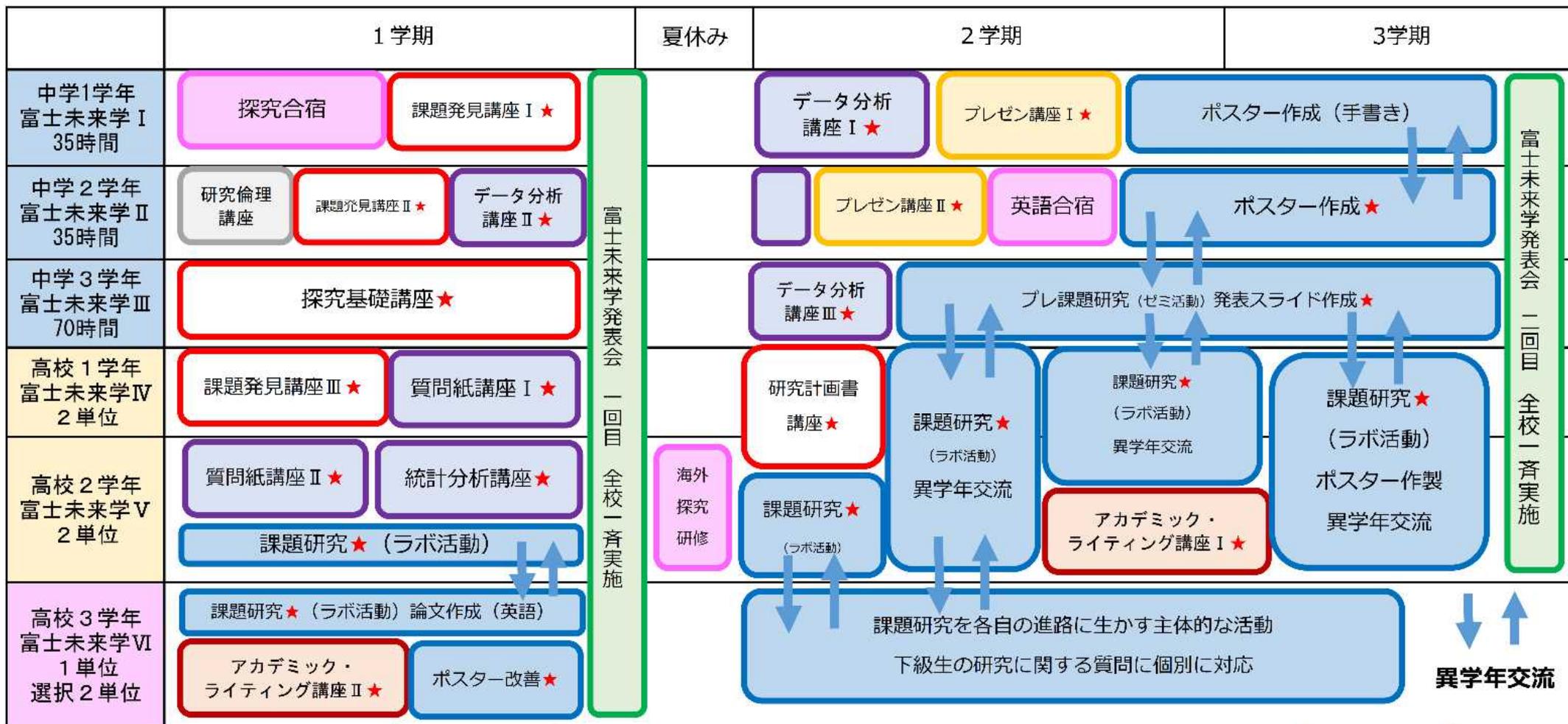


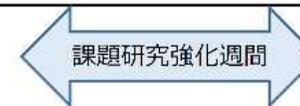
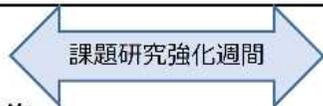
課題研究「富士未来学」の 6年間の指導計画

※計画は変更になる場合があります。

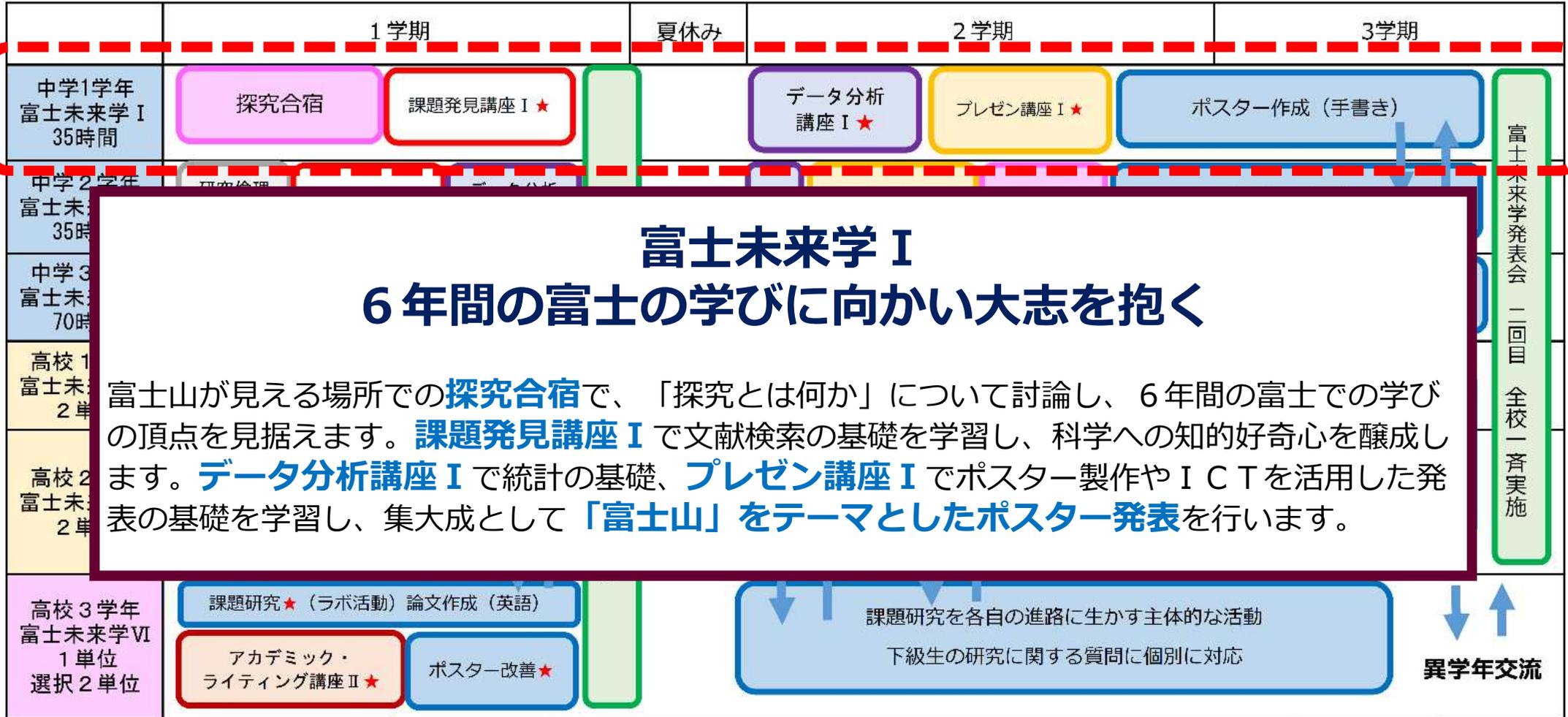
6年間を貫く課題研究「富士未来学」の指導計画の概要



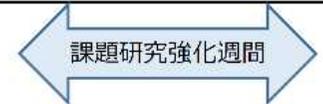
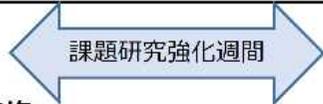
★を付けた講座は、
 生徒のICT機器の活用をベースに実施



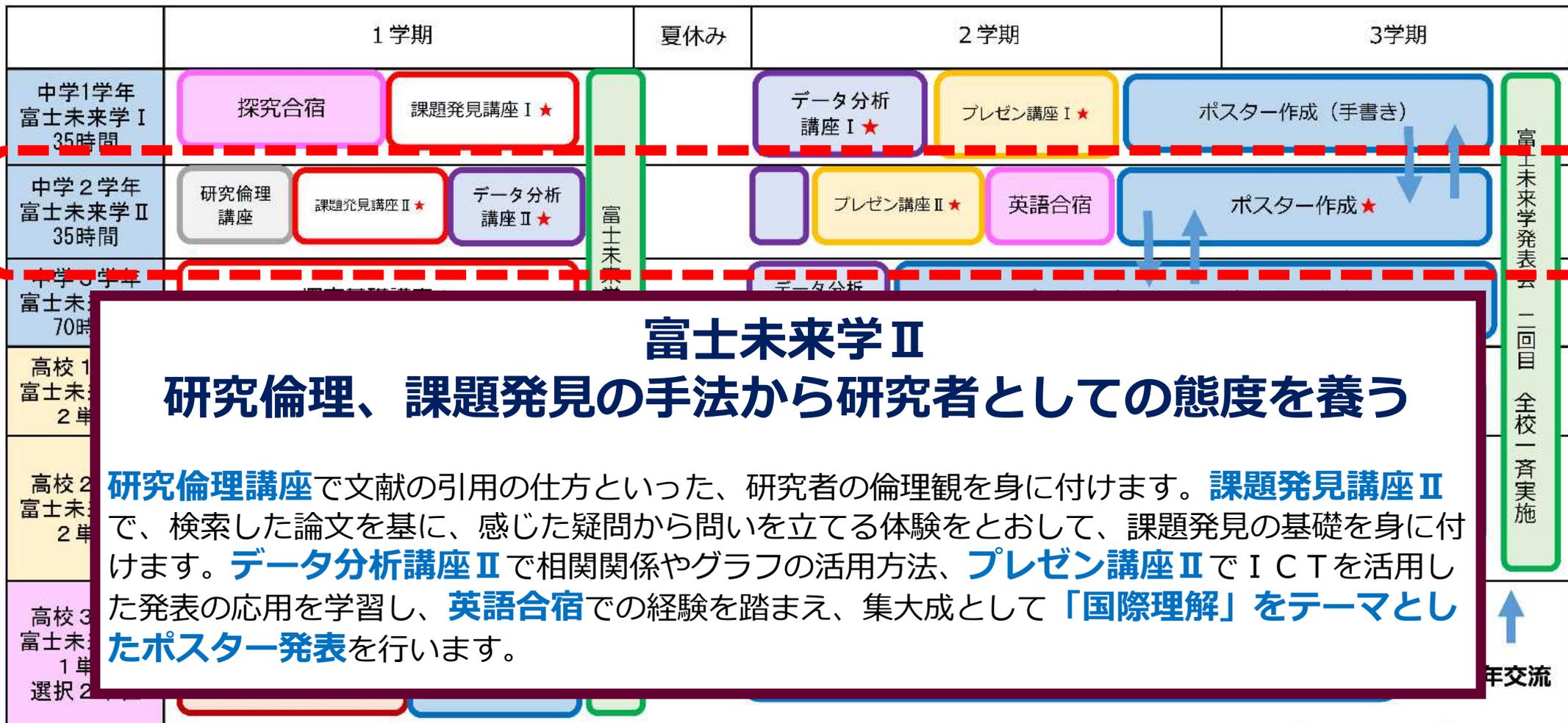
6年間を貫く課題研究「富士未来学」の指導計画の概要



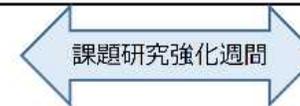
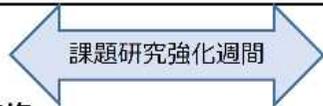
★を付けた講座は、生徒のICT機器の活用をベースに実施



6年間を貫く課題研究「富士未来学」の指導計画の概要



★を付けた講座は、
生徒のICT機器の活用をベースに実施



6年間を貫く課題研究「富士未来学」の指導計画の概要

	1学期	夏休み	2学期	3学期
中学1学年 富士未来学Ⅰ 35時間	探究合宿 課題発見講座Ⅰ★		データ分析講座Ⅰ★ プレゼン講座Ⅰ★	ポスター作成(手書き)
中学2学年 富士未来学Ⅱ 35時間	研究倫理講座 課題発見講座Ⅱ★ データ分析講座Ⅱ★		プレゼン講座Ⅱ★ 英語合宿	ポスター作成★
中学3学年 富士未来学Ⅲ 70時間	探究基礎講座★		データ分析講座Ⅲ★ プレ課題研究(ゼミ活動)発表スライド作成★	発表スライド作成★
高校1学年 富士未来学Ⅳ 2単位	課題発見講座Ⅳ★ 課題研究Ⅳ★		課題研究Ⅳ★	発表スライド作成★
高校2学年 富士未来学Ⅴ 2単位	課題研究Ⅴ★		課題研究Ⅴ★	発表スライド作成★
高校3学年 富士未来学Ⅵ 1単位 選択2	課題研究Ⅵ★		課題研究Ⅵ★	発表スライド作成★

富士未来学Ⅲ

プレ課題研究をとおして課題研究を体験する

探究基礎講座で探究活動に必要な基礎知識や探究の過程全体の流れを学習し、プレ課題研究の準備をします。データ分析講座Ⅲで仮説検定や多変量解析の基礎を学習し、その後のプレ課題研究における検証に活用します。与えられた研究課題から各自が選び、ゼミごとに分かれてプレ課題研究を行い、得られた成果についてポスター発表を行います。

★を付けた講座は、
生徒のICT機器の活用をベースに実施

課題研究強化期間

課題研究強化期間

富士未来学発表会 二回
全校一斉実施

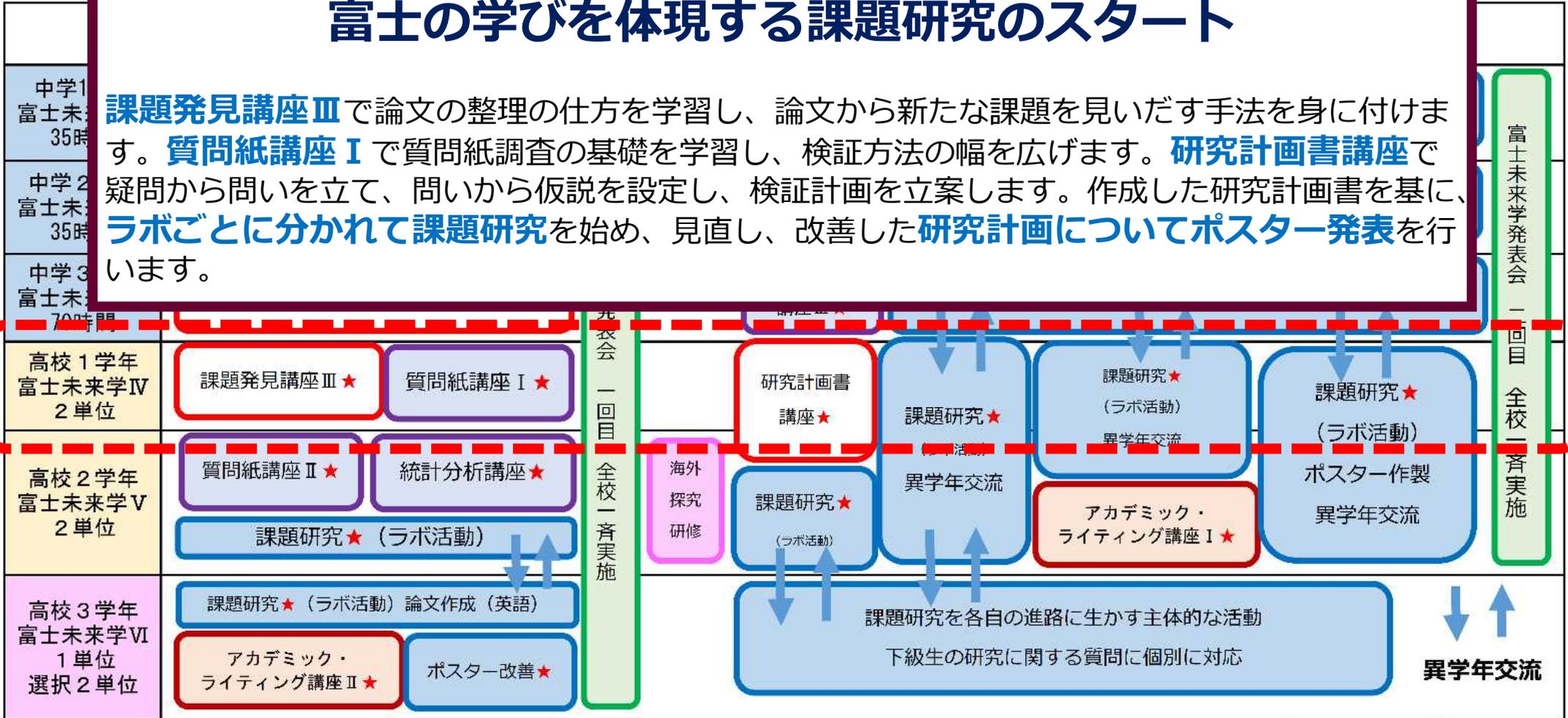
年交流

6年

富士未来学Ⅳ

富士の学びを体現する課題研究のスタート

課題発見講座Ⅲで論文の整理の仕方を学習し、論文から新たな課題を見いだす手法を身に付けます。質問紙講座Ⅰで質問紙調査の基礎を学習し、検証方法の幅を広げます。研究計画書講座で疑問から問いを立て、問いから仮説を設定し、検証計画を立案します。作成した研究計画書を基に、**ラボごとに分かれて課題研究**を始め、見直し、改善した**研究計画**について**ポスター発表**を行います。



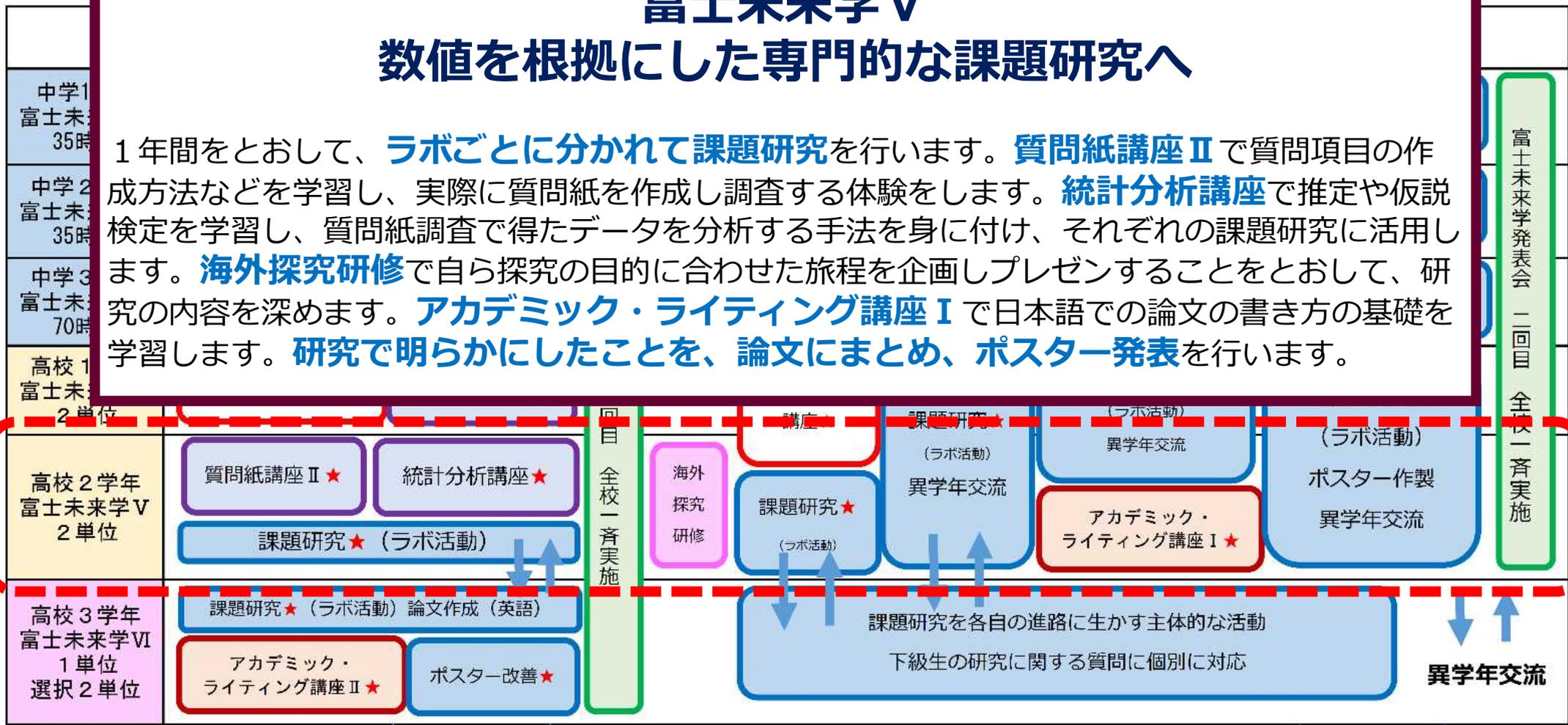
★を付けた講座は、
生徒のICT機器の活用をベースに実施

6年間を貫く課題研究「富士未来学」の指導計画の概要

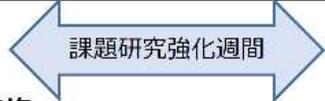
富士未来学V

数値を根拠にした専門的な課題研究へ

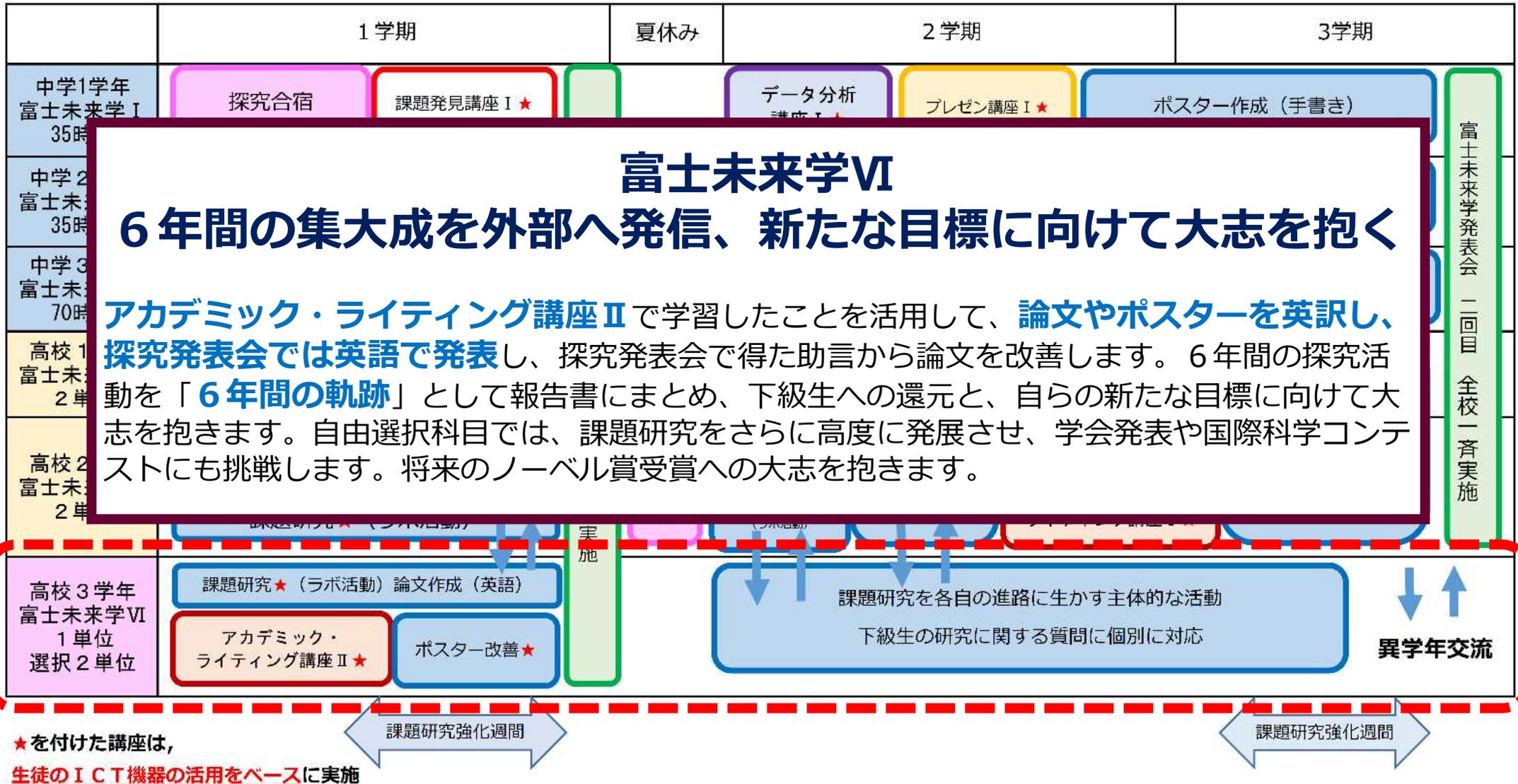
1年間をとおして、**ラボごとに分かれて課題研究**を行います。**質問紙講座II**で質問項目の作成方法などを学習し、実際に質問紙を作成し調査する体験をします。**統計分析講座**で推定や仮説検定を学習し、質問紙調査で得たデータを分析する手法を身に付け、それぞれの課題研究に活用します。**海外探究研修**で自ら探究の目的に合わせた旅程を企画しプレゼンすることをおして、研究の内容を深めます。**アカデミック・ライティング講座I**で日本語での論文の書き方の基礎を学習します。**研究で明らかにしたことを、論文にまとめ、ポスター発表**を行います。



★を付けた講座は、
生徒のICT機器の活用をベースに実施



6年間を貫く課題研究「富士未来学」の指導計画の概要



富士未来学発表会 一回目 全校一斉実施