

平成31年度 東京都立府中西高等学校
第1学期 第2学年 転学・編入学募集
(国語) 学力検査問題

注 意

- 1 問題は1と2からなり、7ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は50分で、終わりは9時50分です。
- 3 声を出して読んではいけません。
- 4 答えを全て解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 5 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 6 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

□ 次の評論を読んで、後の問いに答えなさい。

まだ学生であつたころ、「幸福な家族はみな似通つているが、不幸な家族はそれぞれ違つている。」というトルストイ翁の言葉が好きでした。それは、ブルジョアの生活とはおしなべて凡庸であると言つていろいろ聞かへ、当時、体制批判者を気取つていた私の耳に快く響いたからです。

(A)、今は違います。それは私が、乏しいながらもその後の人生経験の中で、幸福とはゼンサバツツなかたちをとるものであることを知るようになったからです。ただ、同時に、その間に知つたことがもう一つあります。それは、トルストイ翁の言葉をもつてみれば、幸福そのものはそれぞれ違つているとしても、「幸福論」はみな似通つているといふことでは、(B)、すべての「幸福論」はただ一つの真理を述べているにすぎないからです。

それは、「幸福はおカネでは買えない。」といふことです。そして、少しでも幸福を経験した人ならば、この凡庸な「幸福論」以外に、幸福に関する真理はないことを知っているはずで、事実、健康、若さ、才能、尊敬、愛情等々、人を幸福にするために必要なものは、おカネでは買えません。いや、その多くは、まさにおカネで買えないことに価値があるはずで。

問題は、この真理がどういふ種類の真理であるかということです。

それは、数学的な真理とは全く次元が異なつた真理です。(C)、ピタゴラスの定理は証明可能ですが、「幸福はおカネでは買えない。」という真理は証明不可能です。あるいは、一方は演繹的な真理であり、他方は経験的な真理であるとも言えます。私は、ここで、この二つの真理の違いを、人間が継承できる真理と、人間が継承できない真理といふふうに分けてみたいと思ひます。

ピタゴラスの定理は、一度発見されれば、一度と発見し直す必要はありません。次の世代は、その真理のうえに、新たな真理を築き上げることができるのです。たとへ七歳の子どもでも、天才であれば、その真理を前提として、次の問題を考えることができるのです。

問7 傍線部⑩「之れくさず」の口語訳として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 書きつくすことにはあるまい
- イ 書きつくすことはできない
- ウ 書きつくすことになるだらう
- エ 書きつくすことしかできない

問1 傍線部 a 「見え」、b 「見ゆ」、c 「見ゆれ」の活用形を答えなさい。
問2 傍線部 ① 「し」、② 「なり」、③ 「む」、④ 「に」、⑤ 「ぬ」は助動詞であるが、それぞれの二つの文法的意味を答えなさい。

ア 断定 イ 過去 ウ 完了 エ 打消 オ 意志

問3 傍線部 ② 「こそ」と文法的に同様の働きをする語を、傍線部 d 「ぞ」、傍線部 e 「が」、傍線部 f 「ず」、傍線部 g 「や」の中から一つ選び、記号で答えなさい。

問4 傍線部 ⑤ 「千年や過ぎにけむ」の口語訳として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 千年が過ぎてしまったなあ

イ 千年が過ぎてしまったのであろうか

ウ 千年もの長い時間が過ぎるはずがない

エ 千年やおまえはどこに行ってしまったのか

問5 傍線部 ⑥ 「いかがは悲しき」の口語訳として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア いかにして悲しみをいやすべきだろう

イ そんなに悲しいはずがない

ウ 悲しい経験をしてみてはどうだろう

エ どれほどに悲しいことか

問6 傍線部 ⑦ 「口惜しき」の意味として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 残念な

イ 恨みに思う

ウ もつたない

エ 絶対に許せない

これに対して、「幸福はおカネでは買えない。」という真理は、そのような意味では継承できません。それは、一人一人の人間が生きていく過程の中で、真理であることはいち納得していかなければならないのです。自分で幸不幸を経験し、身近な人間の幸不幸に共感し、更に小説や映画とおして、数多くの人間の幸不幸を追体験していきながら、自分のものとしていくよりほかはありません。

「幸福はおカネでは買えない。」という言葉が七歳の子どもから出てきても、クワンにしか響きません。だが、その同じ言葉が七十七歳の老人から出てきた時には、それは人生の知恵が詰まった言葉として響いてくるはずだ。

(D) 私は経済学者です。経済学とは、おカネに関する学問です。それは、おカネをパイカイとして、どのように生産され交換され消費されるかを考えてきた学問です。

それでは、経済学者は、おカネでは買うことのできな幸福に関して、何も言うべきことを持たないのでしょか？

その答えは、否です。

経済学の観点から見て、不幸な社会とはどのような社会でしょうか？ 戦争、政治的ダイナミクス、自然的災害などの不幸は、経済学の範囲を超える不幸です。そのような不幸を扱えた社会を別とすれば、いったいどのような社会が不幸な社会だと言えるでしょうか。それは、おカネで買えるものすら買えない社会です。(E)、それは、おカネで買えないことによる富が行き渡らず、おカネで買えるものすら買えない社会です。この凡庸な真理に一人一人の人間が達することが出来る社会について考えること

「幸福はおカネでは買えない。」——この凡庸な真理に一人一人の人間が達することが出来る社会について考えること——そこに、経済学者と「幸福論」とのセリシヨがあるはずだ。

問1 傍線部 a ~ j の漢字は読みをひらがなで書き、カタカナは漢字に改めなさい。

問2 (A) ~ (E) に入るべき語を次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア ところで イ なぜならば ウ すなわち エ だが オ 例えは

問3 傍線部①「もじつてみれば」とあるが、「もじつ」の意味として適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア その社会で過去から語り継がれてきた言葉を文字の表現にしてみる。

イ 伝統的なことわざを少しひねった表現にして全く違った意味の言葉をつくる。

ウ すでに慣用表現になっているものを応用して多少の言いかえをする。

エ 社会の尊敬を集める過去の人物の名言をひねくれた観点から見る。

問4 傍線部②③「それ」の指す内容をそれぞれ正しく答えなさい。

問5 傍線部④「数学的な真理」、傍線部⑤「ピタゴラスの定理」、傍線部⑥「幸福はおカネでは買えない。」「という真理」、傍線部⑦「演繹的な真理」、傍線部⑧「経験的な真理」は、それぞれ、波線部 X「人間が継承できる真理」と波線部 Y「人間が継承できない真理」のどちらに含まれるものか。X、Y それぞれの解答欄に数字を記入することで答えなさい。

問6 経済学者の役割とはどういうものか。本文の内容に即して八十文字以内で述べなさい。

2 次の古文は『土佐日記』の一節である。これを読んで、後の問いに答えなさい。

夜更けて来れば、ところどころも見えず。京に入り立ちてうれし。

家に至りて、門に入るに、月明かければ、いとよくありさま見ゆ。聞きしよりもまして、いふかひなくぞ、こぼれ破れたる。家に預けたりつる人の心も、荒れたるなりけり。中垣こそあれ、一つ家のやうなれば、望みて預かれるなり。さるは、便りごとに物も絶えず得させたり。今宵、「かかること」と、声高にも言はず。いとほつらく見ゆれど、志はせむじす。

さて、池めいてくほまり、水つける所あり。ほとりに松もありき。五年六年のうちに、千年や過ぎにけり、かたへはなくなりけり。今生ひたるぞまじれる。おほかたの、みな荒れにたれば、「あはれ」とぞ、人々言ふ。

思ひ出でぬことなく、思ひ恋しきがうち、この家にて生まれし女子の、もろともに帰らねば、いかがは悲しき。船人もみな、子たかりてのしる。かかるところに、なほ、悲しきに堪へずして、ひそかに心知れる人と言へりける歌、生まれしも帰らぬものをわが宿に小松のあるを見るが悲しき

とぞ言へる。なほ、鮎かすあらむ、また、かくなむ、

見し人の松の千年に見ましかば遠く悲しき別れせましや

忘れがたく、口惜しきこと多かれど、えんくさず。とまれかうまれ、とく破りてむ。

平成31年度 東京都立府中西高等学校

第1学期 第2学年 転学・編入学募集

(数学) 学力検査問題

..... <注 意>

- 1 問題は□1から□3までです。
- 2 検査時間は50分で、終わりは午前11時00分です。
- 3 声を出して読んではいけません。
- 4 答えを全て解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 5 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 6 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

数学 問題用紙

① 次の問に答えよ。

(1) $x = \frac{\sqrt{6}-2}{\sqrt{6}+2}$ 、 $y = \frac{\sqrt{6}+2}{\sqrt{6}-2}$ のとき、次の値を求めよ。

① $x+y$ ② x^2+y^2

(2) 次の式を展開しなさい。

① $(3a+b-2c)^2$ ② $(x+2y-1)(3x+2y-1)$

(3) 次の式を因数分解せよ。

① $12x^2-29xy+15y^2$ ② $3a^2-5ab-2b^2+5a+4b-2$

② 次の問に答えよ。

(1) 次の連立不等式を解きなさい。

$$\begin{cases} 2(x+1) \leq 7x+12 \\ 3(x-2) \geq 2-2x \end{cases}$$

(2) 2つの不等式 $|x+1| < 2$ 、 $|x-2| > k$ をともに満たす整数 x が 1 個だけ存在するように、正の定数 k の値の範囲を定めよ。また、そのときの整数 x を求めよ。

(3) 2次関数 $y = \frac{1}{2}x^2 - x - 1$ について答えよ。

① 軸を表す式と頂点を求めて、右の座標平面にグラフをかけ。

② 定義域を $-2 \leq x \leq 0$ のときの、最大値と最小値、そのときの x の値を求めよ。

③ この 2次関数を x 軸方向に -1 、 y 軸方向に $\frac{1}{2}$ だけ平行移動した放物線をグラフとする

2次関数を求めよ。

(4) A、B、C、D、E、F の 6 枚のカードを 1 列に並べるとき、次の問に答えよ。

① 並べ方は全部で何通りあるか。

② C、D が隣り合う並べ方は全部で何通りあるか。

③ この 6 枚を円形に並べるとき、並べ方は何通りあるか。

(5) 9 人の生徒を次のように分ける方法は何通りあるか。

① 4 人、3 人、2 人の 3 組に分ける。

② 5 人、2 人、2 人の 3 組に分ける。

③ 次の問に答えよ。

(1) $\sin \theta = \frac{3}{4}$ のとき、 $\cos \theta$ 、 $\tan \theta$ の値を求めよ。ただし、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。

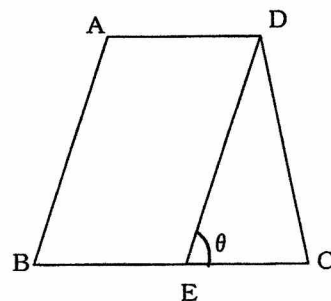
(2) $AD \parallel BC$ である台形 ABCD において、 $AB=6$ 、 $BC=7$ 、 $CD=5$ 、 $DA=3$ である。

また、頂点 D から、辺 BC に $AB \parallel DE$ となるように直線を引き、点 E をとる。 $\angle DEC = \theta$ とするとき、次の問に答えよ。

① $\cos \theta$ の値を求めよ。

② $\triangle DEC$ の面積 S を求めよ。

③ 台形 ABCD の面積 S' を求めよ。



平成31年度 東京都立府中西高等学校

第1学期 第2学年 転学・編入学募集

(英語) 学力検査問題

注 意

- 1 問題は**1**から**6**までです。
- 2 検査時間は50分で、終わりは12時10分です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 答えを全て解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 5 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 6 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

1 以下の英文を読み、設問に答えなさい。(2×17)

What is poverty? Poverty is not having enough resources to obtain sufficient amounts of ①life's necessities, such as food, water, health care and education.

②() education, most people have very little hope of pulling themselves out of poverty. Providing education is ③(important) way to help a community or nation rise above poverty. Many people think that the best way to help the poor of the world is by providing them with food. *Believe it or not, ④this actually makes things worse! Why? An ancient Chinese proverb says, "Give a man a fish and he will eat for a day; teach him how to fish and will eat for a lifetime. Supplying food to the poor without teaching them how to grow their own food will help ⑤them only for ⑥() long () the food lasts. But if we can teach poor nations how to farm ⑦(well) and how to create⑧(strong) economies and help ⑨them build schools to educate children, these benefits will last a lifetime.

What causes poverty? There are many factors. These include a dry climate with very little rain, low levels of education, and political and economic *instability. The biggest cause of poverty, ⑩(あ), is the ever-widening gap ⑪() the rich () the poor. Did you know that the three richest people in the world have more money than all of the people in the poorest 48 countries? ⑫This type of inequality exists ⑬() () in poor countries () () in the United States. In fact, the richest 10% of Americans receive almost ⑭one (three) of the nation's income.

⑮[will not / solve / be / an easy problem / to / poverty.] Can you think of any idea that might help wipe out poverty in the world?

*believe or not まさかと思うだろうが、うそのような話だが *instability 不安定

1. 下線部②、⑥、⑪、⑬が以下の意味になるように、それぞれの () 内に適切な1語を入れなさい。

②～なしで ⑥～する限り ⑪～と～の間 ⑬～だけでなく～も

2. 下線部①とは具体的に何か。例を4つあげ、英語で答えなさい。

3. 下線部③が「最も重要な」という意味になるよう () 内の語を適切な形に直しなさい。

4. 下線部④は何を指しているか、日本語で説明しなさい。

5. 下線部⑤は何を指しているのか。文章中の英語2語で答えなさい。

6. 下線部⑦、⑧が比較級(より～)の意味になるよう () 内の語を書きかえなさい。

7. 下線部⑨は何を指しているのか。文章中の英語2語で答えなさい。

8. 下線部⑩空所(あ)に入る語を選び、記号で答えなさい。

ア therefore イ moreover ウ however エ thus

9. 下線部⑫の内容を表している箇所を探し、その「始めの語」と「最後の語」を書きなさい。

10. 下線部⑭が「3分の1」という意味になるよう、() 内の語を書きかえなさい。

1 1. 下線部⑮が「貧困は容易には解決できないだろう」という意味になるよう[]内の語句を並びかえなさい。(ただし、文頭は必ず大文字にすること。)

1 2 本文から以下の意味の英単語を探し、英語で書きなさい。

1) continue or continue to exist for a period of time

2) an advantage that you get from something

2 以下の英文を読み、設問に答えなさい。(2×13)

When you buy your coffee, what brand do you choose? Do you choose because of the taste, the price, or a commercial? In fact, ①() () a recent customer survey, at *Citymarket stores, it's definitely a question of encouragement. Now, however, there is ②a fourth motive: the ethical choice.

③Many bands of coffee now come in packets with the joyful faces of Latin American laborers or African farmers. This is to make you think you are buying the coffee to help their economic well-being, when in fact you are just adding to the profits of large multinational corporations. The reality for many workers in developing countries is *sweatshop conditions and little hope of ④(escape) the cycle of poverty. Companies know ⑤they can greatly increase their profits by setting up factories in developing countries and by lowering production costs by avoiding the minimum wage, health and safety practices, working hours, and employees' rights. Human rights organizations ⑥are () () expose these conditions.

Among them, the Fairtrade Labelling Organization International (FLO)⑦(establish) in 1997 to ensure a fair deal for producers in developing countries. Coffee was the first product to be sold under the Fairtrade label; now the list includes cocoa, chocolate, honey, rice, and wine. If a company wants to use the Fairtrade label for one of its products, it ⑧() agree to pay producers above the market price, and to also pay a small amount of money. This money ⑨(allows / in / small-scale farmers / stay / to) business when huge transnational companies are selling at lower prices. Paying a little extra for a jar of coffee will not hurt the shoppers in ⑩industrialized countries, but ⑪it make a huge difference to those in the country of origin.

*Citymarket 米国のスーパーマーケット名 *sweatshop condition 低賃金、長時間労働などの悪条件

1. 下線部①、⑥、⑧が以下の意味になるように、それぞれの () 内に適切な1語を入れなさい。

①～によると ⑥～しようと試みている ⑧～しなければならない

2. 下線部②について、ほかの3つの motive を本文から探し、英語で答えなさい。

3. 下線部③のようにする理由はなぜか。理由が書かれている箇所を本文から探し、その「始めの語」と「最後の語」を書きなさい。

4. 下線部④を適切な形に直しなさい。

5. 下線部⑤は何を指しているのか。文章中の英語1語で答えなさい。
6. 下線部⑦を「設立された」という意味になるよう適切な形に直しなさい。
7. 下線部⑨の語句を並びかえなさい。
8. 下線部⑩の反意語にあたる語句を本文から探し、英語で答えなさい。
9. 下線部⑪は何を指しているのか。本文から探し、英語で答えなさい。
10. 本文から以下の意味の英単語を探し、英語で書きなさい。
 - 1) connected with principles about what is right and what is wrong
 - 2) a regular amount of money that you earn, usually every week, for work or services

3 () の動詞を正しい形に直しなさい。*答えは1語とは限らない。(2×5)

- 1) Look over there! Something _____ . <burn>
- 2) Time _____ . <fly>
- 3) A lot of different languages _____ in India. <speaK>
- 4) This novel _____ by a famous comedian last year. <write>
- 5) Keiko and I _____ each other for a long time. <know>

4 下線部の間違いを正しい語句に書きかえなさい。(2×5)

- 1) You had not better eat between meals.
- 2) There would be a factory here, but now there is a supermarket.
- 3) We have to wait until the storm will weaken
- 4) The phone is ringing. I'm going to answer it.
- 5) Robert is resembling his father in appearance but not in character.

5 次が意味の通る正しい英文になるように()内の語を並びかえ、2番目と4番目にくる語として正しいものをア～オの記号で答えなさい。ただし、先頭に来る語も小文字になっている。(2×5)

- 1) (ア drink / イ is / ウ it / エ necessary / オ to) a lot of water on such a hot day.
- 2) (ア made / イ make / ウ my boss / エ me) copies of the document.
- 3) (ア carry / イ had / ウ I / エ the porter) my baggage.
- 4) Dan is very careful. (ア can't / イ have / ウ he / エ made / オ such) a mistake.
- 5) The park (ア always / イ by / ウ clean / エ is / オ kept).

6 次の日本語に合う英文になるように、()内に適する語を書きなさい。(2×5)

1) アレックスは日本の歴史に興味があるようだった。

Alex seemed () () () in Japanese history.

2) この花瓶をどこに置くべきか迷う。

I can't decide () () () the vase.

3) 彼の家は大きいのでパーティーが開ける。

His house is large () () () a party in.

4) テーブルは白いテーブルクロスで覆われていた。

The table () () () a white tablecloth.

5) この地方の家はレンガで作られている。

The houses in this region () () () bricks.