

## 平成31年度年間授業計画

|        |                                  |
|--------|----------------------------------|
| 教科科目   | 教科:(地理歴史) 科目:(江戸から東京へ) 単位数:[2単位] |
| 教科担当   | (選択A:佐藤英理人)(選択B:佐藤英理人)           |
| 使用教科書: | 江戸から東京へ (東京都教育委員会)               |
| 副教材等:  | なし                               |

| 期           | 月  | 指導内容                                                            | 具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価の観点・方法                                                                      | 予定<br>時数 |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 一<br>学<br>期 | 4  | ・ガイダンス<br>・幕藩体制の成立                                              | ・自己紹介<br>・授業の進め方、評価の方法等のガイダンス<br>・身近な社会的事象や、地域的事象、現代の課題などを追究し、近現代の歴史的事象と現在との結び付きに気付くことで、自らが歴史の当事者であることを知る。<br>・江戸時代に全国支配を行ったのは、徳川将軍を中心とした江戸幕府であることを知る。<br>・江戸開幕後の大規模な城下町造成や明暦の大火後の復興を通して、江戸の都市形成と改造が進んだことを知る。<br>・幕藩体制とよばれた諸大名統制の仕組みと、幕府の経済的基盤の確立について知る。 | ・関心・意欲・態度<br>・思考・判断・表現<br>(授業態度)<br>・知識・理解<br>(プリント提出)<br>(ノート提出)<br>(レポート提出) | 22       |
|             | 5  | ・江戸幕府の外交政策・江戸の経済と交通・流通・幕府の安定                                    | ・鎖国はどのような体制であったかを知る。<br>・幕府が三都を結ぶ街道の整備を行った理由について考察させる。<br>・農業中心に経済が発展し、交通や貨幣制度が整備されたことを知る。<br>・元禄時代の政治や正徳の治の代表的な政策を知る。<br>・元禄文化の特色を知る。                                                                                                                   |                                                                               |          |
|             | 6  | ・幕政の改革の時代・江戸の文化・列強の接近<br>・開国                                    | ・幕府の財政悪化や飢饉、物価高騰などに対応するため様々な改革が行われたことを知る。<br>・江戸の治安の悪化を防ぐために、江戸への農民の流入を禁じたり、風俗に関する取り締まりを強化したりしたことを理解する。<br>・列強の接近が幕府を中心とした国内の支配体制を脅かしたことを知る。<br>・ペリー来航と日米和親条約調印により、幕府が鎖国政策を改めたことを知る。                                                                     |                                                                               |          |
|             | 7  | ・江戸幕府の滅亡<br>・明治維新と富国強兵                                          | ・安政の大獄や、桜田門外の変などを通して、將軍継嗣問題や、開国派と攘夷派の対立について考察させる。<br>・新政府が五箇条の御誓文、五榜の揭示を出したことを知る。<br>・「江戸」から「東京」への変遷の経緯について知る。                                                                                                                                           |                                                                               |          |
| 二<br>学<br>期 | 9  | ・殖産興業と文明開化<br>・大日本帝国憲法と初期議会<br>・初期の国際関係<br>・自由民権運動と激化事件         | ・廃藩置県、四民平等、徴兵制、地租改正などについて、それぞれの内容とその目的について知る。<br>・大日本帝国憲法の制定及び内容について知る。<br>・朝鮮、琉球や樺太千島など領土を画定していったことを知る。<br>・不平士族の反乱が自由民権運動につながっていったことを知る。                                                                                                               | ・関心・意欲・態度<br>・思考・判断・表現<br>(授業態度)<br>・知識・理解<br>(プリント提出)<br>(ノート提出)<br>(レポート提出) | 28       |
|             | 10 | ・初期の外交政策と条約改正<br>・日清・日露戦争と国際関係<br>・近代産業の発展<br>・明治文化             | ・不平等条約改正の課題を理解し、交渉の経過を知る。<br>・朝鮮の支配権をめぐる清と対立し、日清戦争が始まったことを知る。<br>・列強の中国分割が進行し、ロシアが満州と韓国に勢力を拡大する中で、日本がイギリスと同盟を結んだことで日露戦争が不可避となったことを知る。<br>・日本が韓国併合や満州への勢力拡張などを通して、植民地支配を進めたことを知る。                                                                         |                                                                               |          |
|             | 11 | ・第一次護憲運動と政党内閣の成立<br>・第一次世界大戦と市民文化<br>・関東大震災と復興<br>・民権政治の展開と世界恐慌 | ・第一次護憲運動によって内閣が倒されたことを知る。<br>・初の本格的な政党内閣が組織されたことを知る。<br>・社会運動の勃興や、普通選挙法の成立などを通して、大正デモクラシーの意義について考察させる。<br>・関東大震災が、東京をはじめ我が国の政治・経済・社会・文化に与えた影響について知る。<br>・大戦景気から戦後恐慌、金融恐慌に至る経済状況を理解させる。                                                                   |                                                                               |          |
|             | 12 | ・軍部の台頭とテロ事件の多発<br>・日中戦争と新体制運動                                   | ・二・二六事件の目的と結果を理解させ、我が国の政治や社会に与えた影響について知る。<br>・中国との戦争の経緯について知る。                                                                                                                                                                                           |                                                                               |          |
| 三<br>学<br>期 | 1  | ・太平洋戦争<br>・新生日本のスタート<br>・憲法の制定と東京都の出発<br>・講話と安保条約               | ・我が国の南進政策と日米交渉の展開を通して、太平洋戦争に至った経緯を理解させる。<br>・東京への空襲の様子、被害状況などを具体的に知り、被害が大きくなっていった理由について考察させる。<br>・GHQによる間接統治と実質的なアメリカ単独占領などについて知る。<br>・日本国憲法の内容と特色について知る。<br>・サンフランシスコ平和条約によって日本が独立し、日米安全保障条約の締結により日米安保体制が築かれたことを知る。                                     | ・関心・意欲・態度<br>・思考・判断・表現<br>(授業態度)<br>・知識・理解<br>(プリント提出)<br>(ノート提出)<br>(レポート提出) | 20       |
|             | 2  | ・独立後の政治と平和の動き<br>・保守政権の安定と外交<br>・高度経済成長とそのひずみ<br>・現代の生活文化       | ・日ソ共同宣言、国際連合への加盟、日韓基本条約、沖縄返還、日中国交回復など独立後の日本の外交政策について知る。<br>・高度経済成長、石油危機を経て世界有数の経済大国となった経緯を知る。<br>・消費生活の拡大、自動車の普及、核家族化などによる家庭生活の変化や教育水準の向上・科学技術の発達に伴う生活水準の向上などにより、国民生活はどのように変貌したかを知る。                                                                     |                                                                               |          |
|             | 3  | ・バブル景気と社会の動揺<br>・国際都市 東京                                        | ・円高不況の克服からバブル景気の発生と崩壊までの過程を知る。<br>・緑の回復を例にして、東京が直面する諸問題に気づかせ、その解決に向けた東京都の取組やNPO法人等の社会参画について考察させる。                                                                                                                                                        |                                                                               |          |
|             |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | 70       |