

# 富士未来学 I

## －探究発表会 6月

### 探究発表会でできるようになること

富士未来学で取り組んだ課題研究の成果発表、参会者として質疑応答する活動をとおして、自らの研究を見つめ直し、研究の内容を改善し、深化させる機会とすることができる。

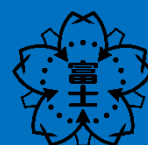
### 探究発表会で学ぶこと

自分の研究内容を振り返り、自分の研究で至らなかった点について謙虚に受け止め、今後の研究について改善し自己調整することを学ぶ。

月 日 ( )

東京都立富士高等学校

東京都立富士高等学校附属中学校



中学1年 組 番 氏名



## 探究発表会 6月

ルーブリックを見返しながら、自己の到達度を確認し、改善を図りましょう。

| 育成したい資質・能力 | グランドデザインの観点 | 評価の観点         | 評価の対象  | 高度に達成されている                                                     | 達成されている                                                                           | 一部に課題あり                                                                            | 自己評価 | 教員による評価 |
|------------|-------------|---------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
|            |             |               |        | A                                                              | B                                                                                 | C                                                                                  |      |         |
| 挑戦力        | 価値創造        | 主体的に学習に取り組む態度 | 1と3の記述 | 1において、自分の発表に対して質問されたことについて記述し、3において、発表に対して質問したことを全ての項目で記述している。 | 1において、自分の発表に対して質問されたことについて記述している。3において、発表に対して質問したことを記述しているが、記述していない項目があるなどの不備がある。 | 1において、自分の発表に対して質問されたことについて記述していない。3において、発表に対して質問したことを記述しているが、記述していない項目があるなどの不備がある。 |      |         |
| 理数的発見力     | 仮説説明        | 思考・判断・表現      | 2の記述   | 2において、発表の際に質問されたことから自らの発表に関して課題を発見し、今後の研究にどのように生かすか方策を記述している。  | 2において、発表の際に質問されたことから自らの発表に関して課題を発見し記述している。                                        | 2において、発表の際に質問されたことから、課題を発見しておらず、自らの研究にどのように生かしていくかについても記述していない。                    |      |         |
| 理数的解決力     | 結論伝達        | 思考・判断・表現      | 4の記述   | 4において、他の人の発表内容やポスター等の内容を自分の研究にどのように生かすか、具体的な方策を記述している。         | 4において、自分の研究に生かしたい、他の人の発表内容やポスター等の内容を記述している。                                       | 4において、自分の研究に生かしたい、他の人の発表内容やポスター等の内容を記述しておらず、自分の研究に他の人の発表をどのように生かすかについても記述していない。    |      |         |

### 1 発表会で質問されたことを記述しましょう 質問者の学年も記録しましょう

(1) あなたの研究内容を記述しましょう。

(2) 発表会で質問されたことを記述しましょう。



## 2 今後の研究に生かすこと

どのような質問に対して、どのような課題を発見し、どのようにしていきたいか具体的に記述しましょう。

## 3 あなたが質問したこと

他学年の発表を聴いて、積極的に質問しましょう。

○中学2学年 発表者 ( ) 研究内容 :

質問事項 :

○中学3学年 発表者 ( ) 研究内容 :

質問事項 :

○高校1学年 発表者 ( ) 研究内容 :

質問事項 :

○高校2学年 発表者 ( ) 研究内容 :

質問事項 :

○ 発表者 ( ) 研究内容 :

質問事項 :

○ 発表者 ( ) 研究内容 :

質問事項 :



## 4 今後の研究に生かすこと

他の人の発表内容やポスターを見て、自分の研究にどのように生かすかを具体的に記述しましょう。

この講座でどのような力が身に付いたか、ループリックで振り返りをしましょう。

### 引用文献

- (1) 東京都立富士高等学校・東京都立富士高等学校附属中学校（2021）『令和3年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施計画書【開発型・実践型】』