



SSH通信

第41号

令和6年12月25日 発行
東京都立富士高等学校
東京都立富士高等学校附属中学校
〒164-0013 東京都中野区弥生町五丁目21-1
電話 03-3382-0601
最寄駅 東京メトロ丸ノ内線 中野富士見町駅

東京都内SSH指定校 合同発表会

東京都内SSH指定校合同発表会に代表生徒が参加し、口頭発表やポスター発表に挑戦しました。また、科学探究部化学班の中学1学年の代表生徒3名が、様々な実験講座に参加し、探究したことを発表しました。

東京都内SSH指定校合同発表会 12月15日(日)

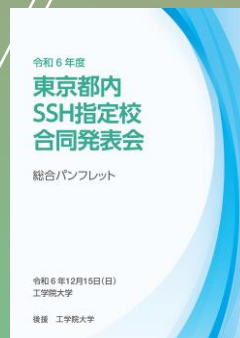
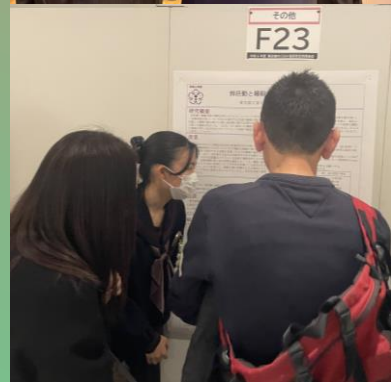
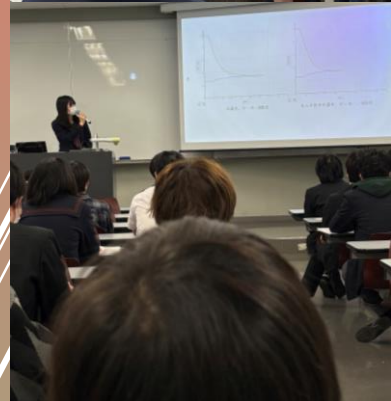
東京都内SSH指定校合同発表会が工学院大学で開催され、代表生徒が口頭発表(右の写真)とポスター発表(右下の写真)に参加しました。口頭発表では15分の発表と10分の質疑応答の時間がありました。発表後も個別に質問者が訪れ、今後の研究の改善に生かせる機会になりました。ポスター発表も大盛況で、会場には多くの参加者が訪れました。発表した生徒からは「他校の方のレベルの高い発表を聞いたことで、自分の研究課題をもっと大切にしたいという気持ちにもつながりました。ちょうど計画書を作成しているところなので、何の記録を取りたいのかということ念頭に置いて実験計画を立てたいと思います。次の発表会では、見学だけでなく自分も発表できるようになりたいです」「質問を多くしていて、生徒の探究にたいする姿勢が意欲的で素晴らしいなと感じました。質問されたことなどをより自分の研究に生かして、誰が聞いても興味のある内容に落とし込めたらいいなと思います」といった感想が聞かれました。

【口頭発表の研究課題】

- ・理論値に近い水の比熱を出すにはどのような工夫が必要だろうか
- ・音に対する不快感を軽減するには

【ポスター発表の研究課題】

- ・揚抗比の高い翼の形状を探る
- ・ミニ四駆の全高は速度にどう影響を与えるのか
- ・ミニ四駆の接地面積と速度の関係
- ・ミニ四駆の最低地上高と速度の関係
- ・ペットボトルにおける優れた推進剤の検証
- ・音の間隔と作業効率
- ・集中力と音楽の関係
- ・打球速度を上げるには
- ・食料廃棄をエコに
- ・世界大会前後におけるスポーツの人口と興味関心
- ・人を惹きつけるキャッチコピー
- ・文章における行間隔と読みやすさの関係
- ・アメフトボールの飛距離と腕の角度の関係
- ・部活動と睡眠の質の関係



エコプロ2024 中学1学年 12月5日(金)

企業各社のSDGsへの取組を見学・体験できるイベントである「エコプロ2024」に参加しました。生徒たちは事前にブース訪問計画と質問事項を準備していたため、企業担当者に的確な質問を投げかけることができました。一人一人が熱心に企業担当者と対話する姿から、普段の探究活動で培われた力が発揮されていることが分かりました。エコプロでは、各企業の専門性や技術を活かした具体的な取組を学ぶ良い機会となりました。この貴重な経験を糧に、今後の探究活動がさらに充実することを期待しています。



サステナビリティへ転換

科学教育振興助成成果発表会 12月22日(日)

科学探究部化学班の中学1学年の生徒が、中谷財団が主催する科学教育振興助成成果発表会に代表として参加し、これまでの活動の成果についてポスター発表を行いました。中谷財団から助成を受けた東洋大学が「『STEAM教育力』を育成する未来の科学者・指導者養成プログラム—ホンモノから学び経験する真の探究—」として実施している実験講座に富士の代表として参加してきました。大学の研究者や企業による「気づきを大切に」「探究とは何か」「調理科学の世界」「三富今昔村」などの、普段経験することができない講座に参加し、真の探究に触れることができました。参加した生徒からは、「様々な学校が色々な取組をしていて、たくさん学べたことが楽しかった。来年もし機会があったらまた挑戦したい」といった感想が聞かれました。



ホンモノから学ぶ真の探究

第7回理数セミナー 12月7日(土)

「がん治療の進歩 関わった経験と若い方々へのメッセージ」
講師 日本医科大学 学長 弦間 昭彦 先生
学生時代の富士高校で経験したこと、大学(医学部)での学生生活、一人の研究者としての研究経験を分かりやすく講演してくださいました。講演後の生徒からは、「高校の生物などに興味をもった。予習をして、この講義の内容を理解できるようになりたい」といった感想がありました。



新しい医学部教育

第8回理数セミナー 12月14日(土)

「テンセグリティって何？
—本当に面白いことは教科書を読んだ先にある—」
講師 東京大学 生産技術研究所 教授 川口 健一 先生
映像での説明だけでなく、模型を用いて実演を踏まえながら研究内容について分かりやすく講演してくださいました。講演後の生徒からは、「テンセグリティについて詳しく知ることができた。Maxwellの公式は少し難しかったけれど、これからの学習に役立てばいいなと思った」といった感想が聞かれました。



テンセグリティとは