

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

東京都立富士高等学校附属中学校

対象学年	1 年	週時間	1. 4時間	担当	今福 航 荻野 駿一 白樫知樹 徳永裕亜
------	-----	-----	--------	----	----------------------

授 業 計 画					
授業の目標		集団の中での活動を通して、役割に責任をもち、やり抜く力を育てる。 自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 課題を見付け、根拠をもって分析し、発表するための力を育てる。			
主 な 学 習 内 容 と 授 業 時 数	学期	月	指導内容	具体的な指導目標	配当時間
	1 学 期	4	富士未来学ガイダンス	中高6年間の富士未来学で学習することの確認。	3
			ICT PC設定	校内アカウントの設定と各教室の使用法、利用上の注意点。	
		5	課題発見講座 I	探究合宿に取り組む内容の確認と準備。	10
			探究合宿事前指導 討論講座	「探究とは何か」をテーマにした討論活動。	
			探究合宿	探究合宿で学んだことの振り返りと今後の流れ。	
			探究合宿事後指導	図書館における文献検索の基礎。	
		6	探究合宿発表会準備	探究合宿の発表のための準備。	4
			第1回探究発表会	探究合宿の発表と相互評価。	
		7	課題発見講座 I	図書館における文献検索の基礎。	2
			1学期の振り返り	1学期の取り組みを振り返り、2学期に向けた活動を行う。	
	2 学 期	9	文化祭発表学習準備	探究合宿で学んだことの発表準備。	6
			文化祭発表学習	グループでプレゼンテーションを行う。	
			いろいろな仕事・職場①	いろいろな仕事を知る。	
			データ分析講座 I	平均値などの代表値や分散などの数値の扱いとエクセル使用法の基礎。	
		10	環境セミナー	大学の教授による出張講義を受け、「環境」に対する理解を深める。	4
			環境学習	身の回りの「環境」について考え、自分自身が「環境」に対してどのようなことができるのかを知る。	
		11	プレゼン講座 I	日本語のポスター制作、ICTを活用した発表の基礎。	4
			ポスター作成	手書きによるポスター作成の方法を学ぶ。	
		12	ポスター作成	手書きによるポスター作成の方法を学ぶ。	5
			エコプロ校外学習	企業の「環境」に対する取り組みを理解し、自分自身が「環境」に対してどのようなことができるのかを知る。	
	3 学 期	1	ポスター作成	手書きによるポスター作成の方法を学ぶ。	4
			いろいろな仕事・職場②・③	「職業調べ」（インタビュー）を行う。自分の適性と職業を考え、様々な職業について理解する。	
			キャリアセミナー I	職業人の講話をとおして、働くことの意義について考える。	
		2	ポスター発表	与えられたテーマについて調査したことをポスターにまとめ、発表。質疑・応答の仕方を知る。	5
			第2回探究発表会	学年全体での発表会を通じて、優れた発表の仕方を学ぶ。	
			ポスター改善	発表会での反省を受けて、ポスターの改善をする。	
			中高生テクノロジーセミナー	企業の研究について講演を聴き、ワークショップなどを通して、課題研究への大志をもつ。	
		3	いろいろな仕事・職場④	「働くこと」とはどのようなことか、インタビューをしたり文献など調べたりして、紙面にまとめる。	3
			1年間のまとめ	1年間の自分の変容を知る。	

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

東京都立富士高等学校附属中学校

対象学年	2年	週時間	2時間	担当	粕谷和宏、福本あゆみ、中島由香里、渡部啓太
------	----	-----	-----	----	-----------------------

授 業 計 画					
授業の目標		探究活動や課題の解決に主体的、創造的、協力的に取り組み、総合的に考える力や判断する力を身に付ける。 人間探究や進路探究における学習の成果をもとにして、自己の在り方や生き方について考える。 理数探究の初期段階として、発表することで、高校での課題研究につなげる。			
主 な 学 習 内 容 と 授 業 時 数	学期	月	指導内容	具体的な指導目標	配当時間
	1 学 期	4	富士未来学ガイダンス	中高6年間の富士未来学で学習することの確認。	6
			14歳の自分	14歳の自分をテーマにした作文。	
		5	研究倫理講座	文献引用の仕方、研究者の倫理観について学ぶ。	8
			いろいろな仕事・職場⑤	職場体験に向けて、社会人としての常識やマナー、応対等について学ぶ。	
			課題発見講座	科学分野の文献の検索方法を学ぶ。	
		6	データ分析講座	相関関係、相関係数、図やグラフ活用とエクセルでの処理を学習する。	8
			いろいろな仕事・職場⑤	職場体験に向けて、社会人としての常識やマナー、応対等について学ぶ。	
			キャリアセミナーⅡ	暮らしと技術開発、仕事と社会貢献について学ぶ。	
		7	第1回探究発表会	ポスターを作成し発表したり、質問者として他の生徒の発表を聞き、自身の発表の振り返りを行う。	4
			いろいろな仕事・職場⑤	職場体験に向けて、社会人としての常識やマナー、応対等について学ぶ。	
	2 学 期	9	文化祭発表学習準備	職場体験に向けて職業についてのプレゼンテーションを行う。	4
			いろいろな仕事・職場⑤	職場体験に向けて、社会人としての常識やマナー、応対等について学ぶ。	
		10	職場体験	大学の教授による出張講義を受け、「環境」に対する理解を深める。	10
			職場体験の振り返り	職場体験において、各事業所で学んできた内容についてまとめ。	
			プレゼン講座Ⅱ	日本語でのポスター制作およびパワーポイントの使い方の応用を学習する。	
		11	東大出前授業 東大訪問	最先端の科学技術について知り、興味・関心を高める。	4
			語学研修に向けて	英国の文化や礼法についての事前学習。	
		12	宿泊語学研修	英国の文化や礼法に触れ、語学を学ぶことで、海外に目を向けさせる。	8
			ポスター作成	与えられたテーマについて調査したことをポスターにまとめ、発表する。	
			語学研修事後学習	語学研修で学んだことのまとめ。	
	3 学 期	1	2学期の振り返り	2学期の取組を振り返り、3学期に向けた活動を行う。	10
			ポスター作成	与えられたテーマについて調査したことをポスターにまとめ、発表する。	
		2	ポスター発表	与えられたテーマについて調査したことをポスターにまとめ、発表。質疑・応答の仕方を知る。	6
			第2回探究発表会	国際理解をテーマにポスターを作成し、発表会を通じて他の学年の発表を聴いたり質問したりすることを通して、優れた発表の仕方を学ぶ。	
		3	ポスター改善	発表の質疑応答をもとに改善する。	2
		3	1年間のまとめ	1年間の自分の変容を知る。	2

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

東京都立富士高等学校附属中学校

対象学年	3年	週時間	2時間	担当	伊東、長島、川崎、伊藤景、鈴木晃 伊藤邦、名倉、茂木、西村、竹田
------	----	-----	-----	----	-------------------------------------

授 業 計 画					
授業の目標		探究活動や課題の解決に主体的、創造的、協力的に取り組み、総合的に考える力や判断する力を身に付ける。 人間探究や進路探究における学習の成果をもとにして、自己の在り方や生き方について考える。 高校で履修する理数探究の初期段階として、発表することで、高校での課題研究につなげる。			
主 な 学 習 内 容 と 授 業 時 数	学期	月	指導内容	具体的な指導目標	配当時間
	1 学 期	4	探究基礎講座	課題研究のための探究活動の基礎を学習する。研究のデザインの仕方を学ぶ。	4
		5	探究基礎講座	課題研究のための探究活動の基礎を学習する。研究のデザインの仕方を学ぶ。	6
		6	ポスター作成	学習の成果をポスターにまとめ、発表を行う。質問者として他の学年の発表を質問者として見る。	4
			探究基礎講座	課題研究のための探究活動の基礎を学習する。研究のデザインの仕方を学ぶ。	1
			第1回探究発表会	学習の成果をポスターにまとめ、発表を行う。質問者として他の学年の発表を質問者として見る。	4
			キャリアセミナーⅢ	自分の可能性を探る。	2
		7	ポスター改善	探究発表会を経て、ポスターの改善を図る。	2
			探究基礎講座	課題研究のための探究活動の基礎を学習する。研究のデザインの仕方を学ぶ。	2
			データ分析講座Ⅲ	推定や検定について学ぶ。	1
	2 学 期	9	文化祭発表学習準備	文化祭での発表の準備。	4
			文化祭発表	探究基礎講座で学んだことの発表。他学年の発表を聞き、質問をする。	
			データ分析講座Ⅲ	推定や検定について学ぶ。	4
			修学旅行事前学習	日本の伝統文化および歴史を理解する。	1
		10	修学旅行事前学習	日本の伝統文化および歴史を理解する。	2
			プレ課題研究	ゼミごとに割り振られたテーマについて課題研究をし、その結果をゼミ内でポスター発表する。	5
		11	修学旅行事後学習	日本の伝統文化および歴史を理解する。	1
			プレ課題研究	ゼミごとに割り振られたテーマについて課題研究をし、その結果をゼミ内でポスター発表する。	5
		12	プレ課題研究	ゼミごとに割り振られたテーマについて課題研究をし、その結果をゼミ内でポスター発表する。	4
	3 学 期	1	プレ課題研究	ゼミごとに割り振られたテーマについて課題研究をし、その結果をゼミ内でポスター発表する。	6
		2	プレ課題研究	ゼミごとに割り振られたテーマについて課題研究をし、その結果をゼミ内でポスター発表する。	2
			探究発表会準備	学年全体の発表を通して、優れた発表の仕方を学び、質問力を磨く。	6
			第2回探究発表会		
			ポスター改善	自分の可能性を探る。	2
		3	1年間のまとめ	附属中学校3年間を振り返り、自分の変容を知る。	2