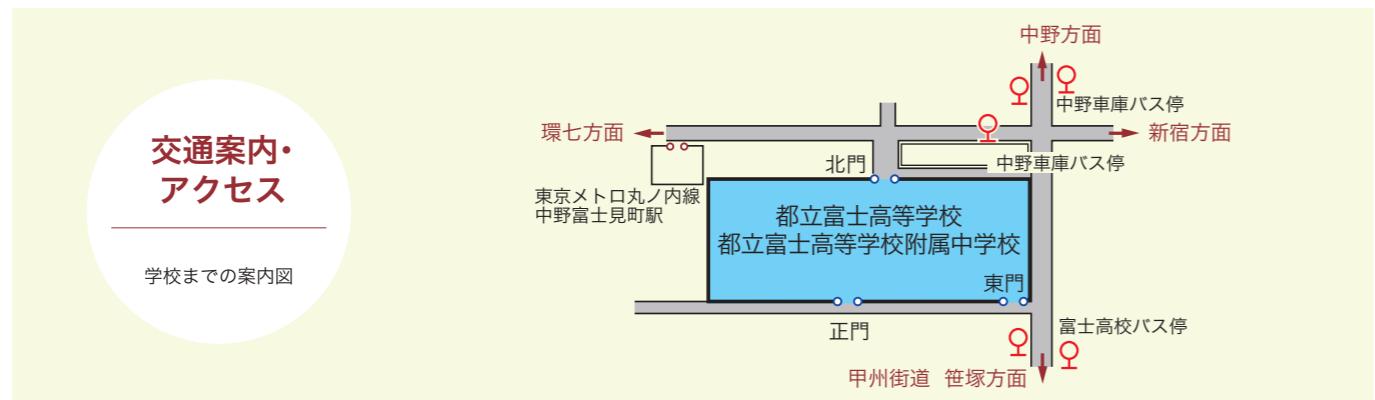


探究発表会 (一般公開)	学校見学会	文化祭 (一般公開)	学校説明会	募集案内 配布会
6/22土 2/22土	7/31水 8/1木 2金 3土	9/7土 9/8日	第1回 10/5土 第2回 11/9土	11/23土 祝



電車

東京メトロ丸ノ内線
「中野富士見町」駅より徒歩1分

バス

- ・JR「中野」駅から10分
南口バスターミナル1番線
京王バス渋63渋谷駅・宿45新宿駅西口行
「中野車庫」下車徒歩2分又は「富士高校」下車徒歩1分
 - ・京王線「幡ヶ谷」駅から10分
京王バス渋63中野駅行「富士高校」下車徒歩1分
 - ・京王線「笹塚」駅から徒歩4分
「笹塚中学」バス停から10分
京王バス渋63・宿45中野駅行
「富士高校」下車徒歩1分
 - ・京王井の頭線「西永福」駅から25分
中71中野駅行「中野車庫」下車徒歩2分

令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール

東京都立富士高等学校

東京都立富士高等学校附属中学校

〒164-0013 東京都中野区弥生町5-21-1

電話:03(3382)0601／FAX:03(3382)8224

<https://www.metro.ed.jp/fuji-s/>



令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール

東京都立富士高等学校 東京都立富士高等学校附属中学校

令和7年度 学校案内



6年間の 富士の学びから 未来を創造する

世界に大志を抱く「富士山型の人間」

- 富士が目指す15年後の生徒の姿 -

富士山の裾野のような幅広い教養と高度な理数的発見力と
理数的解決力を身に付けさせることで
課題発見力と課題解決力を育成し、これらの力を活用して、
新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために
自己の限界(高嶺)に挑戦できる人間を育成します。

“富士山型探究者”

「富士山型探究者」とは、「挑戦力」「理数的発見力」「理数的解決力」を兼ね備え、
新たな価値を創造する科学的グローバルイノベーター
富士山のように、「幅広い裾野のような理数の素養をもっている人」
「空を突き抜けるほどの探究心をもっている人」「尖った科学的な改革心をもっている人」
そして、「富士登頂を果たした後にも新たな山に挑戦し続ける人」

校長挨拶

本校は、大正9年(1920年)に東京府立第五高等女学校として開校し、平成22年度には中高一貫教育校となりました。本年度(令和6年度)、創立104年目となりました。地域に愛され、文化と伝統が脈々と息づいている進学校です。

本校は、【自主自律】【文武両道】の校風の下、「教養」「調和」「挑戦」の3つの柱を教育目標として、6年間一貫通貫したカリキュラムを展開しています。

富士の特色である「富士未来学」では、リベアルアーツ(文理融合)を教育課程の基盤とし、科学技術が進展する社会において必要とされる挑戦力、理数的発見力、理数的解決力を育成します。この中高6年

間を貫く教育の取組が高く評価され、令和3年度、文部科学省から「スーパー サイエンス ハイスクール」(SSH)の指定を受けました。特色のある理数教育により、世界トップレベルの理数系人材の育成を実現するとともに高い知性と教養を育んでいます。

海外修学旅行や海外語学研修等の他、イギリス国立4大学、アイルランド国立大学、アメリカの私立大学の海外6大学と指定校協定を締結しております。又、大学進学実績は、めざましく伸びています。

恵まれた富士の環境の中で、自らの可能性を最大限に發揮し、熱意ある先生の指導、高め合える多くの仲間とともにその先の自分を磨いてみましょう。



統括校長 勝嶋 恵子

教育目標

教養・調和・挑戦

教育理念

自主自律・文武両道

【教養】 知性を高め、教養を深める

【調和】 品性を養い、感性を磨く

【挑戦】 自ら判断し挑戦する精神を高める

令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

6年間をとおした課題研究「富士未来学」を中心とした全教科の学びである中高一貫理数カリキュラムで科学的グローバルインベーターを育成します。



学校の教育活動全体をとおして育成すべき資質・能力

教養力

- ・各教科の見方・考え方を働かせる力
- ・結論を導き出すために、根拠となる情報などで理由付けをして、表現する力
- ・思考や判断、表現の根拠としてより良い方法で数値、又は、表やグラフを活用する力

調和力

- ・自己や他者の意見を整理統合し、より良い結論を導く力
- ・多様な意見をもった他者と協働して、最後までやり遂げる力
- ・グローバルな視点から日本と他国の文化との価値観の差や多様性を認め、発信する力

挑戦力

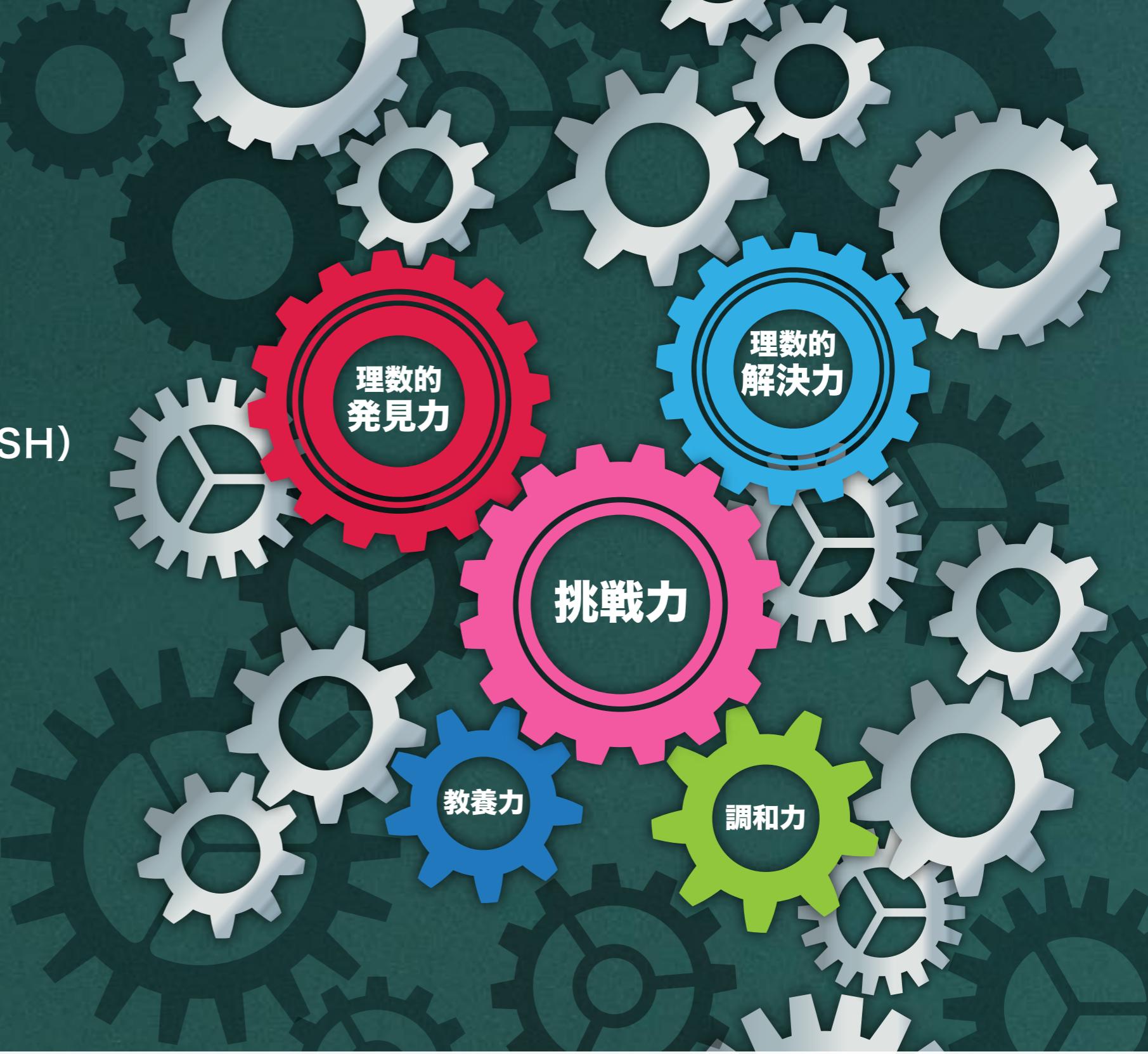
- ・解決策が見出されていない課題に、試行錯誤して取り組もうとする力
- ・失敗から学び、より良い方法で実践するため自己調整しようとする力
- ・新たな価値を創造し続けようとする力

理数的発見力

- ・挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- ・データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- ・課題から仮説を設定し、科学的に検証できることを説明する力

理数的解決力

- ・挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- ・データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- ・解析結果を根拠に、導いた結論を他の人が納得するように説明する力



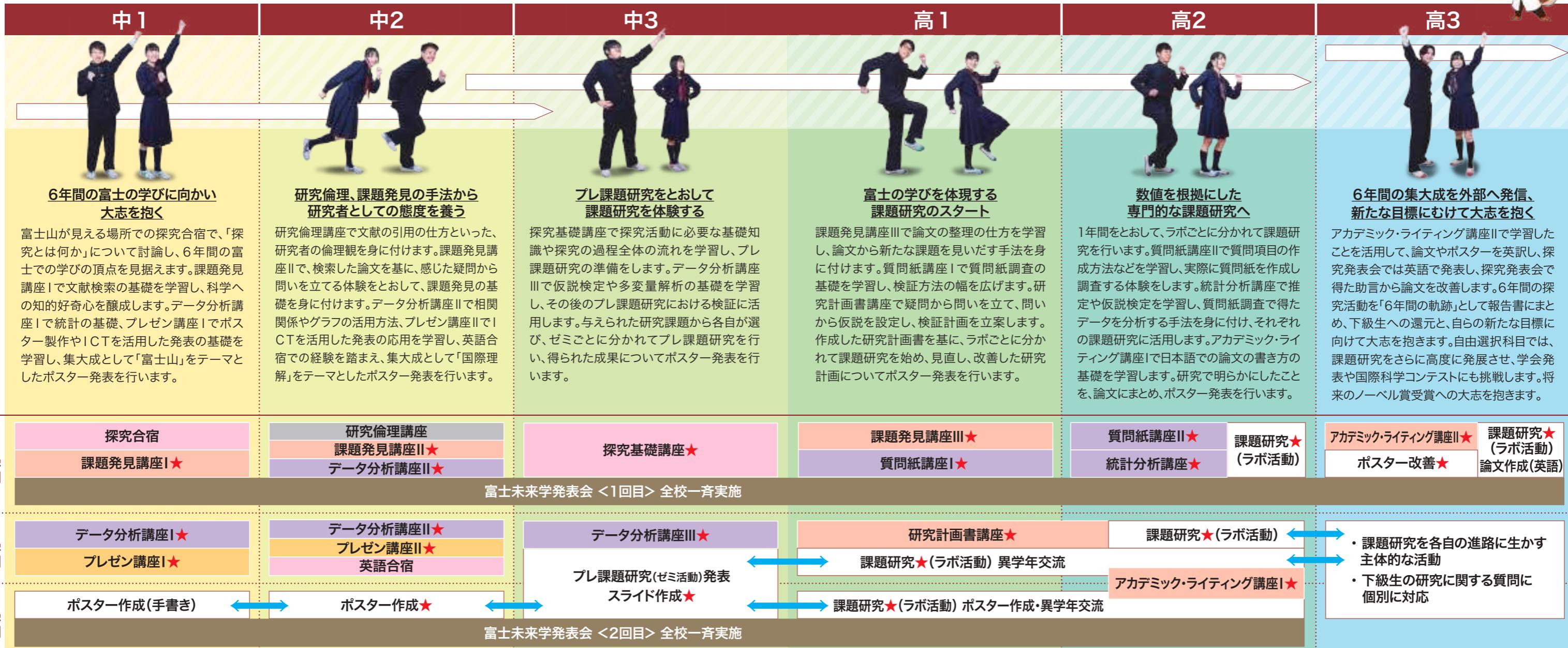


6年間の学び

確かな成長、富士山型の人間の育成

↔ 異学年交流

★が付いた講座は生徒のICT機器の活用をベースに実施



1年間のスケジュール

学校全体の行事から希望者向けの行事まで幅広く展開しています。

全 全体 希 希望者 高 高校 中 中学

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
全 始業式／入学式	全 中間考查	中 探究合宿(中1)	全 期末考查	希 オーストラリア語学研修	全 始業式	全 中間考查	高 修学旅行(高2)	全 期末考查	全 始業式	全 課題研究強化週間	全 期末考查
全 生徒総会	全 体育祭	高 防災訓練(高1)	希 英国国立バンガーハンセン大学コース研修	中 短期集中英語講座	全 文化祭(富士祭)	中 職場体験(中2)	高 芸術鑑賞教室(高1・2)	中 エコプロ(中1)	高 共通テスト同日体験(高1・2)	中 探究発表会	全 卒業式／修了式
全 健康診断		全 課題研究強化週間		希 サイエンスアカデミーキャンプ		中 修学旅行(中3)	中 東大訪問(中2)	高 GTEC(高1・2)	中 百人一首大会	希 シリコンバレー研修(中3)	希 英国国立バンガーハンセン大学コース研修
高 校外体験活動(高2・3)		全 探究発表会				中 東大出前授業(中2)	高 英語合宿(中2)	中 GTEC(中3)	中 キャリアセミナー		中 芸術鑑賞教室
		高 GTEC(高3)				高 校外体験活動(高1)		全 合唱祭(中1～高2)	中 レシテーションコンテスト		

登校風景

体育祭

探究合宿

探究発表会

短期集中英語講座

文化祭

東大訪問

英語合宿

合唱祭

百人一首大会

レシテーションコンテスト

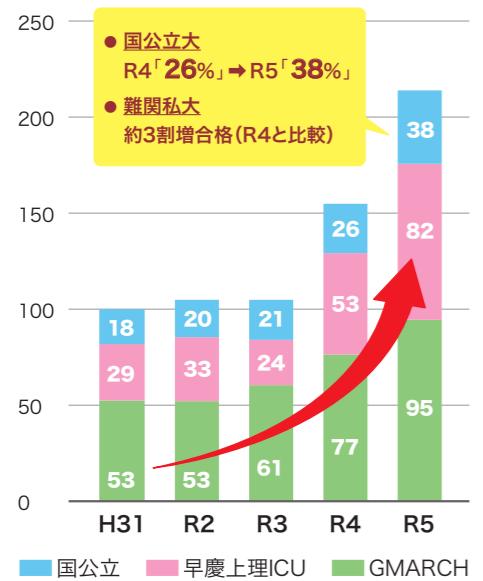
卒業式



進路実績

自分が**本気で行きたい第一志望**を
最後まであきらめさせない体制を
整えています。

国公立大・難関私大(早慶上理ICU)・GMARCH
【現役合格者推移】



● 国公立大学等合格実績 *数値はすべて現役、浪人の合計です。

	令和5年	過去の合格		
		令和4年	令和3年	令和2年
北海道大学	2	0	2	1
東北大学	2	2	1	0
筑波大学	3	1	1	3
埼玉大学	3	3	1	2
千葉大学	3	2	2	3
九州大学	0	0	1	0
お茶の水女子大学	1	1	2	0
電気通信大学	2	0	0	2
東京大学	4	2	2	1
東京医科歯科大学	2	0	0	0
東京海洋大学	3	0	1	0
東京外国语大学	1	3	1	4
東京学芸大学	4	3	1	2
東京工業大学	5	8	3	3
東京農工大学	1	4	2	4
一橋大学	1	3	2	2
横浜国立大学	4	3	2	3
京都大学	1	1	0	0
大阪大学	1	0	0	0
秋田大学(医学部)	0	1	1	0
筑波大学(医学部)	1	0	0	0
千葉大学(医学部)	0	0	1	0
岐阜大学(医学部)	0	1	0	0
上記以外国公立大学	6	11	12	13

主な私立大学合格実績

	令和5年	過去の合格		
		令和4年	令和3年	令和2年
早稲田大学	46	52	30	31
慶應義塾大学	18	21	13	15
上智大学	23	14	10	12
東京理科大学	23	25	9	27
国際基督教大学	0	2	2	4
明治大学	36	53	36	34
青山学院大学	12	20	15	20
立教大学	23	31	12	24
中央大学	33	25	34	32
法政大学	23	23	33	19
学習院大学	7	13	4	6

キャリア教育

なりたい自分 になるために、
様々なプログラムが用意されています。

大学模擬講座



理数セミナー



キャリアセミナー



中学職場体験



卒業生の声

令和5年度卒 北田 あみ
(北海道大学／薬学部)



令和5年度卒 北原 慎之佑
(東京大学／文科一類)



私は友人達と比べ進路の決断が遅く、本格的に目標を定めての受験勉強を始めるのも遅っていました。また、自宅で集中して勉強することが苦手だったので最初の頃は受験勉強に対する不安もありました。ですが、授業がある日は学校で遅くまで自習ができ、長期休暇中や直前期に入つてからも教室や自習スペースを自由に使えたので勉強に力を入れることができました。高校三年生になってから、辛い時期もありましたが行事を楽しめるようサポートしてくださった先生方や努力している友人達の存在が私の背中を押してくれました。受験生の皆さんには勉強も行事も、今しかできないこと、今だからこそできることを大切に頑張ってほしいです。応援しています!

私が東京大学を目指したきっかけは「日本最難関にチャレンジしたい」という単純なものでしたが、受験勉強の中で東京大学の過去問と触れ合ううちに「こんな問題を作る教授と関われる東大にいきたい」と強く思うようになりました。受験勉強において最も重要なのは共に目標をもつ友人の存在です。受験直前期になつても、学校で共に勉強に励み、時には雑談をしたり、問題を出し合つたりすることで切磋琢磨していくことができました。高校3年生のみなさんは受験勉強はもちろん、体育祭や文化祭といった学校行事も含めて、高校生活最後の1年間を全力で過ごしてほしいです。陰ながら応援しています!

部活動

情熱をもって打ち込み、かけがえのない仲間と出会おう！



【運動部】	女子バスケットボール部	軟式野球部
	女子バレー部	サッカーチーム
	剣道部	フラッグフットボール部
	薙刀部	陸上競技部
	硬式テニス部	バドミントン部

【文化部】	科学探究部	美術部
	天文班	演劇部
	物理班	写真部
	化学班	管弦楽部
	生物班	合唱部

茶道部 演劇部
写真部 ESS部
文芸部



部活動からの声



剣道部
主将 森山 凱翔

剣道部では「修文練武」をモットーに、学業との両立を図りながら活動しています。又、中学から剣道を始めた生徒が多く、技術だけでなく礼儀や感謝の気持ちを身につけ、人間として大きく成長することができます。仲間と切磋琢磨しながら、関東大会、全国大会出場を目指し、日々の稽古に励んでいます。



茶道部
部長 窪 唯花

「人生における大切なことは全て茶道部の活動で培った」これは歴代の先輩方が皆、口をそろえておっしゃる言葉です。茶道を軸として展開する幅広い多様な活動を通じた一期一会の多くの出会いが私たちを大きく成長させてくれることを、6年間の活動を経た今、私も実感しています。富士茶道部での様々な経験、「本物」との出会い。それが私たちの「宝」です。



陸上競技部
部長 吉田 一和

私たち陸上競技部はアットホームな環境で、チームとして部活動に励んでいます。細かいところまで見てくださる先生方の指導や仲間たちと部活をすることで技術を高め、インナーハイに向けて努力を重ねています。部員同士で切磋琢磨しながら練習することで心身ともに大きく成長することができます。



薙刀部
主将 大久保 陽香

薙刀部は中高合同で活動し、全国大会入賞を目指して日々稽古に励んでいます。部員一人一人にやる気があり、部活の雰囲気が明るく前向きです。また、礼儀や感謝の気持ちも身につきます。富士で薙刀に全力で取り組むことで、人としても大きく成長できます。