平成31年度 都立学校・学校経営シート

					半成31:	<u>年度 都立</u>						<u> </u>								
校	2		都立府中工業	集 高 等	学 校			進実		四年大、、		5.4%	7	9.0% 専 学	門 校 18.3					0.6%
	7 -		ものづくり人材育成	- 部活動地	生准 校			路特	徴					、工業系						
章	A						主な部	活 動	楽音		か、ハム	グットか、	ール部、	至上別力	文部、ツ	ツルー	- 台)、ノヽ	ノコン部	、軽百	
•	`		~工業技術をリードす	る字校 君	の夢をか	なえます~	1	学校調	平価		þ			生徒98.4	% 保護	黄者77.	0%			
	ᇎ	/.	〒 183-0005		電話	040 000 7007	1				薦51人	.(機械10		式21人、h				支術10/	人):特別	推薦7
	所	在 地	/打甲甲石松町一丁目19番地	_	番号	042-362-7237		入	人貝						人含む					
基	_ ,	<u> </u>	(1) 京王線 東府中駅 北口徒				本	学				機械	2.80		機柄		50		機械	2.90
	アク	フセス	(2) 武蔵小金井駅 南口より 東	【村中駅行(村中		ト単)バス15分		-		29	推薦	電気情報技術	1.76 i 2.30		電気 情報技		29 31 80 年		電気 情報技術	1.90 3.50
١.			(3)				-	者		年度	推馬	工業技術			二 工業技	を祈り 1.	80 度		工業技術	
本	学	枓	工業科(機械科、電気科、情報技	技術科、工業技	(術科)		情	。応	募	入			1.10	入		2.	入			1.00
	在		機械科101人(男子99人、女子2)				117	選 倍	募 率	学		機械	1.24		機柄	戒 1.	00 学		機械	1.12
小丰	生工	<u>徒 数</u>	情報技術科101人(男子96人、女	文子5人)、工業技	支術科103人	(男子100人、女		抜		生	学力	電気	0.90	生学	電気	₹ . 0.	98 生	学力	電気	1.16
11			50分6限授業、習熟度別クラス(家庭・工業等)	英語・ 上美等)、	. 少人数グフン	ス(国語・数字・					検査	情報技術工業技術		検査			.48	検査	情報技術工業技術	
	特			白紅	律経営推進 ⁻	予質	報	情				工未权1/1	0.92		工未仅	1.	.04		工未权彻	1.00
報	ホー	ムページ	http://www.fuchukogyo-h.metro.tokyo.jp	/cite/zen/	年度(単位:万	2 hu3		報 そ の) 他		-1-1	71	. > 6-6- 11.1	h 171 1//. 1//.	mz z b	— — — <i>= f</i>	+ / l.//. -l./	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	B 14.1.	
1,51		Д	ものつくり人材育成指定仪、ハソー		甲乙, 紐	ブレザー・紺ズボン		[™] の 特	寺 徴		又1	匕•入示	ーツ等係	別推薦	野塚	男子7名	5(推薦	房集人	貝秤(7)	1
	そ	の他	アップハイスクール、サポーター企業 53社	村文 加 1百万	女子:紺	ブレザー・紺スカート		主な学校	行事		修学店	旅行(3学	全年)、体	育祭(6月),文化务	祭(10月)、ロー	ドレース	ス大会(2	月)
			今年度の重点目標											1己評価						
	7	首作分名	5の女生			・キートページの	י – וומ	アルフ	な宝坊	F1 +-	- 生図	の海田	けんもの	年 由かた	レナンス	木松比	次 坎 H	位担ロー	ドラッフ	パな、汗
		募集対策 ・ホーム/		本校の教育活動	動を発信し	ホームページの用し、入学当初が														
] .	・ホーム	その充実 ページの充実を図り、広く都民にな 中学校訪問などのPR活動をより		する。・学校│	用し、入学当初が て取得指導を実	から検 :施し、	策定試験を 、第一種に	を全員 こおい	体制	リで受懸 は19名。	食を促す 第二種	等の取る	組を実施 ては68名(した。 の合格	気工事 者を輩と	¥士には 出した。	おいてに また、ミ	は、年間を ジュニア	を通じ マイス
	目	・ホーム/ ていく。・ 説明会、	ページの充実を図り、広く都民にた 中学校訪問などのPR活動をより 学校見学会、授業公開、体験入	組織的に展開す 部、体験入学を	する。・学校 ☆実させ	用し、入学当初を て取得指導を実 ター 特別表彰2	から検 施し、 2名と	定試験を 、第一種に いう快挙を	を全員 こおい を成し	体制 いては - 遂け	りで受験 は19名。 げ、さらに	検を促す 第二種 こ本校衫	一等の取 におい 切となる高	組を実施 ては68名の 高難易度	した。電 の合格者 の資格耳	気工事者を輩と 取得者	手士には 出した。 も輩出	おいてに また、シ する等の	は、年間で ジュニア・ の実績を	を通じ マイス あげ
	ョー: 漂ー: 1)	・ホーム/ ていく。・ 説明会、 る。・高度	ページの充実を図り、広く都民にたい 中学校訪問などのPR活動をより 学校見学会、授業公開、体験入 でな資格取得を推進し結果数値を	組織的に展開す 部、体験入学を	する。・学校 ☆実させ	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰なが、年度内の十分	から検 施し、 2名と 分な!	定試験を 、第一種に いう快挙を 広報活動	を全員 こおい を成し ができ	体制に対けなか	川で受懸 は19名。 げ、さらん いった。	検を促す 第二種 こ本校社 今後の	「等の取 におい」 切となる 広報活動	組を実施 ては68名の 高難易度の かに生かし	した。 で た。 電 の 合格 れ で い で い く に に に に に に に に に に に に に	気工事者を輩と 取得者	手士には 出した。 も輩出	おいてに また、シ する等の	は、年間で ジュニア・ の実績を	を通じ マイス あげ
		・ホーム/ ていく。・ 説明会、 る。・高度 教育活動	ページの充実を図り、広く都民にたい 中学校訪問などのPR活動をより 学校見学会、授業公開、体験入 をな資格取得を推進し結果数値を 対の実績を発信する。	組織的に展開す 部、体験入学を	する。・学校 ☆実させ	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰なが、年度内の十分 でいて実績の飛	から 施 2名な 発躍的	策定試験を 、第一種に いう快挙を 広報活動に 向上を訴	を全員 こおい を成し ができ えたか	体にははないがいる	川で受験 は19名。 げ、さらん いった。 率の向	検を促す 第二種 こ本校衫 今後の 上にまっ	等の取 におい 切となる 広報活動 では至ら	組を実施 ては68名(高難易度) かに生かし なかった。	した。電 の合格 れ の資格 耳 していく。	意気工事者を輩は 取得者で 、今年月	学士には 出した。 も輩出 度にお	おいてに また、ミ する等の いては、	は、年間で ジュニア・ の実績を 途中経	を通じ マイス かあげ 過等に
(·ホーム/ ていく。· 説明会、 る。·高度 教育活動 進路の 第	ページの充実を図り、広く都民にた中学校訪問などのPR活動をよりま学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。	組織的に展開す 部、体験入学を 公表するなど、	する。・学校 :充実させ 、特色ある 	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰なが、年度内の十分 でいて実績の飛り ・インターンシップ	から 施名と 分 躍 プ を 全 な に る な に る と り た る り る り る り る り る り る り る り る り る り	定試験を 、第一種ルック いう快学を 広報活動 向上を訴 と都から系	を全員 こおいを ができ えたが す	体制に遂なられる	リで受験 は19名。 ド、さた。 本の向 ・ 業を中	策を促す第二種 第二種 こ本校の 上にまっ 上心に変	等の取 におい 切となる 広報活動 では至ら 更した。	組を実施 では68名 高難易度 めに生かし なかった。 本校独自	した。電 の合格者 の資格耳 していく。 事業で	気工事者を輩は 取得者での今年月	学士には出した。 お輩出 をにおり ポータ	おいては、 また、き する等の いては、 一企業	は、年間で ジュニア・ の実績を 途中経 が85社	を通じ マイス あげ 過等に に上っ
(・ホーム・ ホーく。・ で説る。育 でいまう でいまう でいまう。 でいまする。 でいまる。 でいまする。 でいまる。 でいる。 でいる。 でいまる。 でいまる。 でい。 でいる。 でいまる。 でいまる。 でいまる。 でいまる。 でいる。 でいる。 でいまる。 でいる。 でい。	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより、学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実いるので、企業見学を充実させ、	組織的に展開す 部、体験入学を 公表するなど、 好ましい職業感	する。・学校 :充実させ 、特色ある 惑を高めさ	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰なが、年度内の十分 でいて実績の飛 ・インターンシップ たこともありインタ	からんとなり プタング からしょう からしょう かんしょう かんしょ かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ	定試験を 第一種い いう快挙 大報活動 向上を訴 を都から原 シップ全	を全員 ととお成できた。 をがえた市社	体に遂ならず内中	リで受り は19名。 ド、さらい 本の向 業を中 ポータ	食を促す 第二種 こ本校の 上にま 一心に変 一心に業	一等の取った。 においる 切となる 可となる では 至 した。 54社と り	組を実施 では68名の 高難易度の かに生かしなかった。 本校独自 をに60%	した。電 の合格を の資格を していく。 事業で がサポー	気工事者を輩は取得者であるサ	ま士には 出した。 も輩出 度にお ポータで	おいては また、ジ する等は、 一企業 実施でき	t、年間で ジュニア・ フ 実績を 途中経 が85社 きる形態	を通じ マイス ・ あ等に 上っ となっ
(・ホで説る教進・イン・、で説る教進・イン・、度動がフラフ	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより、学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 ・進路指導を行う。・進路説明会、	組織的に展開するなど、公表するなど、 好ましい職業恩 面談の早期実	する。·学校 :充実させ . 特色ある 	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰なが、年度内の十分 でいて実績の飛り ・インターンシップ	からがになるがある。 からがらし、とうない プライン アライン アライン アライン アライン アライン アライン アライ・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・	後に に に に に に に に に に に に に に	を全員 とおい を成でき をかでたた 中 中社 におい	体に遂なら、内中ではない。	リで受います。 は19名。 ド、つのの 業ポース 生ポース 生ポース 生徒	食を促する 第本後に 一を に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	一等の取ぶになる。 ではなる。 では報至でででででです。 ではとりである。 ではとりである。 ではないできる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	組を実施 には68名 高難易度 めに生かし なかった。 本校独自 をに60% 数員を企	した。電視のことでは、電視のでは、 一手がに、 一手がに、 一手がに、 一でに、 一でに、 一でに、 一でに、 一でに、 一でに、 一でに、 一で	気工事は 気を書いる 会にある。 一、ある一、ある一、もっとしている。	ま士には出した。 も輩出を またました。 ポータで、	おいては、まないでは、いては、このでは、一个では、一个では、一个では、一个では、一个では、一个では、一个では、一个	は、年間で ジュニア・ の実績を 途中経 が85形 を が85形 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85	を 通じ で で あ 当 に とな 学 に と と や が に と な が に と な が を が に と な が を が も に と が も も が も も も も も も も も も も も も も
		・ホい明・育路・イン・大の・大い明・育路・イン・カン・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の・大の	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより、学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実いるので、企業見学を充実させ、	組織的に展開する。・論文 ・論文表するなど、 ・公表するなど、 ・ ・公表するなど、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	する。·学校 :充実させ . 特色ある 	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰さ が、年度内の十分 でいて実績の飛 ・インターンシップ た。インターンシ との間での情報 練習の計画的実	からにというがあるとなりであるなりです。 アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア	食、いな向きや実も進業のである。 いなの さいまん さいまん おいかん はいかん かいかん はいかん はいかん はいかん はいかん はいかん は	を全員いときない。 えい できない とう おんでき 中 社 い う に 行 り に た が こ た で か に た か ら い た か ら い	体にはなる一体にはなる。	リで受います。 は19名。 が、た。向 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ さ と ら。 ・ ・ た。 た。 り た。 り た。 り た。 り た。 り た。 り た	食を促すを促すを促すを 第本後に に全様でいる に企業を になまた。	等の取にになる。 ではなるででででいる。 ででは、でででできる。 でででできる。 ででできる。 ででできる。 ででいる。 ででできる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 でいる。 でい	組を実施 には68名の 前に生かしなかった。 本校独自 本に60% 数員を全が 職希望が	した。 で か で で で で で で で で で で で で で	気工事は 気を書き取今年 であるーない であるーない であるーない	手士にた。 出しま また また また また また また また また また また たこと ない たこと ない たこと ない たこと ない たこと ない たこと たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい	おいては、まないで、まないで、このでは、このでは、一変では、一変では、一変では、一変では、一変では、一変では、一変では、一変	は、年間だった。 では、年間できる。 では、年間できる。 では、これでは、 では、年間できる。 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	をマか過 にととと面じる。 にとな学接 でった校
		・ホい朗・育路・せ護会へく。・大い明・育路・が適者、・大のでする・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる・大のできる<	ページの充実を図り、広く都民にお中学校訪問などのPR活動をより続学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 ・進路指導を行う。・進路説明会、 連携を進め、進路相談を充実させ、 試験等を実施することで進学対象	組織的に展開する。・論文 ・論文表するなど、 ・公表するなど、 ・ ・公表するなど、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	する。·学校 :充実させ . 特色ある 	用し、入学当初がて取得指導を実好が、年度内の十分ので実績の飛りないともありインターンとの間でかけていまでの間で対した。インターンとの間で計画的実集で内定すること	か施名分曜プタッ交話とりにという。 インター・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	食、い玄向とない実も進業を 大変を 大変を 大変を 大変を 大変を 大変を 大変を 大変	を全員いときない。 えい たい たい たい たい たい たい おい たい	体に遂な倍内中へこその中でとれ	リで受り は19名。い本 ※ポーなた。向 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	食第本後にいては、 を促す種をのかでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	等にいるででである。 ではなる話ででした。 まないででである。 まないでは、 したとに、 まないのでは、	組を実施では68名度のは68名度のはかかなが、本校の後を望れている。 就職 たっぱい かっぱい はい かっぱい はい かい	した。電影に 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	受工事は 対象を得年 があるとするである。 であるとするでは、	手士にた。 お輩に ポープで、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	おいては、まないと、まないと、このでは、一定をは、一定をは、一定では、一定では、大くない。	t、年間 ジュ実中 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85 が85	をマあ過 にとと面のにとなうである。 これの
† () †		・て説る教産・せ護会生、い明・育路ン適者、活んく。会高活のタ切と模指のタ切と機構を	ページの充実を図り、広く都民にお中学校訪問などのPR活動をよりの学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実まります。 に実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 ・進路指導を行う。・進路説明会、 連携を進め、進路相談を充実させ、 ・連携を進め、進路相談を充実させ、 は職等を実施することで進学対象	組織的に展開するなど、公表するなど、公表するなど、好ましい職業原面談の早期実活を図る。・論を図る。	する。· 学校 : 充実色ある 感を高めい 惑をにより 惑施に講習	用し、入学当初が て取得指導を実 ター 特別表彰的 が、年度内の十十 ついて実績の飛 ・インターンシップ た。インターンシャン た。インタの情報 との間の計画的 集で内定するこ。 ・組織的で計画的	か施名な躍プタッ交換と的格しとがあるなが、全ながかなり、	後、い玄向とや実も進ぎずまに、い玄向とや実も進ぎすい。 一快活をかプ期わ相。 ながながかがあれる。 ながない。 がでする。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。 がでる。	とこをがえ、中のお行の 指導	体に遂ならの中へこそを組むける。	リで受り は19名。い本 とポなた。向 を はいる と がぞれ に き た を り と た き の り さ た ら ら ら う に り も た ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	食第で会としている。 を保証を発生している。 では、これでは、 では、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、	等にいるでででである。 のおいるででである。 のおいるででである。 ででできませる。 ででできまする。 ででできまする。 だった。 といるででできまする。 だった。 といるででできまする。 だった。 といるででできまする。 だった。 にいるででできまする。 にいるできまなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	組を168年に 168年 168年 168年 168年 168年 168年 168年 168年	した。電影では、電影では、電影では、 まずが まずが まずが まずが まずが まずが まずが まずが まが	気を得年 デー豊本で 概な ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	野士にお 出輩に 一学で、 一学で、 一学で、 一学で、 一学で、 一学で、 一学で、 一学で、	おいては、いまないというないでは、いまないと、このでは、一変では、一変では、一変では、一変では、一変では、一変では、一変では、一変	は、年間 ジュ実中 が85年 が85年 が85年 が85年 が85年 が85年 が85年 が85年	をマあ過にとと面のにとなうできなった。
		・て説る教産・せ護会生・「大い明・育路ン適者、活形しく。会高活のタ切と模指かい、、「大」の機・導ら	ページの充実を図り、広く都民にお中学校訪問などのPR活動をよりの学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 芝実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 ・進路指導を行う。・進路説明会、連携を進め、進路相談を充実され、 連携を進め、進路で進学対策 ・学習指導の充実 入りて心に至る」の指導を継続し	組織的に展開する 体験入学を 公表するなど、 好ましい職業 原 でる。・ 論を図る。 ・ 基本的な生活	する。· *充ち。 *充ち。 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	用し、入学当初がて取得指導を実好が、年度内のいて実績のが、年度大力が、年度を持力が、年度を持力が、年度を持力が、年度を持力が、大きなの間の計画ができる。 ・組織的では、計画的について、またのでは、また。 ・組織的では、計画的について、また。 ・組織について、またが、これが、また。 ・組織的では、またが、また。 ・組織的では、またが、またが、また。 ・組織的では、またが、またが、また。 ・組織的では、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが	か施名分躍プタッ交話と的は、特しといり「全ンプ換してより」	後、いな向とで実も進きする 定第の報上が実も進きだり 試一快活をかプ期わ相。 をでしたがでいまれる。 がよりない指	とこをがえ、	体で遂な倍が中へこそを行ったはける音をサインとれる。	リで受り は19名。い率 とポなだのの を一生きを、 続ていていた。 続いく。 がぞれた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にはないでは、 にはないでは、 にはないでは、 にはないでは、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはない。 にはないで、 にはない。 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはない。 にはないで、 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはな。 にはない。 にはない。 にはな。 にはな。 にはな。 にはな。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	食第こ今上『一世の。 をになるでは、 になるでも、 とても、 とても、 とても、 とても、 とても、 とても、 とても、 とて	等にいるででです。 でででできます。 のおな話でできます。 あな話でできます。 まな話でできます。 は、このでできます。 は、このでできます。 は、このできます。 は、このできます。 に、このできまする。 に、このできまする。 に、このできます。 に、このでできます。 に、このでできまなできまできまでできまでできまでできまでできまでできまでできまでできまで	組を18年間を18年間を18年間では19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で	した。 を	気を得すありますかりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできまますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできます<th>ませた。出お タでいる 良段</th><th>おますい 一実サで行いている。 というない にいうない にいるない にいうない にいるない にい</th><th>は、年間で が85年 が85</th><th>をマあ過にとという。ではいる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、</th>	ませた。出お タでいる 良段	おますい 一実サで行いている。 というない にいうない にいるない にいうない にいるない にい	は、年間で が85年 が85	をマあ過にとという。ではいる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、
		・て説る教進・せ護会生・「得木い明・育路ン適者、活形を一く。会高活のタ切と模指か推り、、、度重労一なの擬導ら進	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより、学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 と実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 ・進路指談を充実させ、 ・進勝を進め、進路相談を充実させ、 ・連携を進め、進路相談を充実させ、 ・連携を進め、進路相談を充実対しまる。 ・学習指導の充実 入りて心に至る」の指導を継続しまる。・体罰、いじめ未然防止を	組織的に展開する。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	する。· ** ・さる。 ** ・さち、	用し、入学当初が て取得指導を彰記が、年度という。 ・インターをありインター ・インターをありインターをの間のでは、 をの間のでは、 をのでし。 とのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでし。 とのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでは、 をのでし。 とのでは、 をのでは、 をのでし。 とので、 とのでし。 とので。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでし。 とのでと。 とので。 とので。 とので。 とので。 とので、 とので。 とので。 とので。 とので。 とので。 とので。 とので。 と。 とので。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	か施名分曜プタッ交ほと的は貨格しとがのインシャックである。	食、いな向をジ夷も進ぎする行業ので、いなのをジャーので、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これので、これので、これの	とこをがえ、	体で遂な倍が中へこそを行ったはける音をサインとれる。	リで受り は19名。い率 とポなだのの を一生きを、 続ていていた。 続いく。 がぞれた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にもないでいた。 にはないでは、 にはないでは、 にはないでは、 にはないでは、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはない。 にはないで、 にはない。 にはないで、 にはないで、 にはないで、 にはない。 にはないで、 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはない。 にはな。 にはない。 にはない。 にはな。 にはな。 にはな。 にはな。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	食第こ今上『一世の。 をになるでは、 になるでも、 とても、 とても、 とても、 とても、 とても、 とても、 とても、 とて	等にいるででです。 でででできます。 のおな話でできます。 あな話でできます。 まな話でできます。 は、このでできます。 は、このでできます。 は、このできます。 は、このできます。 に、このできまする。 に、このできまする。 に、このできます。 に、このでできます。 に、このでできまなできまできまでできまでできまでできまでできまでできまでできまでできまで	組を18年間を18年間を18年間では19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で19年間で	した。 を	気を得すありますかりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますでりますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできまますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできますできます<th>ませた。出お タでいる 良段</th><th>おますい 一実サで行いている。 というない にいうない にいるない にいうない にいるない にい</th><th>は、年間で が85年 が85</th><th>をマあ過にとという。ではいる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、</th>	ませた。出お タでいる 良段	おますい 一実サで行いている。 というない にいうない にいるない にいうない にいるない にい	は、年間で が85年 が85	をマあ過にとという。ではいる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、
		・て説る教進・せ護会 生・「得数・小い明・育路ン適者、活形をを上く。会高活のタ切と模 指か推作し、、、度重労一なの擬 導ら進し	ページの充実を図り、広く都民に、 中学校訪問などのPR活動をより、 学校見学会、授業公開、体験入 な資格取得を推進し結果数値を か実績を発信する。 と実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 進携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 を変勢を実施することで進学対象 ・学習指導の充実 入りて心に至る」の指導を継続し する。・習熟度別授業や少人数	組織的に展開する。は、本本のでは、大きなのでは、ないでは、大きなのでは、ないでは、大きなのでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないではないでは、ないでは、ないではないでは、ないではないでは、ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは	すえ、 ・さち ・さち ・さも ・さも ・さまあ ・さまあ ・さまま ではう ではう ではう ではる ・さいき ではう ではう ではう ではる ではる ではる ではる ではる ではる ではる ではる	用し、入学当初を 大学当初を を表する。 を表する。 を表する。 を表する。 ・インターをあり、 ・インターをのです。 をの間の計画するです。 ・組織的について、 ・組織にするがにている。 ・組織にするがになる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。	か施名分躍 プタッ交ほと的 は言てめ にといり 全ン学機 えて 具米をる	食、いな向をジ夷も進ぎすれ行。 定第う報上が少施合路ただ別い 試一快活をいプ期わ相。はい件 験種挙動訴。原全間せ談 ろ指数	とこをがえ、〒90はて等 指導を買いしきが、市社いうの 導を通	体で遂な倍が中へこそを行産を制はける音でサルカンを行成した。	 1945 1955 19	食第こ今上『一世』。 をになるでは、 一世のででである。 では、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 では、 で	- 等にの広でででである。 のというでででである。 でででである。 でででである。 ででである。 でででは、 ででででいる。 でででいる。 でででいる。 では、 でででいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	組を18年間を18年間を18年間では18年間では18年間では18年間では18年間では18年間で18年間で18年間で18年間で18年間で18年間で18年間で18年間で	した。格格く。	気を得今 あタす本で 概え無 工輩者を サームでは、 ねな事	ませんを ポート おりません おりません アイス	おますい 一実サで にいた いた いた ない た ない た ない た ない た ない	は、年二次の途が85年では、年二績を が85年である一面第1	をマあ過 にとき、別 で に奥通イげ等 上な学接募 なてを
		・て説る教進・せ護会 生「得数る」十、い明・育路ン適者、 活形をを授い、会高活のタ切と模 指か推り業で、、度重労一なの擬 導ら進して、、	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより、学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 と実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 ・進路指談を充実させ、 ・進勝を進め、進路相談を充実させ、 ・連携を進め、進路相談を充実させ、 ・連携を進め、進路相談を充実対しまる。 ・学習指導の充実 入りて心に至る」の指導を継続しまる。・体罰、いじめ未然防止を	組織的に展開する。は、本本のでは、大きなのでは、ないでは、大きなのでは、ないでは、大きなのでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないではないでは、ないでは、ないではないでは、ないではないでは、ないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは	すえ、 ・さな ・さあ ・さあ ・さあ ・さあ ・され 学せる ・され でもあ ・され でもあ がり署 の性さよ の件さ上 でもよ の件で上 の件で上 の件で上 の件で上 の件で上 の件で上 のの件で上 のの件で上 のの件で上 のの件で上 のの件で上 のののがと ののののがと ののののがと ののののがと のののののがと のののののがと のののののがと ののののののがと のののののののののがと のののののののののの	用し、入学当初を 大学当初を を表する。 を表する。 を表する。 を表する。 ・インターをあり、 ・インターをのです。 をの間の計画するです。 ・組織的について、 ・組織にするがにている。 ・組織にするがになる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・組織になる。 ・。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。 ・になる。	か施2分躍プタッ交ほと的は貸いていた。 といり 全ン学療 えて 手米をるに	食、い玄向をジ夷も進ぎずお行。よ、定第う報上都ツ施合路ただりいい。 試一快活をらプ期わ相。しない件(しない件)のよりは、AL(ですが、AL(と全ながえ、中のお行のという。 神道を かった 市社いうの 導を道 イティ	体制はけかが、内中いこそがを行産 ブラー・アンドラ かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ	 で受名。に、い容と ポースをでれる。 でれる。 でれる。 でれる。 に、、 に、、 に、。 に、。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	食第こ今上心一色。後 第二今上心一色。後 第二校のにではているではでいる。 第二位のでは、	- 等にの広でででである。 のおな話をできる。 のおな話をできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 できる。	組を15年には、15年には、15年には、15年にからでは、15年には、	した。を格格く。 電が業での まが業での でした。 では、 でいまが まずが でいます でいまい しょく	気を得す大を得す大を得す大を得す大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方を大の方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方をカの方を<th>野出も度 ポ全とお希 良い故 用 といる ・</th><th>おますい 一実サで はでに、 ないた、 等は、 業で 一三半 したで はで に 、 もの で は で に 、 もの で に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に</th><th>は、年二次の途が85年では、年二績中が85年でである一番第一様取注である。 特別 には、 は、 は</th><th>をマあ過 にとと、別 でこぬ 継通イげ等 上な学接募 さてを 続</th>	野出も度 ポ全とお希 良い故 用 といる ・	おますい 一実サで はでに、 ないた、 等は、 業で 一三半 したで はで に 、 もの で は で に 、 もの で に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に	は、年二次の途が85年では、年二績中が85年でである一番第一様取注である。 特別 には、 は、 は	をマあ過 にとと、別 でこぬ 継通イげ等 上な学接募 さてを 続
		・て説る教進・せ護会 生・「得数・小い明・育路ン適者、活形をを上く。会高活のタ切と模 指か推作し、、、度重労一なの擬 導ら進し	ページの充実を図り、広く都民に、 中学校訪問などのPR活動をより、 学校見学会、授業公開、体験入 な資格取得を推進し結果数値を か実績を発信する。 と実 ・ンシップ、企業見学を充実させ、 進携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 連携を進め、進路相談を充実対 を変勢を実施することで進学対象 ・学習指導の充実 入りて心に至る」の指導を継続し する。・習熟度別授業や少人数	組織的に展開った。 は、体するは、体験のは、体験のは、体験のは、体験のは、は、のでは、は、のでは、は、なのでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないが、ないが、は、ないが、ないが、は、ないが、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、は、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが	する。 ・	用し、入学当初を ター 特別表す。 が、年度実 一かいて ・インターありインを た。の間の内で計ででした。 ・組織は一次のでは ・組織は一次ででいる。 ・組織は一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織にしている。 ・学習的とは ・学習的に もいるといる。 ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習いる。 ・だいのに ・だい	か施2分躍プタッ交ほと的は貸いていた。 といり 全ン学療 えて 手米をるに	食、い玄向をジ夷も進ぎずお行。よ、定第う報上都ツ施合路ただりいい。 試一快活をらプ期わ相。しない件(しない件)のよりは、AL(ですが、AL(ととがえ、中9にて等 指導を クントー	体に送なが、内中いこそで行権である。	「いっって」ではいる。 は19さたのをでれる。 でれる。 でれる。 でれる。 でれる。 に、 でれる。 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、	食第こ今上 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	「いったで、更もで、一句」。たにい 施は5年のおな活至したと見、実 挨いは る名を を	組を18 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	した。を格格へ。 電が業ができます。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	気を得今のありますで、言服 CT画気を得今のありす校は、根え無 のを今のです。 ねな事 活達年	手出も度 ポ全とお希 良い故 用成 度にた。出お タで、い者 で階山 と過	おますい 一実サです はでに もまるて 企施ポムカー ああ関 に最 でに もまるです 32年度	は、	をマあ過 にとき、朋 で : ぬ : 継な通イげ等 上な学 i あ で げ起 継なる さてを 続った 34年
		・て説る教進・せ護会生・「得数る得」、一く会高活のタ切と模指が推り授るい。、「良」方・なの機・場の進せる。	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより、学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実ました。 を実まさせ、企業見学を充実させ、企業ので進路を発信する。 では、企業見学を充実させ、企業ので進路を発展が、進路を充実が、企業ので、進路を充実の、企業ので、というでは、のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	組織的に展開った。 はな、体すするは、体がした。 が、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きな	する。 ・	用し、入学当初を ター 特別表す。 が、年度実 一かいて ・インターありインを た。の間の内で計ででした。 ・組織は一次のでは ・組織は一次ででいる。 ・組織は一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織にしている。 ・学習的とは ・学習的に もいるといる。 ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習いる。 ・だいのに ・だい	か施2分躍プタッ交ほと的は貸いていた。 といり 全ン学療 えて 手米をるに	食、い玄向をジ夷も進ぎずお行。よ、定第う報上都ツ施合路ただりいい。 試一快活をらプ期わ相。しない件(しない件)のよりは、AL(ですが、AL(とこをがえ、〒90にて等 指導を ケい 目	体に送なが、内中いこそ を行産 ブッ5 28年 本にはかが、一次ではない。 である。 本にはない。 である。 でる。 である。 でる。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で	「い容とポよびぞく続てたー以 度実 のいったのを一生され、続いた。二上 度実 のい。」中夕後た、に、体ン・取り、	食第 こ 会 に っ こ に っ に っ に っ こ に っ こ に っ こ に っ こ こ に っ こ <b< th=""><th>では、でででです。 等にとなってでででする方でです。 のおな活至したと見、実にはいる子でです。 取いる活動では、というでは、る名では、 なりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ</th><th>組を1880年 1890年 189</th><th>しかので、 1 が業/7 はいい 1 が 1 で 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 3 を 4 を 4 で 2 で 3 で 3 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4</th><th>気を得今のありますで、言服で画している。 気を得今のありますで、では、これでは、これでは、これであるでは、これであるだ。 は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで</th><th>事出も度 ポ全とよ希 良い故 用成 度にた。出お タで、い 者 で階山 と過</th><th>おますい 一実サです はでに もまなて、、等は、業で一三半 るってす 授多を度</th><th>は、ユニ族 がある 大き がある 大き がある 一番第1 がりまい である は でん は である は である は である は である は でん は で</th><th>をマあ過 にとき、別 ごこ 雑と 通イげ等 上な学面の でげ起 継な年標 じス に つっ校接募 きてを 続っ度標</th></b<>	では、でででです。 等にとなってでででする方でです。 のおな活至したと見、実にはいる子でです。 取いる活動では、というでは、る名では、 なりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	組を1880年 1890年 189	しかので、 1 が業/7 はいい 1 が 1 で 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 3 を 4 を 4 で 2 で 3 で 3 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4 で 4	気を得今のありますで、言服で画している。 気を得今のありますで、では、これでは、これでは、これであるでは、これであるだ。 は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	事出も度 ポ全とよ希 良い故 用成 度にた。出お タで、い 者 で階山 と過	おますい 一実サです はでに もまなて、、等は、業で一三半 るってす 授多を度	は、ユニ族 がある 大き がある 大き がある 一番第1 がりまい である は でん は である は である は である は である は でん は で	をマあ過 にとき、別 ごこ 雑と 通イげ等 上な学面の でげ起 継な 年標 じス に つっ校接募 きてを 続っ 度標
		・て説る教進・せ護会生・「得数る得」「一く会高活のタ切と模指が推作者る」をした。、「度動力・なの擬いなら進しる。」では、「原動力・、「原動力・なの擬いない。」では、「原動力・なの擬いないという。	ページの充実を図り、広く都民に、中学校訪問などのPR活動をより。学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 とまいり、企業見学を充実させ、企業ので進路を発信する。・進路を発信する。・進路を充実のより、企業ので進路を充実の指導をが、進路を充実の指導を進め、進路を充実が登り、一学習指導の充実、いじめ未然防止を設する。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	組織的に展開った。 はな、体すするは、体がした。 が、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きな	する。 ・	用し、入学当初を ター 特別表す。 が、年度実 一かいて ・インターありインを た。の間の内で計ででした。 ・組織は一次のでは ・組織は一次ででいる。 ・組織は一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織にしている。 ・学習的とは ・学習的に もいるといる。 ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習いる。 ・だいのに ・だい	か施2分躍プタッ交ほと的は貸いていた。 といり 全ン学療 えて 手米をるに	食、い玄向をジ夷も進ぎずお行。よ、定第う報上都ツ施合路ただりいい。 試一快活をらプ期わ相。しない件(しない件)のよりは、AL(ですが、AL(を全お成でた。 一年をがえ、中9にて等 指導を テい 1:: 1:: 1:: 1:: 1:: 1:: 1:: 1:: 1:: 1:	体に は は は は は は は は は は は は は	で9さん。向 中外後た		等にの広ででである。 等にとないででである。 のおな話至したとのでである。 なおでである。 はなりである。 では、まではいる。 では、まではいる。 では、まではいる。 では、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、ま	組 に	しのので 耳が業70% しめじ や経度実 (1.33) ははの には (1.33) は (1.33)	気者取っ ボー豊かい 、言服 CT画 号次で得今 あタす本で 概え無 のを 今標 1.20	ま出も度 ポ全とよ希 良い故 用成 度実にた。出お タで、い 著 で階止 と遥 1.16	おますい 一実サです はでに も居 で、、	は、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	をマあ過 にとき、別 ごこ奥 継と 通イげ等 上な学面の でげ起 継な 年標 1.25
		・て説る教進・せ護会生・「得数る得」、一く会高活のタ切と模指が推り授るい。、「良」方・なの機・場の進せる。	ページの充実を図り、広く都民にお中学校訪問などのPR活動をよりに学校見学会、授業公開、体験入意な資格取得を推進し結果数値を動の実績を発信する。 を実まりまする。 を実まります。・進路記明会、進路を進め、進路相談を充実させ、進路を進め、進路相談を充実を対しませる。 ・学習指導の充実 入りて心に至る」の指導を継続しまする。・留熟度別授業や少人数にする。・習熟度別授業や少人数にする。・検定、資格を卒業まずる。・検定、資格を卒業また。・資料を発表した。・資料を発表した。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	組織的に展開った。	する。 ・	用し、入学当初を ター 特別表す。 が、年度実 一かいて ・インターありインを た。の間の内で計ででした。 ・組織は一次のでは ・組織は一次ででいる。 ・組織は一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織に一次ででいる。 ・組織にしている。 ・学習的とは ・学習的に もいるといる。 ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習のに ・学習いる。 ・だいのに ・だい	か施2分躍プタッ交ほと的は貸いていた。 といり 全ン学療 えて 手米をるに	食、い玄向をジ夷も進ぎずお行。よ、定第う報上都ツ施合路ただりいい。 試一快活をらプ期わ相。しない件(しない件)のよりは、AL(ですが、AL(とこをがえ 〒90にて等 ・	体に送ならず、内中いこそ を行幸 ブラ 28年 20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	「い容とポよびぞく続てたー以 度実 のいったのを一生され、続いた。二上 度実 のい。」中夕後た、に、体ン・取り、	食第 こ 会 に っ こ に っ に っ に っ こ に っ こ に っ こ に っ こ こ に っ こ <b< th=""><th>では、でででです。 等にとなってでででする方でです。 のおな活至したと見、実にはいる子でです。 取いる活動では、というでは、る名では、 なりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ</th><th>組を18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年</th><th>しかので、 事が業で、 しめじ や経度実1、33 100</th><th>試者取っ ボー豊かい 、言服 CT画 目 20100</th><th>事出も度 ポ全とよ希 良い故 用成 度にた。出お タで、い 者 で階山 と過</th><th>おますい 一実サです はでに もまなて、、等は、業で一三半 るってす 授多を度</th><th>は、ユニ族 がある 大き がある 大き がある 一番第1 がりまい である は でん は である は である は である は である は でん は で</th><th>をマあ過 にとき、別 ごこ 雑と 通イげ等 上な学面の でげ起 継な年標 じス に つっ校接募 きてを 続っ度標</th></b<>	では、でででです。 等にとなってでででする方でです。 のおな活至したと見、実にはいる子でです。 取いる活動では、というでは、る名では、 なりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	組を18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年 18年	しかので、 事が業で、 しめじ や経 度実 1、33 100	試者取っ ボー豊かい 、言服 CT画 目 20100	事出も度 ポ全とよ希 良い故 用成 度にた。出お タで、い 者 で階山 と過	おますい 一実サです はでに もまなて、、等は、業で一三半 るってす 授多を度	は、ユニ族 がある 大き がある 大き がある 一番第1 がりまい である は でん は である は である は である は である は でん は で	をマあ過 にとき、別 ごこ 雑と 通イげ等 上な学面の でげ起 継な 年標 じス に つっ校接募 きてを 続っ 度標