平成31年度年間授業計画

期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
教科科目		教科(外国語) 科目(コミュニケーション英語Ⅰ) 単位数:[2単位]			
教科担当		(3100組:谷本)(3200組:谷本)(3300組:谷本)(3400組:谷本)(3500組:谷本)			
使用教科書:		Vivid English Communication I (第一学習社)			
副教材等:		VALUE 1000【1900語レベル】(数研出版)			
一 学 期	4	Lesson4 Our Actions Can Make Electricity	エネルギー発電の問題点と速水浩平さんが提案するユニークな発電方法について読み取らせる。従来の発電方法の利点や欠点, 速水さんの発電方法がどう優れているのかを考えさせる。 ※文型・文法事項: 比較/S+V+O+to-不定詞/疑問詞+to-不定詞	学習内容の理解度・ 定着度・学習態度・ 定期考査で総合判 断	22
	5	Lesson4 Our Actions Can Make Electricity	エネルギー発電の問題点と速水浩平さんが提案するユニークな発電方法について読み取らせる。従来の発電方法の利点や欠点, 速水さんの発電方法がどう優れているのかを考えさせる。 ※文型・文法事項: 比較/S+V+O+to-不定詞/疑問詞+to-不定詞		
	6	Lesson5 Laughter Is the Best Medicine	笑いが最良の薬であることが科学的に証明されている。笑いが健康に好影響をもたらすことについて読み取らせる。 笑いの効用について, 自ら考えさせる。 ※文型・文法事項: 現在分詞/過去分詞/関係代名詞(主格)		
	7	Lesson5 Laughter Is the Best Medicine	笑いが最良の薬であることが科学的に証明されている。笑いが健康に好影響をもたらすことについて読み取らせる。 笑いの効用について, 自ら考えさせる。 ※文型・文法事項: 現在分詞/過去分詞/関係代名詞(主格)		
二 学 期	9	Lesson6 Take a Chance On You	シンガーソングライターのアングェラ・アキさんが送るメッセージ。夢に向かって努力する彼女のメッセージを受けて, 自分の将来を考えさせる。 ※文型・文法事項: 関係代名詞(目的格)/It is ... (for A) to ~ /過去完了形/関係代名詞what	学習内容の理解度・ 定着度・学習態度・ 定期考査で総合判 断	28
	10	Lesson6 Take a Chance On You	シンガーソングライターのアングェラ・アキさんが送るメッセージ。夢に向かって努力する彼女のメッセージを受けて, 自分の将来を考えさせる。 ※文型・文法事項: 関係代名詞(目的格)/It is ... (for A) to ~ /過去完了形/関係代名詞what		
	11	Lesson7 Japanese Dishes from Abroad	フードマイルの意味とフードマイル運動の問題点を読み取らせる。 フードマイル運動の長所と短所について考えさせる。 ※文型・文法事項: S+V (=be-動詞)+C (=that-節) /現在完了進行形/S+V+O (=疑問詞節) /It is+形容詞+that-節		
	12	Lesson7 Japanese Dishes from Abroad	フードマイルの意味とフードマイル運動の問題点を読み取らせる。 フードマイル運動の長所と短所について考えさせる。 ※文型・文法事項: S+V (=be-動詞)+C (=that-節) /現在完了進行形/S+V+O (=疑問詞節) /It is+形容詞+that-節		
三 学 期	1	3年間の英語文法のまとめ	時制や準動詞についての理解ができているか、問題集などを使って確認する。	学習内容の理解度・ 定着度・学習態度・ 定期考査で総合判 断	20
	2				
	3				
					70