

富士未来学Ⅵ

－下級生の指導

下級生の指導でできるようになること

富士未来学で取り組んできた探究を振り返り、探究活動の意義や面白さ、課題などを下級生に伝えることができる。論文や英語論文を作成する際の心構えなどを下級生に伝えることができる。

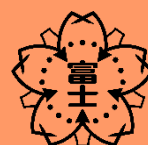
下級生の指導で学ぶこと

富士未来学で取り組んできた探究を振り返り、探究活動の意義や面白さ、課題、論文や英語論文を作成する際の心構えなどを下級生に伝えることをとおして、改めて探究の価値について学ぶ。

月 日 ()

東京都立富士高等学校

東京都立富士高等学校附属中学校



高校3年 組 番 氏名



下級生の指導①

ループリックを見返しながら、自己の到達度を確認し、改善を図りましょう。

育成したい資質・能力	グランドデザインの観点	評価の観点	評価の対象	高度に達成されている	達成されている	一部に課題あり	自己評価	教員による評価
				A	B	C		
調和力	関係形成	主体的に学習に取り組む態度	ポスター	1において、富士未来学で取り組んできた探究の経験を踏まえて、要旨、探究活動の意義や面白さ、探究活動で直面した課題や苦勞、下級生に伝えたいことをポスターにまとめている。			A	

1 探究の振り返り

皆さんは富士未来学で取り組んできた探究をとおりて、様々な経験をしました。以下の項目についてポスターにまとめ、下級生に伝えましょう。

要旨 探究活動の意義や面白さ 探究活動で直面した課題や苦勞 下級生に伝えたいこと

この講座でどのような力が身に付いたか、ループリックで振り返りをしましょう。

引用文献

- (1) 東京都立富士高等学校・東京都立富士高等学校附属中学校（2021）『令和3年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施計画書【開発型・実践型】』



下級生の指導②

ルーブリックを見返しながら、自己の到達度を確認し、改善を図りましょう。

育成したい資質・能力	グランドデザインの観点	評価の観点	評価の対象	高度に達成されている	達成されている	一部に課題あり	自己評価	教員による評価
				A	B	C		
調和力	関係形成	主体的に学習に取り組む態度	2と3と5の記述	2において、論文を作成する際に「苦労したこと」「工夫したこと」「得られたこと」をそれぞれ記述し、3において英語論文を作成する際に「苦労したこと」「工夫したこと」「得られたこと」をそれぞれ記述している。また、5において、下級生から質問を受けたことを複数記述している。	2において、論文を作成する際に「苦労したこと」「工夫したこと」「得られたこと」をそれぞれ記述し、3において英語論文を作成する際に「苦労したこと」「工夫したこと」「得られたこと」をそれぞれ記述している。また、5において、下級生から質問を受けたことを記述している。	2において、論文を作成する際に「苦労したこと」「工夫したこと」「得られたこと」をそれぞれ記述し、3において英語論文を作成する際に「苦労したこと」「工夫したこと」「得られたこと」をそれぞれ記述している。		

2 論文

富士未来学Ⅴでは日本語で論文を作成しました。皆さんが論文を作成する際に苦労したことや工夫したことを下級生に伝えてください。また、論文の作成から得られたことを下級生に伝えてください。

論文を作成する際に苦労したことを記述しましょう。

論文を作成する際に工夫したことを記述しましょう。

論文の作成から得られたことを記述しましょう。



3 英語論文

富士未来学Ⅵでは英語で論文を作成しました。皆さんが英語論文を作成する際に苦労したことや工夫したことを下級生に伝えてください。また、英語論文の作成から得られたことを下級生に伝えてください。

英語論文を作成する際に苦労したことを記述しましょう。

英語論文を作成する際に工夫したことを記述しましょう。

英語論文の作成から得られたことを記述しましょう。

4 論文、英語論文について発表する

論文や英語論文を作成する際に苦労したこと、工夫したこと、得たことについて発表します。進行表を参考に司会とタイムキーパーが協力して異学年交流を進めます。

表1 異学年交流進行表（メンバーを替えて3回実施）

時間（分）	活動内容	高校3年生（1名以上）	高校2年生（2名）
2	準備	司会1名（3年生）とタイムキーパー1名（3年生）を決める。机の並べ替えや、資料の準備などを行う。挨拶と自己紹介をする。	
	司会	「本日の異学年交流のテーマは論文、英語論文についてです。まずは論文についての発表です。それでは始めてください。」	
3	3年生の発表	論文を作成する際に苦労したこと、工夫したこと、得たことを発表する。	発表を聴き、参考になった点を記録する。
	司会	「質疑応答です。」	
3	質疑応答	2年生の質問に答える。	3年生に質問をする。
	司会	「続いて、英語論文についての発表です。それでは始めてください。」	
3	3年生の発表	英語論文を作成する際に苦労したこと、工夫したこと、得たことを発表する。	発表を聴き、参考になった点を記録する。
	司会	「質疑応答です。」	
3	質疑応答	2年生の質問に答える。	3年生に質問をする。
	司会	「それでは、グループのメンバーを入れ替えます」	



5 下級生から質問を受けたこと

下級生から質問を受けたことを複数記述しましょう。

この講座でどのような力が身に付いたか、ループリックで振り返りをしましょう。

引用文献

- (1) 東京都立富士高等学校・東京都立富士高等学校附属中学校（2021）『令和3年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施計画書【開発型・実践型】』