



# SSH通信

## 第51号

令和7年11月30日 発行

東京都立富士高等学校

東京都立富士高等学校附属中学校

〒164-0013 東京都中野区弥生町五丁目21-1

電話 03-3382-0601

最寄駅 東京メトロ丸ノ内線 中野富士見町駅

## 科学の甲子園東京都大会 総合7位！！！

代表生徒6名が科学の甲子園東京都大会に参加し、総合7位の結果を勝ち取りました。また、高大連携授業や富士未来構想サポートチームによる指導など、大学との連携により尖った生徒の育成を図っています。

## Tokyo サイエンスフェア

### 科学の甲子園東京都大会 11月2日（日）

高校2年生の代表生徒6名が東京都立立川高等学校を会場に開催されたTokyo サイエンスフェア（科学の甲子園東京都大会）に参加しました。午前には「物理」「化学」「生物」「地学」「数学」「情報」の6分野からなる筆記試験にチームで分担して取り組み、午後は実技競技に挑みました。生徒たちは、約1か月間、放課後の時間を活用して、教員の指導や本校卒業生の先輩方の助言を受けながら、筆記競技や実技試験の準備を進めてきました。参加した生徒からは、「みんなで集まって勉強したり、実技試験の対策をしたりする中で、仲を深めることができました。友達と話し合いながら問題を解くのが楽しかったです」「化学はあまり得意ではなく心配でしたが、先生方が教えてくださったり、問題自体が面白いものが多かったりしたので、化学が好きになりました」といった感想が寄せられました。

本校の結果は**総合7位**でした。生物3位、物理4位、地学9位と筆記競技3科目と総合で1桁順位となり、1か月間の頑張りを存分に發揮した結果となりました。この頑張りや成果を後輩たちに伝え、引き継いでいくことを期待しています。

## Tokyo サイエンスフェア

### 研究発表会 11月16日（日）

Tokyo サイエンスフェア（研究発表会）が東京ビッグサイトで行われ、本校から高校2年生5名がポスター発表に参加しました。いずれの生徒のポスターにもひっきりなしに聴衆が集まり、様々な議論を交わしていました。参加した生徒からは「今後の探究の方向性について参考になる意見をもらえた」や「ミジンコのすごさを改めて知りました」といった感想が聞かれました。



## 高大連携授業（理科） 11月20日（木）21日（金）

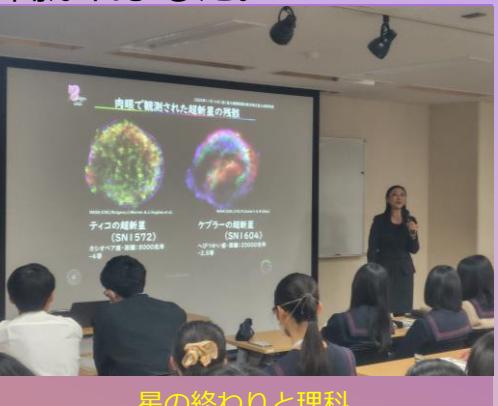
中学1学年の生徒を対象として、本校のSSH運営指導委員でもある横浜国立大学大学院教授の松本真哉先生をお招きし、「環境セミナー」を実施しました。授業に参加した生徒からは「身の回りのものが環境に与える影響について考えるようになり、解決策も考えるようになりました」といった感想が聞かれました。



プラスチックの種類とは

## 高大連携授業（物理基礎） 11月14日（金）

東京大学生産技術研究所准教授の川越至桜先生をお招きし、「星の終わりと理科」と題して、物理基礎で学習する運動方程式や化学基礎で学ぶ気体の状態方程式が、重力崩壊型超新星爆発の原理に関係していることなどについて講演いただきました。受講後の生徒からは「人類の『知』を広げるための基礎研究をすることが、その後の探究をする上で大切だということがわかった」といった感想が寄せられました。



星の終わりと理科

## 高大連携授業（化学基礎） 11月17日（月）

京都大学名誉教授の馬場正昭先生をお招きし、エントロピーや量子力学など、大学で学ぶ発展的な内容について講演いただきました。受講後の生徒からは「難しい話だったが、未来の私たちが解決しなければならない問題に関係していることから、もっと深く知りたいと思った」といった感想がありました。



エントロピーとは

## 第8回グローバルサイエンティストアワード“夢の翼”

高校2学年の3名の生徒が参加し、オンラインで発表を行いました。これまで「富士未来学」の授業で取り組んできた探究の成果を外部に発表することができるだけでなく、他校の生徒の発表を聞き学びが多い経験となった様子でした。発表に参加した生徒からは「自分の探究を発表する良い機会になったが、研究発表会でのポスター発表と異なるスライドでの口頭発表が難しかった」といった感想が聞かれました。



奨励賞を受賞

## 第2回学校説明会 11月8日（土）

代表生徒による口頭発表を実施し、中学3学年は「プレ課題研究」、高校2学年は「味付けが大根のやわらかさに及ぼす影響」について発表しました。



富士の代表として堂々とした姿での口頭発表



個別指導の様子

## 富士未来構想サポートチーム（高校2学年対象）

富士未来構想サポートチームとして大学や企業の研究者などの有識者と卒業生による課題研究の個別指導（11名の有識者と卒業生で70名の生徒を指導）を実施しました。指導を受けた生徒からは「具体的な解決方法のヒントを沢山もらうことができた。早く試してみたい」といった感想がありました。