

令和6年度 東京都立富士高等学校附属中学校の適性検査問題の出題の基本方針等

1 出題の基本方針

本校の「育てたい生徒像」及び「教育目標」を踏まえ、学習活動への意欲と適性及び豊かな表現力をみる。

- (1) 与えられた文章を深く読み取り、内容を適切に把握し、自分の考えや感じたことを表現する力をみる。
- (2) 小学校等で学習した内容や生活体験を基にして、思考・判断する力をみる。
- (3) 資料や様々な条件を基に課題を見付け出し、課題を解決する力をみるとともに、分かりやすく説明する力をみる。

2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ及び適性検査Ⅲを実施する。

適性検査Ⅰ（45分）

- (1) 出題の方針  
文章の内容を的確に読み取ったり、自分の考えを論理的かつ適切に表現したりする力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
  - ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
  - ・ 文章を読み、読み取った内容をまとめたり説明したりする力をみる。
  - ・ 与えられた課題について、読み取ったことを踏まえて自分の考えを400字以上440字以内でまとめ、文章で表現する力をみる。

適性検査Ⅱ（45分）

- (1) 出題の方針  
資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
  - ・ 大問を3問とし、小問6問で構成する。
  - ・ 日常の事象を題材とし、数量の関係について思考・判断する力、言葉・数などを用いて論理的に考え表現する力、問題解決の過程や結果を数理的に考察・処理する力をみる。
  - ・ 交通手段を題材とし、資料を多面的・多角的に捉え、資料相互の関連性を分析し、考えたことや選択・判断したことを表現する力をみる。
  - ・ まさつを題材とし、実験の結果を基に考察する力、的確に表現する力をみる。

適性検査Ⅲ（45分）

- (1) 出題の方針  
様々な条件を基に課題を見出し、課題解決する力をみるとともに、計算したり、論理的に考えたりする力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
  - ・ 大問を2問とし、小問6問で構成する。
  - ・ 様々な条件を分析して工夫して計算したり、思考力を生かして課題を論理的に解決したりする力をみる。
  - ・ 様々な図形を題材にして、条件を整理して論理的に判断し解決する力や、空間を認識する力をみる。