



SSH通信

第36号

令和6年6月28日 発行

東京都立富士高等学校

東京都立富士高等学校附属中学校

〒164-0013 東京都中野区弥生町五丁目21-1

電話 03-3382-0601

最寄駅 東京メトロ丸ノ内線 中野富士見町駅

探究合宿 「探究とは何か」

中学1学年の探究合宿では「探究とは何か」について考えました。また、全学年で、6月22日(土)に行われる探究発表会に向けての準備をしました。探究発表会の様子は第37号でお伝えします。

富士未来学 I 「探究合宿」 中学1学年

探究合宿は「探究とは何か」という問いに向き合い、富士山型探究者としての大志を抱く行事です。1日目の午前には開校式を終え、午後は富士未来学の「討論講座」の授業を行いました。富士未来学の「討論講座」では、肯定側と否定側に分かれてディベートを行います。審判も生徒が担当します。ICTを活用して情報を収集し、肯定側と否定側の両方の立場から立論しました。夕食後は「探究とは何か」について班ごとに意見をまとめながら、仲間と協力してポスターを作成しました。これまでに学んできたことを基にして、自分たちなりの考えをまとめることに挑戦しました。2日目の午前には完成させたポスターについて発表会を行いました。中学1年生であっても、堂々とした態度で発表をし、熱意ある質疑応答も行われました。質問の内容も、質問に対する返答も素晴らしかったです。気が付けばあっという間に2日間の行程が終わり、実りある行事になりました。



肯定側と否定側の両方の立場で立論



「探究とは何か」という問いに向き合う



富士未来学 I 「ポスター作成」 中学1学年

「探究とは何か」「富士山型探究者になるためにあなたが取り組みたいこと」「討論講座-ディベート」についてポスターにまとめました。「探究とは何か」では、自分と班の考えの違いについてもまとめました。右の写真は発表練習をしている様子です。



富士未来学Ⅱ「ポスター作成」中学2学年

「研究倫理講座で学んだこと」「富士山型探究者になるためにあなたが取り組みたいこと」「課題発見講座Ⅱ－「疑問」と「問い」」についてポスターにまとめました。右の写真はポスター作成している様子です。



富士未来学Ⅲ「ポスター作成」中学3学年

「探究基礎講座で学んだこと」「富士山型探究者になるためにあなたが取り組みたいこと」「プレ課題研究で挑戦したいこと」についてポスターにまとめました。左の写真は発表練習をしている様子です。



富士未来学Ⅳ「ポスター作成」高校1学年

「課題発見講座Ⅲ（ワークショップ）で学んだこと」「課題発見講座Ⅲ（論文の整理）で学んだこと」「質問紙講座Ⅰ－質問紙調査と研究倫理」についてポスターにまとめました。右の写真はポスターを作成している様子です。



富士未来学Ⅴ「ポスター作成」高校2学年

「研究の経緯」「背景」「目的」「仮説」「方法」「結果と考察、今後の展望」についてポスターにまとめました。左の写真は相互評価活動で他者からもらったコメントを基にポスターを改善している様子です。



富士未来学Ⅵ「英語ポスター作成」高校3学年

「Abstract」「Introduction (Background Purpose Hypothesis)」「Methods」「Results and Discussion」「Conclusion」について英語でポスターにまとめました。右の写真はオンラインで発表練習をしている様子です。



第4回SS生物講座 6月19日(水)

東京農工大学農学部地域生態システム学科2年小池尊琉さんに講義をしていただきました。前半は植物の調査や植物を見分ける際に着目すべき点についての講義を受け、後半は野外に出てレクチャーを受けながら植物の観察を行いました。生徒からは「ここで学んだ植物の調べ方は、今後の部活動での同定作業に使っていきたいと思います。また、授業で学んだことを深められることも分かり、探究活動での課題発見にも役立てていきたいと思います」といった感想が聞かれました。



植物を見分けるコツとは

高大連携授業

「生物・生物演習」高校2・3学年 6月24日(月)

東京大学大学院総合文化研究科広域科学専攻生命環境科学系教授兼国際生物学オリンピック日本委員会委員長である道上達男教授に生物学の研究や生物学オリンピックについて講義をしていただきました。生徒からは「道上先生のように1つのことに興味をもって好奇心と共に研究することは、とても難しいと思うけれど楽しそうだと思った」といった声が聞かれました。



興味・関心を大切に