

学習指導要領	府中西高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>文章の文脈を捉え、語句や表現に注意して要約をしたり、抽象的な事柄を、具体例を示して詳しく説明したりすることができる。論理の流れを読み取ることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文章中のキーワードを捉え、指示語や接続語に注意して段落ごとの要約を書くことができる。</li> <li>• 文と文の関係、段落間の構成を考えて文章全体を要約し、筆者の主張を捉えることができる。</li> <li>• 文章中の抽象的な事柄を、具体例を探して分かりやすく説明することができる。</li> </ul>
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文学的な文章における人物、情景、心情がどのように描かれているのか、表現に即して主体的に読み取ることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 発問やワークシートの設問などから、場面ごとの人物、情景、心情について表現に即して自分で考えることができる。</li> </ul>

学習指導要領	府中西高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>幅広いジャンルの本や文章を読み、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、読書に親しむ習慣をもつことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み等において、長短問わず、様々なジャンルの本や文章を読み、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。</li> </ul>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・収集した情報を整理するとともに、自分の考えをもち、筋道立てて話することができる。</li> </ul> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の発問に対し、教材文の中から根拠を示して答えることができる。</li> <li>・調べた事柄などについて、具体例や根拠等を示しながら、発表できる。</li> </ul>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>文の成分や文章の構成、語句の意味、用法及び表記の仕方を理解し、語彙を正しく使いこなせることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文の成分の順序や照応関係を理解することができる。</li> <li>・段落相互の関係を捉えながら論理の展開や物語の展開をたどることができる。</li> <li>・語句の意味・用法を実際の文の中で正しく理解することができる。</li> <li>・生活で使われている語彙を正しく使いこなせることができる。</li> </ul>