



SSH通信

第3号

令和3年6月18日 発行

東京都立富士高等学校

東京都立富士高等学校附属中学校

〒164-0013 東京都中野区弥生町五丁目21-1

電話 03-3382-0601

最寄駅 東京メトロ丸ノ内線 中野富士見町駅

課題研究強化週間

6月16日(水)から6月22日(火)は課題研究「富士未来学」に集中して取り組む【課題研究強化週間】です。
6月23日(水)の探究発表会に向けて準備開始です。

富士未来学Ⅰ「課題発見講座Ⅰ」中学1学年



マインドマップで思考を整理

マインドマップを作成し、自己と向き合い、自分の関心のある分野について知る活動から、探究活動のテーマへと広がります。一人一台配布されたタブレットも活用しています。



マインドマップでは、インターネットで得た情報も加えて発想を広げます。



マインドマップで、自分の興味関心のある分野について知り、インターネットでその分野の情報を掘り下げ、研究テーマとしてブラッシュアップします。

富士未来学Ⅱ「課題発見講座Ⅱ」中学2学年

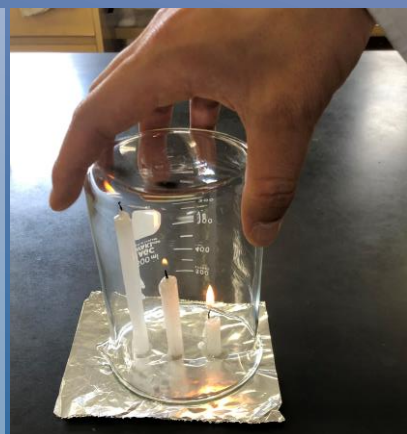
マインドマップで、自分の関心のある分野を知り、インターネットで得た情報も加えることで、関心のある分野について、さらに詳しく調査していきます。インターネットで情報を検索する手法や論文の検索の仕方を身に付けました。今まで知っていた情報と、新たな情報を関連させながら、大きな枝になっていくマインドマップは、生徒の思考の多様性の広がりを表現しています。探究発表会でこの成果を発表します。

富士未来学Ⅲ「探究基礎講座」中学3学年

科学的な探究の過程について理科実験をとおして学びます。中学2年生の理科の授業の内容や、「ろうソクの科学」をテーマとして、疑問から問いへ、そして仮説の設定へと、探究の過程を体験しました。



「本当にそうなの？」
自ら実験して再現性を確認



「疑問」から「問い」へ

富士未来学Ⅳ

「課題発見講座Ⅲ」 高校1 学年

「課題発見講座Ⅲ」では、論文の整理の仕方を学びました。今後の課題研究に向けて、論文を「目的」「方法」「明らかにしたこと」「課題」に整理しました。探究発表会では、3枚作成し、ポスターセッションを行います。

富士未来学Ⅴ「ラボ活動」 高校2 学年

ラボ活動がスタートしました。課題研究の成果を一枚のポスターにまとめ、探究発表会に臨みます。



富士未来学Ⅵ「3年間の軌跡」 高校3 学年

「3年間の軌跡」をテーマに、3年間で取り組んだ課題研究を振り返りました。「3年間の軌跡」は、自己の成長を確認し、将来に向けて大志を抱くことを目的としています。「自分が成し遂げた課題研究の整理」「課題研究をとおりて自分の中で変容したこと」「課題研究が自分の将来や進路にどのような影響を与えたか」などについて記述することで、課題研究への取り組みを振り返り、進路との関連を図りました。

富士未来学Ⅵ

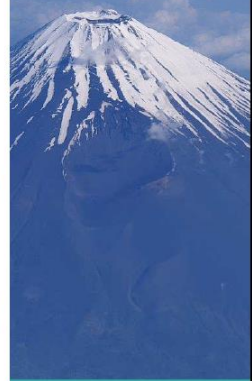
－ 3年間の軌跡

3年間の軌跡でできるようになること

3年間で取り組んだ課題研究を振り返ることで、自己の成長を確認し、将来に向けて大志を抱くことができる。

3年間の軌跡で学ぶこと

自分の研究で成し遂げたことを振り返り、自分の将来との関連を考えることをとおして、課題研究の意義を学ぶ。



富士未来学Ⅵテキスト「3年間の軌跡」

課題研究強化週間

6月16日（水）～6月22日（火）は課題研究強化週間です。この5日間は全学年が6月23日（水）の探究発表会に向けて、課題研究に集中して取り組みます。探究発表会は全校生徒が参加して、ポスターセッションを行います。発表者としてプレゼンスキルを、参会者として質問力を向上させて、それぞれがより深く探究していく契機とします。

探究発表会プログラム

中学1 年	探究とは何か
中学2 年	研究倫理講座で学んだこと
中学3 年	探究基礎講座で学んだこと
高校1 年	課題研究に向けて
高校2 年	各自の研究課題の発表
高校3 年	質問者として参加
* 午後1時20分から午後4時10分まで	

今後のイベント

- 6月22日（火）課題研究強化週間終
- 6月23日（水）探究発表会
- 6月23日（水）SSH運営指導委員会
- 7月11日（日）物理チャレンジ（理論）
- 7月18日（日）生物オリンピック
- 7月22日（木）化学グランプリ
- ※理数セミナーは全校生徒が参加できます。

理数セミナー

6月19日（土）理数セミナー

永田美絵先生 コスモプラネタリウム渋谷チーフ解説員

「宇宙の謎を探る」

概要：宇宙のはじまりは？ブラックホールって何だろう？そんな謎を少しだけ解き明かしていきましょう。

6月26日（土）理数セミナー

小林牧人先生 国際基督教大学自然科学デパートメント教授

「科学的なものの考え方 科学って何？経験論とどう違う」

概要：科学とはものごとの性質やしくみを理解するためのものの考え方です。科学と科学でないものについても説明します。