令和3年度スーパーサイエンスハイスクール指定 開発型 第1期





令和3年12月24日 発行 東京都立富士高等学校 -高等学校附属中学校 〒164-0013 東京都中野区弥生町五丁目21-1 電話 03-3382-0601 最寄駅 東京メトロ丸ノ内線 中野富士見町駅

主張が分かりやすく 伝わる論文とは?

アカデミック・ライティング講座 I では論文の構成を知り パラグラフ・ライティングの手法を用いて、課題研究で 探究の過程を論理的に整理して記述する方法を学びま

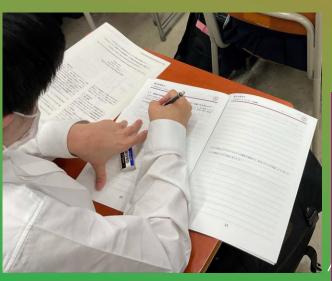
富十未来学V

「アカデミック・ライティング

講座 I 」高校 2 学年

高校2学年の課題研究もいよいよ終盤です。 「アカデミック・ライティング講座 I I では、 論文の構成を理解し、自らの課題研究を論文 (日本語) にまとめることを目標にしています。 探究の過程で記録した内容を基に、他者に伝え るべき内容を論理的に整理し、適切な表現方法 でまとめるにはどうしたらよいかを学びました。 課題研究「富士未来学」では、主体的に研究を 進め、ポスターの改善、論文の改善に取り組み ます。今後は、高校3学年の「アカデミック・ ライティング講座Ⅱ | では、英語で論文をまと めていきます。

アブストラクトの構造は・・・



- アカデミック・ライティング講座 I



アカデミック・ライティング講座 I

ルーブリックを見返しながら、自己の到達度を確認し、改善を図りましょう。

育成したい政策・服力	のランドテサインの観点	評価の観点	評価の対象	高度に達成されている	達成されている	一部に課題あり	自己評価	教員による評価
				Α	В	С		の評価
挑戦力	試行錯誤	主体的に学習に取り組む態度	2の記述	2において、(1)で作文と 論文の違いについての考えを 記述し、(2)で他の人を納 得させる方法について記述し ている。	2 において、(1) で作文と 論文の違いについての考えを 記述しているが、(2) で他 の人を納得させる方法につい て記述していない。	2において、(1)で作文と 論文の違いについての考えを 記述していない。		
理数的解決力	結論伝達	思考,判数、表現	7の記述	7において、自己の課題研究 の研究課題について、研究概 要 (アブストラクト) をでき る範囲で記述している。	7において、自己の課題研究 の研究課題について、研究概 要 (アブストラクト) をでき る範囲で記述しているが、途 中であるなど、不備がある。	7において、自己の課題研究 の研究課題について、研究概 要 (アブストラクト)を記述 していない。		

1 富士未来学での論文作成の意義

皆さんは、課題研究「富士未来学」において、先行論文などの調査をしながら、自己の興味・関心に基づいた研究課題を設定し、試行錯誤しながら、課題の解決に向けて日々研究に励んでいます。富士未来学では、課題研究の成果をまとめたポスターと、論文を作成します。研究を進めながらボスターを見直し、論文の概要(アプストラクト)と本文を見直し、はでの概要(アプストラクト)と本文を見直し、はでの概要(アプストラクト)と本文を見直し、はでは研究に関する情報をより多く伝えることができます。

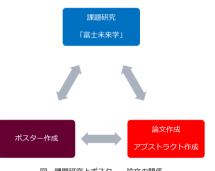


図 課題研究とポスター、論文の関係

2

論文とは

自然や社会の事象の中で「疑問」を持ったことから課題を発見し、その課題から「問い」 を見いだし、自分で「主張」を考え、その「主張」が正しいことを説得力のある客観的な 「根拠」を用いて論理的に証明する文章のことです。

主張は結論であり、主張を証明するために根拠を用います。根拠は観察・実験・調査などの検証の結果であり、仮説(予測)を設定したことを基に検証の計画を立てます。



図 論文の構成

論文は「問い」とペアである「主張」、それを支える「根拠」で成り立ちます。

生徒の記述から

- ・前回は必要のない情報を多く入れていたが、今回はなるべく情報を最低限にし、簡潔になるように心がけた。情報を整理し たら、前回のアブストラクトよりも理解しやすくなった。今は、まだ実験結果がはっきりしていないが、実験を重ね結果が はっきりとしたらもう一度自分でアブストラクトを書いてみようと思う。
- ・ペアワークの相手の人がとても分かりやすく、大事な部分をうまく抜き出してまとめていたのでぜひ参考にしたいと思った。

東京都内指定校合同発表会

12月19日(日)午前3時から午後4時20分まで、東京都内のSSH指定校の生徒、教員が参加してSSH指定校合同発表会がオンラインで開催されました。富士の代表として、口頭発表とポスター発表に参加しました。生徒による司会、そして活発な質疑応答など、参加した生徒は今後の探究活動への参考になりました。来年度は、より多くの生徒がエントリーすることを期待しています。

【口頭発表の研究テーマ】

◎科学探究部生物班チーム

「温度がミジンコの寿命と産仔数に与える影響」

◎科学探究部物理班チーム

「ホビートレインの衝突~曲面と平面による力の加わり方の違いを物体の衝突と運動から考える~」

◎サイエンスアカデミーキャンプ参加チーム

「揚力と揚抗比の高い航空機翼の設計とシミュレーション」

【ポスター発表の研究テーマ】

◎人文ラボ

「自我が芽生える時期の三歳頃に読む絵本の内容にはど んな特徴があるのか」

SSH

令和3年度スーパーサイエンスハイスクール事業

理数セミナーのお知らせ

すべての人々の健康・福祉の実現に 貢献するバイオマテリアル:

薬の宅配便(ドラッグデリバリーシステム)

日 時 | 令和3年 12月18日(土) 午後2時から午後4時まで

会場 | オンラインでの実施(後程Teams上に連絡)

対象 | 高校生・中学生

講 師 | 東京都立大学 大学院 都市環境科学研究科環境応用化学域 准教授(PI)

朝山 章一郎 先生



講演概要

SDGs目標3「すべての人に健康と福祉を」の実現に貢献する材料である バイオマテリアルについてお話します。その中で、楽等物治療の技術を高め、 最適な治療効果を上げることを目的としたドラッグデリバリーシステム (DDS) は、荷物(薬)を決められた時間に、決められた場所に、決められた場所に、決められた場所に、決められた場所に、決められた量だけ配達するシステムで、薬の宅配便にたとえられます。DDSの未来を創る「化学」の力を学んでみよう。また、大学4年生になったら卒業研究を行うことになる研究室内もパーチャルで紹介します。

これからの理数セミナー

2月12日(土)午後2時から午後4時まで 京都大学名誉教授 馬場正昭先生 「化学がめざすもの一光と分子のサイエンスー」 レーザー分子分光、量子化学、物理化学

今年度最後の理数セミナーです。対面での開催を予定しています。

目的

飛行機が飛ぶ原理から、一番飛ぶ翼の形状を探ること。 また、シミュレーションの実験の中で理解を深めること。



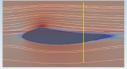
https://loosedrawing.com/illust/0479/

考察

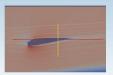


①揚力がマイナスになった原因

翼全体に力が加わり揚力が上がらなかった・翼に凹凸が多く翼の周りに渦が多くできたこと・迎角がマイナスになっていたことが原因と推察される。







翼全体力に力がかかった例

翼周辺に渦ができた例

迎角がマイナスになった例

11月に実施されたサイエンスアカデミーキャンプに参加したことをきっかけとして、翼の形状に興味をもち、継続して研究を行いました。

理数セミナー 12月18日

参加生徒の報告書から

私は薬学についての知識があまりないので、1 つでも多くのことを知りたいと思い参加しました。授業で学習したばかりの血液の話がでてきて、私でも分かることがあるのだなと楽しく参加しました。バイオマテリアルはいろいろなところに利用されているということを感じたので、他には何があるかも調べてみたいと思いました。



令和3年度東京都立富士高等学校 スーパーサイエンスハイスクール 「富士未来学」探究発表会

令和4年2月16日(水)5時間目~7時間目