特徴 有機化合物の分類 構造式の決定		4	有機化合物に関する性質や反応に関する事象・現象に関心をもち、その構造と性質や反応性の関係について意欲的に探究しようとする。また、観察・実験を行い探究しようとする。 炭化水素、官能基をもつ有機化合物の性質や反応性が構造に特徴づけられることを見出し、説明することができる。			提出物		●		●	●	
	有機化合物の特徴と分類							定期考査		●	●	●	●	
	脂肪族炭化水素	飽和炭化水素 不飽和炭化水素		5	構造式によって、その化合物の性質や反応性について推論することができる。 炭化水素の分類とその反応性の関係や構造異性体の関係を理解し、知識として身につけている。			提出物		●		●	●	
	脂肪族炭化水素							定期考査		●	●	●	●	
	酸素を含む脂肪族化合物	アルコールとエーテル アルデヒドとケトン カルボン酸とエステル (実験) アルコールの性質 (実験) エステルの合成		6	有機化合物の性質や反応性について、観察、実験の基本操作や記録の仕方を習得するとともに、実験器具の選定や扱い方についている。 有機化合物の性質が官能基により特徴づけられることを具体的な物質で理解し、さらに有機化合物相互の関連性について知識として身につけている。			提出物		●		●	●	
	酸素を含む脂肪族化合物							定期考査		●	●	●	●	
	1学期中間考査				1									
	芳香族化合物	芳香族炭化水素 酸素を含む芳香族化合物 窒素を含む芳香族化合物 混合物の分離 (実験) サリチル酸の反応 (実験) アニンブラックとアゾ染料 (実験) 混合物の分離		7	ベンゼン、置換基をもつ芳香族化合物の性質や反応性が構造に特徴づけられることを見出し、異性体、配向性などを論理的に考察し、説明することができる。 芳香族化合物の性質が置換基により特徴づけられることを具体的な物質で理解し、さらに芳香族化合物相互の関連性について知識として身につけている。			提出物		●		●	●	
	芳香族化合物							定期考査		●	●	●	●	
	有機化合物と人間生活	エネルギーの利用 洗剤 染料と染色 医薬品 有機化合物と生体		2	有機化合物について観察、実験を行うとともに、それらを日常生活と関連させて探究しようとする。 有機化合物の性質や反応性について、日常生活に関連させて理解している。			提出物		●		●	●	
	有機化合物と人間生活							定期考査		●	●	●	●	
	1学期期末考査				1									
	2学期 (1週)	高分子化合物	高分子化合物の分類と特徴		2	高分子化合物に関する性質や反応に関する事象・現象に関心をもち、その構造と性質や反応性の関係について意欲的に探究しようとする。また、観察・実験を行い探究しようとする。 ・高分子化合物の構造や性質について理解し、知識を身につけている。			提出物		●		●	●
高分子化合物								定期考査		●	●	●	●	
天然高分子化合物		糖 タンパク質 核酸 (実験) 糖の性質 (実験) タンパク質の性質		10	・天然高分子化合物の性質や反応性が、その構造および結合の状態に特徴づけられる面があることを見出し、いくつかの天然高分子化合物について具体的に考察することができる。 天然高分子化合物の構造や性質について理解し、知識を身につけている。			提出物		●		●	●	
天然高分子化合物								定期考査		●	●	●	●	
2学期中間考査				1										
合成高分子化合物		合成高分子化合物の分類 合成繊維 合成樹脂(プラスチック) 機能性高分子化合物 ゴム (実験) 高分子化合物の合成		8	合成高分子化合物の性質や反応性が、その構造および結合の状態に特徴づけられる面があることを見出し、いくつかの合成高分子化合物について具体的に考察することができる。 合成高分子化合物の構造、性質および合成について理解し、知識を身につけている。			提出物		●		●	●	
合成高分子化合物								定期考査		●	●	●	●	
高分子化合物と人間生活		繊維 機能性高分子 資源の再利用		2	高分子化合物について観察、実験を行うとともに、それらを日常生活と関連させて探究しようとする。 高分子化合物の性質や反応性について、日常生活に関連させて理解している。			提出物		●		●	●	
高分子化合物と人間生活								定期考査		●	●	●	●	
総合演習		総合演習		2	既習の知識を用いて、化学的思考力をはたらかせて問題を解答することができる。			提出物		●		●	●	
総合演習							定期考査		●	●	●	●		
2学期期末考査				1										
3学期 (9週)	総合演習	総合演習		18	既習の知識を用いて、化学的思考力をはたらかせて問題を解答することができる。			提出物		●		●	●	

教科	理科	科目名	生物基礎		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「生物基礎」(数研出版)				教科担当	A組:吉岡 智春 B組:吉岡 智春 C組:吉岡 智春			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材	「スクエア最新図説生物」(第一学習社) 「リードLightノート生物基礎」(数研出版) 「セミナー生物基礎」(第一学習社) 「大学入学共通テスト対策チェック&演習生物基礎」(数研出版)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
主な学習内容と授業時数	1学期	生物と遺伝子	生物の特徴 遺伝子とそのはたらき	6	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける		提出課題	●	●	●	●	
					考査・小テスト	●	●	●				
					実践問題		●	●	●			
		生物の体内環境の維持	体内環境の恒常性 体内環境の調節と免疫	6	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける		提出課題	●	●	●	●	
					考査・小テスト	●	●	●				
					実践問題		●	●	●			
		1学期中間考査		1								
	13週	生物の体内環境の維持	体内環境の恒常性 体内環境の調節と免疫	6	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける		提出課題	●	●	●	●	
					考査・小テスト	●	●	●				
					実践問題		●	●	●			
		生物の多様性と生態系	植生の多様性と分布 生態系とその保全	6	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける		提出課題	●	●	●	●	
					考査・小テスト	●	●	●				
					実践問題		●	●	●			
		1学期期末考査		1								
	2学期	実験考察問題演習	生物の特徴 遺伝子とそのはたらき 体内環境の恒常性 体内環境の調節と免疫 植生の多様性と分布 生態系とその保全	12	単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける		提出課題	●	●	●	●	
					考査・小テスト	●	●	●				
			実践問題			●	●	●				
		2学期中間考査		1								
実験考察問題演習		生物の特徴 遺伝子とそのはたらき 体内環境の恒常性 体内環境の調節と免疫 植生の多様性と分布 生態系とその保全	4	単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける		提出課題	●	●	●	●		
				考査・小テスト	●	●	●					
				実践問題		●	●	●				
13週		総合問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習	4	大学入学共通テストレベルの問題が解ける		提出課題	●	●	●	●	
					考査・小テスト	●	●	●				
					実践問題		●	●	●			
	総合問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習 私学個別試験、国公立二次試験の対応	4	大学入学共通テストレベルの問題が解ける 志望大学の入試問題が解ける		提出課題	●	●	●	●		
				考査・小テスト	●	●	●					
				実践問題		●	●	●				
	2学期期末考査		1									
3学期(9週)	総合問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習 私学個別試験、国公立二次試験の対応	18	大学入学共通テストレベルの問題が解ける 志望大学の入試問題が解ける		提出課題	●	●	●	●		
				小テスト	●	●	●					
				実践問題		●	●	●				

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科		理科	科目名	生物		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「生物」(数研出版)				教科担当	A組:吉岡 B組:吉岡 C組:吉岡	智春 智春 智春			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「スクエア最新図説生物」(第一学習社) 「リードLightノート生物」(数研出版) 「セミナー生物」(第一学習社) 「大学入学共通テスト対策チェック&演習生物」(数研出版) 「思考力・判断力・表現力を養う生物実験・考察問題集」(数研出版)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法						
1 学期 (1 3 週)	生命の起源と進化	・生命の起源と初期の生物の変遷 ・多細胞生物の変遷 ・進化のしくみ		6	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける			提出課題		●	●	●	●	
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
	生物の系統	・生物の系統 ・生物の多様性		6	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
	1学期中間考査				1									
	生命現象と物質	単元の基礎・標準問題レベルの内容の確認		5	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける 単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
	生殖と発生	単元の基礎・標準問題レベルの内容の確認		4	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける 単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
生物の環境応答	単元の基礎・標準問題レベルの内容の確認		3	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける 単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける			提出課題	●	●	●	●			
							考査・小テスト	●	●	●				
							実践問題			●	●	●		
1学期期末考査				1										
2 学期 (1 3 週)	生物の環境応答	単元の基礎・標準問題レベルの内容の確認		4	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける 単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
	生態と環境	単元の基礎・標準問題レベルの内容の確認		4	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける 単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
	生物の進化と系統	単元の基礎・標準問題レベルの内容の確認		4	単元の基礎・基本の定着 問題集の基本問題が解ける 単元の応用・発展の定着 問題集の実験考察問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
	2学期中間考査				1									
	実験考察問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習		4	大学入学共通テストレベルの問題が解ける			提出課題	●	●	●	●		
								考査・小テスト	●	●	●			
								実践問題			●	●	●	
総合問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習		4	大学入学共通テストレベルの問題が解ける			提出課題	●	●	●	●			
							考査・小テスト	●	●	●				
							実践問題			●	●	●		

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	理科	科目名	生物		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「生物」(数研出版)				教科担当	A組:吉岡 智春 B組:吉岡 智春 C組:吉岡 智春			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材	「スクエア最新図説生物」(第一学習社) 「リードLightノート生物」(数研出版) 「セミナー生物」(第一学習社) 「大学入学共通テスト対策チェック&演習生物」(数研出版) 「思考力・判断力・表現力を養う生物実験・考察問題集」(数研出版)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
	総合問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習 私学個別試験、国公立二次試験の対応	4	大学入学共通テストレベルの問題が解ける 志望大学の入試問題が解ける		提出課題	●	●	●	●		
						考査・小テスト	●	●	●			
						実践問題		●	●	●		
	2学期期末考査		1									
3学期(9週)	総合問題演習	大学入学共通テスト対策問題演習 私学個別試験、国公立二次試験の対応	18	大学入学共通テストレベルの問題が解ける 志望大学の入試問題が解ける		提出課題	●	●	●	●		
						小テスト	●	●	●			
						実践問題		●	●	●		

教科		保健体育	科目名	体育	対象学年	3年	単位数	3単位	観点別評価				
使用教科書		「最新高等保健体育改訂版」(大修館)			教科担当	A組、B組、C組： 中島 由香里、長 明日香、半谷 亮介、宋 強賢			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
補助教材													
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法					
主な学習内容と授業時数	1学期(13週)	球技1(2単位)	選択種目 バレーボール・サッカー・テニス・卓球から各担当者が計画・立案し授業を進め、グループで協力して活動する。		14	それぞれの役割を責任を持って行う。 授業案を作成し、グループで協力して活動する。 ・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする こと、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする こと、仲間の学習を援助しようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。 ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。			提出物	●	●		●
									実技試験	●	●	●	●
									授業態度	●			
		球技2(1単位)	選択種目 バドミントン・ソフトボール・卓球、フライングディスクから各担当者が計画・立案し授業を進め、グループで協力して活動する。		7	・ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。 ・ネット型では、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 ・ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防をすることができる。			提出物	●	●		●
									実技試験	●	●	●	●
									授業態度	●			
	1学期期末考査												
	2学期(13週)	球技1(2単位)	選択種目 バレーボール・サッカー・テニス・卓球から各担当者が計画・立案し授業を進め、グループで協力して活動する。		14	それぞれの役割を責任を持って行う。 授業案を作成し、グループで協力して活動する。 ・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする こと、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする こと、仲間の学習を援助しようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。 ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。			提出物	●	●		●
									実技試験	●	●	●	●
									授業態度	●			
		球技2(1単位)	選択種目 バドミントン・ソフトボール・卓球、フライングディスクから各担当者が計画・立案し授業を進め、グループで協力して活動する。		7	・ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。 ・ネット型では、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 ・ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防をすることができる。			提出物	●	●		●
									実技試験	●	●	●	●
授業態度									●				
2学期期末考査													
3学期(9週)	球技1(2単位)	選択種目 バレーボール・サッカー・テニス・卓球から各担当者が計画・立案し授業を進め、グループで協力して活動する。		18	それぞれの役割を責任を持って行う。 授業案を作成し、グループで協力して活動する。 ・球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする こと、一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとする こと、仲間の学習を援助しようとするなどをしたり、健康・安全に気を配ったりしている。 ・攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。			提出物	●	●		●	
								実技試験	●	●	●	●	
								授業態度	●				
	球技2(1単位)	選択種目 バドミントン・ソフトボール・卓球、フライングディスクから各担当者が計画・立案し授業を進め、グループで協力して活動する。		9	・ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。 ・ネット型では、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 ・ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防をすることができる。			提出物	●	●		●	
								実技試験	●	●	●	●	
								授業態度	●				

教科	英語	科目名	必選コミュニケーション英語Ⅱ	対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「Revised Element English CommunicationⅡ」(啓林館)			教科担当	A組、B組、C組： 岩鶴 百葉、野村 真子、 藤澤 文洋			関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材	「NEO現代を探る advanced」(いいずな書店) 「LISTENING TRIAL Ver.3 国公立大・私大入試対策」(文英堂) 「速読英単語 上級編」(Z会出版)										
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法				
1 学期 (1 3 週)	NEO 現代を探る Unit 1~4	アーモンドの効能と、その栽培のために環境に与える影響 偶然の出会いとその活かし方 中世から20世紀初頭における帽子の表象の変遷 労働時間とその金銭的価値の関係	9	アーモンドの効能と、その栽培のために環境に与える影響を理解する。 偶然の出会いとその活かし方を理解する。 中世から20世紀初頭における帽子の表象の変遷を、身分差や男女差、地域差を用いて対比できる。 収入の増加と時間の金銭的価値の相関を理解する。			提出物 確認テスト 授業態度	●	●	●	●
	Listening Trial 1~4	共通テストを基礎として、国公立大や私大のリスニング問題の過去問を演習する。	1	共通テスト(リスニング)形式の模擬問題で8割以上得点できる。 国公立大2次試験、私大の入試問題で8割以上得点できる。			提出物 確認テスト	●	●		●
	速読英単語	速読練習、単語練習	1	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる単語力を養う。			提出物 確認テスト	●		●	●
	1学期中間考査			1							
	NEO 現代を探る Unit 5~9	肌の色に見る美意識と人種差別 言語の多様性と雨期の関係 ベール着用における西洋とイスラム圏の価値観の相違 カラスの採餌方法 ゾウの共感性	11	美白と人種への拒絶を峻別する。 雨期の長さと言語の多様性に正の相関があることを理解する。 ベール着用における西洋とイスラム圏の価値観を対比的に理解する。 カラスが血縁関係の有無によって採餌方法を変化させることを理解する。 ゾウの情動感染の仕組みを理解する。			提出物 確認テスト 授業態度	●	●	●	●
	Listening Trial 5~10	共通テストを基礎として、国公立大や私大のリスニング問題の過去問を演習する。	1	共通テスト(リスニング)形式の模擬問題で8割以上得点できる。 国公立大2次試験、私大の入試問題で8割以上得点できる。			提出物 確認テスト	●	●		●
	速読英単語	速読練習、単語練習	1	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる単語力を養う。			提出物 確認テスト	●		●	●
	1学期期末考査			1							
	NEO 現代を探る Unit 10~14	若年期における老化の兆候 ストレスと細胞活性化 食欲のメカニズム 人口爆発と環境問題 社会的証明	10	老化の兆候を早期発見するための多角的な指標を理解する。 ストレスの長所を理解する。 食欲の仕組みと抑制について理解する。 環境へ影響を与えているのは人口増加ではなく消費の加速であることを理解する。 他に追従する生存戦略を広告業界が利用していることを理解する。			提出物 確認テスト 授業態度	●	●	●	●
	Listening Trial 11~15	共通テストを基礎として、国公立大や私大のリスニング問題の過去問を演習する。	1	共通テスト(リスニング)形式の模擬問題で8割以上得点できる。 国公立大2次試験、私大の入試問題で8割以上得点できる。			提出物 確認テスト	●	●		●
	速読英単語	速読練習、単語練習	1	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる単語力を養う。			提出物 確認テスト	●		●	●
	2学期中間考査			1							
NEO 現代を探る Unit 15~19	涙とストレス抑制物質 睡眠と記憶、洞察力の関係 ペット飼育の倫理性 善意の差別と集団への影響 共感性と社会性の関係	10	涙はストレス軽減物質を含むと理解する。 記憶は睡眠中に洞察力を刺激するよう処理されることを理解する。 ペットの飼育は非倫理的という認識で動物に接すべきという筆者の主張を理解する。 善意による差別行為も内外の集団へ影響を与えることを理解する。 共感性は集団の結束を高めることを理解する。			提出物 確認テスト 授業態度	●	●	●	●	
Listening Trial 16~20	共通テストを基礎として、国公立大や私大のリスニング問題の過去問を演習する。	1	共通テスト(リスニング)形式の模擬問題で8割以上得点できる。 国公立大2次試験、私大の入試問題で8割以上得点できる。			提出物 確認テスト	●	●		●	
速読英単語	速読練習、単語練習	1	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる単語力を養う。			提出物 確認テスト	●		●	●	
2学期期末考査			1								

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科		英語	科目名	必選コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書		「Revised Element English CommunicationⅡ」 (啓林館)				教科担当	A組、B組、C組： 岩鶴 百葉、野村 真子、 藤澤 文洋			関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材		「NEO現代を探る advanced」 (いっぴな書店) 「LISTENING TRIAL Ver.3 国公立大・私大入試対策」 (文英堂) 「速読英単語 上級編」 (Z会出版)											
	学期	単 元	学 習 内 容	配当時間	評価規準 (到達目標)		評 価 方 法						
	3 学 期 ～ 9 月 ～	NEO 現代を探る Unit 20	言語が分類に果たす役割	9	言語が現在と非現在などを区別し、物事を分類する機能を持つことを理解する。		提出物	●	●	●	●		
							確認テスト		●	●	●		
							授業態度	●					

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	英語	科目名	必選コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書	「Revised Element English CommunicationⅡ」 (啓林館)				教科担当	A組、B組、C組： 岩鶴 百葉、野村 真子、 藤澤 文洋			関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材	「NEO現代を探る advanced」 (いっぴな書店) 「LISTENING TRIAL Ver.3 国公立大・私大入試対策」 (文英堂) 「速読英単語 上級編」 (Z会出版)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準 (到達目標)			評価方法					

教科		英語	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ		対象学年	3年	単位数	3単位	観点別評価				
使用教科書		「Revised Element English CommunicationⅢ」(啓林館)				教科担当	A組:羽立 B組:羽立 C組:羽立	朋代 朋代 朋代			関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材		「予習ノート」(啓林館) 「Listening ACE 10 UPGRADED」(美誠社) 「共通テストドリル英語Reading」(Z会) 「Cutting Edge Orange」(エミル出版)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準(到達目標)			評価方法						
1 学 期 (3 週)	Lesson 1 Lies, Damned Lies, and Statistics Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	数字や表やグラフを使ったデータの見える方の違いを理解する。 統計を利用する際に筆者と読者が気をつけるべきことについて理解する。 なぜ誤解を生むような統計データが使用されるのか、またそれをどのように見抜くかについて話し合う。		7	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●					
								小テスト・課題	●		●	●		
								パフォーマンステスト	●	●				
	Lesson 2 Language Extinction Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	何が言語を消滅させるのかを理解する。 言語が消滅するときに私たちが失うものは何かを理解する。 世界の言語を守るためにどのような取り組みが行われているかを理解する。 日本で英語を話す人々が増えれば、日本語も消滅すると思うかについて意見交換する。		7	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●					
								小テスト・課題	●		●	●		
								パフォーマンステスト	●	●				
	Lesson 3 Environment or Orangutans? Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	オランウータンが絶滅の危機に瀕している理由を理解する。 ヤシ油の人気の再燃している理由を理解する。 ヤシ油の人気のオランウータンにおよぼす影響を理解する。 環境と経済のためにヤシの木を植えるべきだという意見に対する自分の考えを書く。		7	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●					
								小テスト・課題	●		●	●		
								パフォーマンステスト	●	●				
	1学期中間考査				1									
Lesson 4 The Truth about Grit Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	ニュートンが万有引力の概念を思いついた逸話の真実を理解する。 心理学者が気骨について研究し始めた経緯を理解する。 気骨に対するよりよい理解が何を可能にするかを理解する。 気骨を鍛える方法について意見を述べる。		7	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●						
							小テスト・課題	●		●	●			
							パフォーマンステスト	●	●					
Lesson 5 A Class from Stanford University Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	筆者が授業で出した課題がどのようなものだったかを理解する。 それぞれのチームが課題にどう取り組んだかを理解する。 この課題から得られる教訓を理解する。 自分がこの授業を受ける生徒だったら何をするかについて意見を述べる。		7	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●						
							小テスト・課題	●		●	●			
							パフォーマンステスト	●	●					
Review	Lesson 1～5の復習		2	まとめ パラグラフライティング 文法・語法の復習			小テスト・課題	●	●	●	●			
1学期期末考査				1										
2 学 期 (3 週)	Lesson 6 The Mpemba Effect Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	ムベンバが発見した現象について理解する。 発見を否定されたときにムベンバが何をしたかを理解する。 「ムベンバ効果」をめぐる議論について理解する。 子どものころに答えが見つからなかった問いについて考える。		6	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●					
								小テスト・課題	●		●	●		
								パフォーマンステスト	●	●				
	Lesson 7 Invisible Gorilla Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	ゴリラ実験がどのように行われ、どのような結果が出たかについて理解する。 ゴリラ実験でわかったことと、それが何を示しているかを理解する。 「非注意性盲目」と「注意の錯覚」がなぜ起こるか理解する。 目立つものを見逃した経験について話し合う。		6	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●					
								小テスト・課題	●		●	●		
								パフォーマンステスト	●	●				
	Lesson 8 A Small Crime Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	主人公がしかられることになった経緯や部屋で考えたことを理解する。 主人公の父親が主人公に言いたかったことを理解する。 落書きは芸術か犯罪かについて自分の意見をまとめ、市長に電子メールを書く。		6	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●					
								小テスト・課題	●		●	●		
								パフォーマンステスト	●	●				
	2学期中間考査				1									
Lesson 9 Praying Hands Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	アルブレヒトとアルバートがどのような約束をしたかを理解する。 アルブレヒトに学校に行くことを勧められたアルバートが泣いた理由を理解する。 「祈りの手」を見たときに、筆者が読者に思い出してほしいことを理解する。		10	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●						
							小テスト・課題	●		●	●			
							パフォーマンステスト	●	●					
Lesson 10 All the Good Things Listening ACE 共通テストReading Cutting Edge	マークに関する筆者の思い出を理解する。 クラスの雰囲気が悪くなったときに筆者がしたことと、それがどのような効果をもたらしたかを理解する。 マークの葬式で筆者が知ったことを理解する。		6	4技能をバランスよく習得し、総合的な英語力の基礎が確立している。 Summary, Retelling Listening, Writing Reading, Speaking			提出物	●						
							小テスト・課題	●		●	●			
							パフォーマンステスト	●	●					

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科	英語	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ		対象学年	3年	単位数	3単位	観点別評価			
使用教科書	「Revised Element English CommunicationⅢ」(啓林館)				教科担当	A組：羽立 朋代 B組：羽立 朋代 C組：羽立 朋代		3単位	関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材	「予習ノート」(啓林館) 「Listening ACE 10 UPGRADED」(美誠社) 「共通テストドリル英語Reading」(Z会) 「Cutting Edge Orange」(エミル出版)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
	Review	Lesson 6～10の復習	3	まとめ パラグラフライティング 文法・語法の復習		小テスト・課題		●	●	●	●	
	2学期期末考査		1									
3 学 期 (9 週)	総まとめ 入試問題演習①	共通テストに対応した演習問題 実践 共通テストリスニングに対応した 演習問題実践	2	バランスよく習得した総合的な英語 力が、共通テストに対応できるレベ ルで確立している。		提出物		●				
						小テスト・課題		●		●	●	
							パフォーマンステスト		●	●		
	総まとめ 入試問題演習②	国公立大学2次試験、私立大学 個別試験に対応した演習問題実 践 国公立大学2次試験、私立大学 個別試験リスニングに対応した 演習問題実践	25	バランスよく習得した総合的な英語 力が、国公立大学2次試験、私立大 学個別試験に対応できるレベルで確 立している。		提出物		●				
						小テスト・課題		●		●	●	
							パフォーマンステスト		●	●		

教科	英語	科目名	英語表現Ⅱ		対象学年	3年	単位数	3単位	観点別評価			
使用教科書	「EMPOWERⅡ ENGLISH EXPRESSIONⅡ MASTERY COURSE」(桐原書店)				教科担当	A組: 上田 みつ子、島田 昭彦 B組: 上田 みつ子、平山 たみ子 C組: 島田 昭彦、平山 たみ子			関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材	「入試必携英作文 Write to the Point」(数研出版) 「CLOVER」(数研出版) 「必携英語表現集」(数研出版) 「Vintage」(いいずな書店) 「2023リーチ40」(美誠社)											
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準(到達目標)		評価方法						
主な学習内容と授業時数	1学期	入試必携英作文 第1,2章 CLOVER 1,2章	主語の決定(1) 主語の決定(2) 目的語が動名詞と不定詞で異なる場合 無生物主語構文 分詞構文 否定表現]	10	主語を適切に選択し、多少、増減、存在、一般論などについて表現できる。 英語の重要構文を使いこなせる。	提出物	●	●	●			
						確認テスト		●	●	●		
						授業態度	●					
	1学期	入試必携英作文 3章 CLOVER 3章	目的の表現 助動詞+have+過去分詞 可算と不可算の名詞	7	to do/so/thatなどを用いて目的を表現することができる。 過去の推量を適切に表現できる。	提出物	●	●	●			
						確認テスト		●	●	●		
						授業態度	●					
	1学期中間考査			1								
	3週	入試必携英作文 4,5章 CLOVER 4,5章	理由の表現 時制(1) 目的語に動名詞あるいは不定詞をとる動詞 否定語が文頭にくる倒置文 間違いやすい形容詞	10	because, since, so~that, such~that などを用いて理由を表現できる。 現在完了形・過去形などの時制を適切に用いて表現できる。 動名詞と不定詞の概念の違いを理解できる 倒置構文を理解できる。	提出物	●	●	●			
						確認テスト		●	●	●		
						授業態度	●					
	3週	入試必携英作文 6,7章 CLOVER 6,7章	時制(2) 動詞の語法 原因・理由の前置詞 複合関係詞 未来を表す動詞の形	10	現在形・現在進行形・be going to・willを適切に用いて表現できる。 知覚動詞や使役動詞などのSVOCをとる動詞を適切に用いて表現することができる。 複合関係詞を用いた表現ができる。 様々な未来を表す表現ができる。	提出物	●	●	●			
						確認テスト		●	●	●		
						授業態度	●					
	1学期期末考査			1								
	2学期	入試必携英作文 8,9章 CLOVER 8,9章	関係詞 時間の表現 謝りやすい他動詞 It seems that 様々な接続詞	9	関係代名詞と関係副詞、whatとthat、制限用法・非制限用法を区別しながら表現できる。 時間を表す様々な表現を使いこなせる。 間違いやすい他動詞を正確に用いることができる。 seemを用いた構文を使いこなせる。	提出物	●	●	●			
						確認テスト		●	●	●		
						授業態度	●					
	2学期	入試必携英作文 10,11章 CLOVER 10,11章	数字の表現 仮定・条件の基本 完了形 to不定詞に重要表現 関係詞 It takes+人+時間 It cost+人+費用	9	数字を適切に表現することができる。 現実か仮定かを区別して仮定・条件を表現できる。 不定詞を用いた様々な表現ができる。 「時間や費用がかかる」という意味を表現できる。	提出物	●	●	●			
					確認テスト		●	●	●			
					授業態度	●						
2学期中間考査			1									
3週	入試必携英作文 12,13章 CLOVER 12,13章	仮定・条件の応用 比較の基本 否定 語順(倒置)・省略・強調 話法 使役構文 叙術用法と限定用法の形容詞 冠詞 「~するとすぐに構文」	9	仮定・条件の様々な表現を用いて表現できる。 比較表現を正確に表現できる。 様々な特殊構文を理解できる。 使役動詞の区別ができる。 叙術用法と限定用法の形容詞を区別できる。	提出物	●	●	●				
					確認テスト		●	●	●			
					授業態度	●						
3週	入試必携英作文 14~16章 CLOVER 14,15章	比較の応用 譲歩の表現 重要表現 現在分詞と過去分詞 ifを使わない仮定法 最上級に意味を表す比較級・原級	10	様々な比較構文や譲歩構文を理解できる。 類似や相違を表す表現を用いて表現できる。 現在分詞と過去分詞の区別ができる。 仮定法の特殊な表現が理解できる。 最上級の同意表現を用いて表現できる。	提出物	●	●	●				
					確認テスト		●	●	●			
					授業態度	●						
2学期期末考査			1									
3学期	リーチ40 1~5	共通テスト形式の問題演習	10	様々な内容の読み物・グラフ・表から必要な情報を素早く見つけ出すことができる。 書かれた内容の事実と意見を明確に区別することができる。 伝記や物語について出来事の流れを素早く理解し、要旨をまとめることができる。 対立する意見のそれぞれの立場や主張とその根拠を確実に捉えることができる。	提出物	●	●	●				
					確認テスト		●	●	●			
					授業態度	●						
9週	入試過去問題	入試問題演習	17	共通テスト形式の模擬問題で8割以上得点できる。 国公立・難関私立大学の個別試験レベルの英文を、筆者の意見や要旨を捉えながら素早く読解し、内容や内容に関する自分の考えについて英語や日本語で正確に表現することができる。	提出物	●	●	●				
					確認テスト		●	●	●			
					授業態度	●						

教科		英語	科目名	英語表現Ⅱ（文型必修選択）		対象学年	3年	単位数	2単位	観点別評価			
使用教科書		「EMPOWERⅡ ENGLISH EXPRESSIONⅡ MASTERY COURSE」（桐原書店）				教科担当	A組：島田 昭彦 B組：島田 昭彦 C組：島田 昭彦			関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
補助教材		「OVER ALL 5」（Z会）											
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準（到達目標）			評価方法					
主な学習内容と授業時数	1学期	OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit 1,2	入試問題演習（玉川大、大阪経済大）		6	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●	
									確認テスト		●	●	●
									授業態度	●			
		OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit 3,4	入試問題演習（愛知教育大、横浜大）		6	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●	
									確認テスト		●	●	●
									授業態度	●			
	1学期中間考査												
	13週	OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit 5,6,7	入試問題演習（大阪教育大、学習院大、成蹊大）		8	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●	
									確認テスト		●	●	●
									授業態度	●			
		OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit8,9	入試問題演習（東京理科大、青山学院大）		5	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●	
									確認テスト		●	●	●
									授業態度	●			
	1学期期末考査				1						●	●	
	2学期	OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit 10,11	入試問題演習（熊本大、日本獣医生命科学大）		6	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●	
									確認テスト		●	●	●
									授業態度	●			
		OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit 12,13	入試問題演習（京都府立医科大、福島大）		6	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●	
確認テスト										●	●	●	
授業態度									●				
2学期中間考査													
13週	OVER ALL 5 (Z-KAI) Unit 14,15 プリント	入試問題演習（慶応義塾大、筑波大） 生徒のニーズに応じた大学入試の過去問		8	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●		
								確認テスト		●	●	●	
								授業態度	●				
	プリント	文法演習 生徒のニーズに応じた大学入試の過去問		5	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●		
								確認テスト		●	●	●	
								授業態度	●				
2学期期末考査				1						●	●		
3週	プリント	入試問題演習		18	共通テストで8割得点ができる力を養うと共に、難関私立大学の入試に対応できる力を養う。			提出物	●	●	●		
								確認テスト		●	●	●	
								授業態度	●				

教科	国語	科目名	古典演習 I		対象学年	3 学年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書	「新 探求古典B」 (桐原書店)				教科担当	A組：常慶 理絵 B組：常慶 理絵 C組：常慶 理絵			●	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	知識・理解
補助教材	「巻頭増補版常用国語便覧」 (浜島書店) 「大学入試国語頻出問題1200 四訂版」 (いいずな書店) 「プログレス古典総演習発展編」 (いいずな書店) 「大学入試トライアル国公立2次古典」 (いいずな書店) 「体系古典文法九訂版」 (数研出版) 「三訂版古文単語330」 (いいずな書店) 「必携 新明説漢文」 (尚文出版)												
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準 (到達目標)	評価方法								
主な学習内容と授業時数	1 学期 (1 3 週)	随筆 説話 評論	『徒然草』 「園の別当入道は」 『古今著聞集』 「同じ朝臣、」 『俊成髓』 「岩橋の夜の契りも、」	6	比較的平易な文章を読んで、話のおもしろさを理解する。また、評論の趣旨や説話の教訓などに注目し、主題を捉える。	提出物	●				●	●	
		歴史 日本漢文	『宋名臣言行録』 『近古史談』	2	比較的短い中に完結性とテーマ性を持つ文章を読んで、漢文への興味と関心を高める。また、各話から読み取れる教訓や人生の知恵について理解する。	提出物	●				●	●	
		1 学期中間考査			1								
		随筆 日記 評論 物語	『玉勝間』 「兼好法師が徒然草に、」 『蜻蛉日記』 「司召し、廿五日に、」 『無名抄』 「式部・赤染が勝劣は、」 『和泉式部日記』 「九月廿日あまり」 『平家物語』 「主上恋慕の御思ひに」	10	随筆や日記を読んで、記された事柄や作者のものの見方・感じ方を的確に捉える。また、和歌に込められた登場人物や作者の心情を読み取り、内容把握につなげる。	提出物	●				●	●	
		歴史 思想 文章	『貞観政要』 『孔子家語』 『世説新語』	6	人間や人間関係を生き生きと描いた史伝を読んで、その魅力を味わう。また、それぞれの主人公の人物像を把握するとともに、同時代に生きた人物について理解する。	提出物	●				●	●	
		1 学期期末考査			1								
	2 学期 (1 3 週)	物語 日記 説話 随筆	『浜松中納言物語』 「陣歩み入り」 『柴花物語』 「かかるほどに、」 『柴式部日記』 「左衛門の内侍といふ」 『十訓抄』 「六条修理大夫頭季卿、」 『更級日記』 「上達部、殿上人などに」	10	随筆や日記を読んで、記された事柄や作者のものの見方・感じ方を的確に捉える。また、和歌に込められた登場人物や作者の心情を読み取り、内容把握につなげる。	提出物	●				●	●	
		文章 歴史	『唐語林』 『梁書』	4	名文と呼ばれる文章を読んで、作者のものの見方や考え方を理解する。また、それぞれの文章の文体や表現上の特色に注目して、優れた表現を味わう。	提出物	●				●	●	
		2 学期中間考査			1								
		問題演習	大学入試入試過去問演習	10	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●				●	●	
		2 学期期末考査			1								
		3 学期 (9 週)	問題演習	大学入試入試過去問演習	18	重要古語の意味を古語辞典を用いて調べている。注を参照しながら、本文を正確に現代語訳している。主語などを補いながら、的確に表現を理解している。	提出物	●				●	●
					授業態度	●							

教科		国語	科目名	現代文演習		対象学年	3学年	単位数	2単位	観点別評価				
使用教科書		「新 探求現代文B」 (桐原書店)				教科担当	A組：小菌 修平 B組：小菌 修平 C組：小菌 修平			関心・意欲・態度	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	知識・理解
補助教材		「国公立二次過去問選 現代文編」 (数研出版) 「巻頭増補版 常用国語便覧」 (浜島書店) 「読解を深める現代文単語 (評論・小説) 改訂版」 (桐原書店)												
学期	単元	学習内容		配当時間	評価規準 (到達目標)		評価方法							
主な学習内容と授業時数	1学期 (13週)	評論	「忠誠と反逆」丸山真男 「知と行動の『外部化』が意味するもの」熊野純彦 「宗教批判をめぐる」田川建三 「私の日本語雑記」中井久夫		7	本文の構造や表現の対応関係を理解することができる。 本文中の重要語や慣用句の意味を国語辞典などを用いて調べている。 評論特有の難解な語彙について、正しく理解している。	提出物	●		●	●	●		
							期末考査			●	●	●		
							授業態度	●						
		小説	「ひとりあそび」河野裕子 「時間という鐘」永田和宏 「旅がへり」幸田文		6	周囲の情景が登場人物の心情とどのように結びついているのかを読み取ることができる。 登場人物の言動に反映された心情をとらえることができる。 評論文同様に、本文の構造や表現の対応関係を理解することができる。	提出物	●		●	●	●		
							期末考査			●	●	●		
							授業態度	●						
	中間考査				1									
	評論	「アフリカのことばと社会」梶茂樹・砂野幸稔 「不完全な現実—デジタル・メディアの経験」 「政治学への道案内」高島通敏 「楽屋で書かれた演劇論」三島由紀夫 「わかりやすいはわかりにくい？」鷺田清一 「生物の正義と乾き物の正義」橋本治		11	評論特有の難解な語彙について、正しく理解している。 入試頻出の分野について論じた評論を読み、理解を深めている。	提出物	●		●	●	●			
						期末考査			●	●	●			
						授業態度	●							
	期末考査				1									
	2学期 (13週)	問題演習	大学入試問題演習		24	設問文の正確な理解ができる。 主だったパターンの記述型解答の仕方を知る。 入試頻出の分野について論じた評論を読み、理解を深めている。 本文の構造や表現の対応関係を理解することができる。	提出物	●	●		●	●		
期末考査									●	●	●			
授業態度							●							
中間考査				1										
問題演習		大学入試問題演習			設問文の正確な理解ができる。 主だったパターンの記述型解答の仕方を知る。 入試頻出の分野について論じた評論を読み、理解を深めている。 本文の構造や表現の対応関係を理解することができる。	提出物	●	●		●	●			
						期末考査			●	●	●			
	授業態度					●								
期末考査				1										
3学期 (9週)	問題演習	大学入試問題演習		18	設問の条件に正対した記述型解答を書くことができる。 入試頻出の分野について論じた評論を読み、理解を深めている。 本文の構造や表現の対応関係を理解することができる。	提出物	●			●	●			
						授業態度	●							

令和5年度 年間授業計画・評価計画

東京都立富士高等学校

教科		科目名	総合的な探究の時間		対象学年	3年	単位数	1単位	観点別評価			
使用教科書					教科担当	A組：吉岡 智春 B組：増田 達哉 C組：西 咲慧			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
補助教材		「本校独自テキスト」										
学期	単元	学習内容	配当時間	評価規準（到達目標）		評価方法						
1 学 期 （ 1 3 週 ）	「総合・進路学習」 進路ガイダンス	進路決定までの概要を開き、各自で課題を設定し、進路学習計画を立案し、計画書を作成する。	2	各自の進路計画が、長期の展望に立って、適確に立案できたか計画書を提出させて評価する。		ワークシート		●	●	●	●	
	「総合・進路学習」 学習ガイダンスⅠ	受験に向けた模試の活用法や振り返りをワークシートに沿って情報を整理・分析する。次回の模試の目標得点を設定する。	2	日頃の学習活動や模試の活用についてワークシートを提出させて評価する。		ワークシート		●	●	●	●	
	1学期中間考査											
	「富士未来学Ⅵ」 アカデミック・ライティング講座Ⅱ	受験に向けた模試の活用法や振り返りをワークシートに沿って情報を整理・分析する。次回の模試の目標得点を設定する。	4	自分の論文の要旨を英語で作成する方法や、英語での口頭発表の方法を学ぶ。		本校独自テキスト		●	●	●	●	
							課題		●	●	●	●
	「総合・文章表現学習」 現代社会の諸課題の研究	現代社会の直面する諸課題について、各自の興味・関心に従って課題を選択し、研究テーマを設定する。	5	自己及び社会、また、自己の将来への展望等についての理解が、文章表現学習によって深まったかを、レポートや志願書を提出させて、評価する。		ワークシート		●	●	●	●	
1学期期末考査												
2 学 期 （ 1 3 週 ）	「富士未来学Ⅵ」 3年間の振り返り	3年間の課題研究「富士未来学」の振り返りを行う。	1	テキストに沿って自身の活動を振り返ることができたかを評価する。		本校独自テキスト		●	●	●	●	
	「総合・進路学習」 学習ガイダンスⅢ	受験に向けた模試の活用法や振り返りをワークシートに沿って情報を整理・分析する。次回の模試の目標得点を設定する。	5	日頃の学習活動や模試の活用についてワークシートを提出させて評価する。		ワークシート		●	●	●	●	
	2学期中間考査											
	「総合・進路学習」 共通テスト願書指導	共通テストの出願に向けて、注意点や教科選択に留意して正確な記入を行う。	3	各自の進路計画が、長期の展望に立って、適確に立案できたか計画書を提出させて評価する。		ワークシート		●	●	●	●	
	「総合・進路学習」 学習ガイダンスⅣ	受験に向けた模試の活用法や振り返りをワークシートに沿って情報を整理・分析する。次回の模試の目標得点を設定する。	4	日頃の学習活動や模試の活用についてワークシートを提出させて評価する。		ワークシート		●	●	●	●	
2学期期末考査												
3 学 期 （ 9 週 ）	「総合・進路学習」 探究活動のまとめ	1年間、探究に取り組むことで理解したことや将来の在り方、生き方について考えたことをまとめて「3年間の軌跡」として報告書を作成する。	9	自分自身の適性や興味の方向性を、進路学習及び文章表現学習を通して考え、報告書を作成させ、評価する。		ワークシート		●	●	●	●	