

都立府中西高等学校 グランドデザイン

【現状の把握と目指す生徒像】

【生徒／学校の現状】

- ・明るく素直で物事に真面目に取り組む。
- ・穏やかで素朴な生徒が多い。
- ・部活動の数が多く、加入率も毎年8割前後である。
- ・多摩地区唯一の在京外国人生徒受け入れ校である。
- ・府中市及び隣接市からの進学者が多い。
- ・幼教保育、医療看護のキャリア教育が充実している。

【予想される社会の変化】

- ・国際化の進展や国内の人口減少に伴い多様な価値観が混在していく。
- ・人工知能の発達により、社会全体のあり方が大きく変容する。

【学校教育を通じて育てたい生徒の姿】

- ①時代の流れや変化に対応し、主体的に社会に貢献できる人間
- ②個人を尊重し個性や多様性への寛容さを持ち、他者と協働し、新しい価値を創造する人間
- ③蓄積された知識を礎にして、さらに生涯にわたって探究する意欲を持った人間

【育成すべき資質・能力】

【育成すべき資質・能力】

①多様性を受容し、他者と協働して問題を解決する力	〔人間愛〕
②自分なりの生き方やよりよい社会の在り方を探究し続ける力	〔自由〕
③問題解決のために、情報を収集し、分析・解釈する力	〔責任〕

【教育目標】

〔人間愛〕 〔自由〕 〔責任〕

- 目指す学校像「生徒が安心して学ぶ、保護者・地域と共に育つ学校」
- スローガン「府西で学んで鍛え、明日の自分をきり拓け」
- 中期目標「伸びる学習指導」「かなう進路指導」「安心の生活指導」「燃える学校行事」「輝く部活動」

【学習指導要領における資質・能力の三要素】

- ・何を知っているか、何ができるか（個別の知識・技能）
- ・知っていること・できることをどう使うか（思考力・判断力・表現力等）
- ・どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びに向かう力、人間性等）



【育成すべき資質・能力を3つの柱に整理する】

①多様性を受容し、他者と協働して問題を解決する力 〔人間愛〕

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
基礎学力 基本的な生活習慣・規範意識	課題認識力・論理的思考力 自己表現力 合意形成能力	自己理解・自己管理能力 主体的行動力 調整力・協働能力

②自分なりの生き方やよりよい社会の在り方を探究し続ける力 〔自由〕

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
基礎学力 健康保持増進の実践力 基本的な生活習慣・規範意識	課題認識力・論理的思考力 自己表現力	自己理解・自己管理能力 主体的行動力 調整力・協働能力

③問題解決のために、情報を収集し、分析・解釈する力 〔責任〕

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
基礎学力 基本的な生活習慣・規範意識	課題認識力・論理的思考力 自己表現力 合意形成能力	自己理解・自己管理能力 主体的行動力 調整力・協働能力