

平成31年度年間授業計画

教科科目	教科(外国語) 科目(コミュニケーション英語Ⅰ) 単位数:【2単位】
教科担当	教科担当者: (1組:星野・高橋印) (2組:星野・高橋印) (3組:星野・高橋印) (4組:星野・高橋印) (5組:星野・高橋印)
使用教科書:	Vivid English Communication I (第一学習社)
副教材等:	VALUE 1000 【1900語レベル】(数研出版) / Welcome To Tokyo

期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
一 学 期	4	Warming up L1 You Can Do Something for the Olympics	オリンピックの歴史とオリンピックの成功のために必要なこと。日本で開催され たオリンピックや、古代オリンピックと近代オリンピックの違いを読み取らせ る。 オリンピックの成功のために何ができるかを考えさせる。 ※文型・文法事項：現在・過去／助動詞	学習内容の理解度・ 定着度・学習態度・ 定期考査で総合判 断	22
	5	L2 Stories behind Names 文法のまとめ	名前にまつわる興味深い話。人の名前はどのようにつけられるのか、また、名前 がもつ重要性を読み取らせる。自分や他人の名前への興味付けを行い、同級生の 名前を知ることによって学校生活への円滑な順応を図る。 ※文型・文法事項：進行形（現在・過去）／不定詞の3用法／S+V+O（=that- 節）		
	6	文法のまとめ L3 Look Cool on Your Street	ブログで日本のファッションを発信するシトウレイさん。日本のストリート ファッションや、シトウレイさんの活動を読み取らせる。 英語を使って海外に情報発信することの意義と重要性について考えさせる。 ※文型・文法事項：動名詞／現在完了形／受け身（現在・過去）		
	7	オリンピック・パラリンピック 教育 Welcome To Tokyo “Traditions and Culture”	DVDを見て、日本の文化や伝統について知り、 自ら進んで学ぶことができたかどうか		
二 学 期	9	Lesson3 Look Cool on Your Street	ブログで日本のファッションを発信するシトウレイさん。日本のストリート ファッションや、シトウレイさんの活動を読み取らせる。 英語を使って海外に情報発信することの意義と重要性について考えさせる。 ※文型・文法事項：動名詞／現在完了形／受け身（現在・過去）	学習内容の理解度・ 定着度・学習態度・ 定期考査で総合判 断	28
	10	Lesson4 Our Actions Can Make Electricity	速水浩平さんが開発したユニークな発電方法。エネルギー発電の問題点と速水浩 平さんが提案する発電方法について読み取らせる。 従来の発電方法の利点や欠点、速水さんの発電方法がどう優れているのかを考え させる。 ※文型・文法事項：比較／S+V+O+to-不定詞／疑問詞+to-不定詞		
	11	Lesson4 Our Actions Can Make Electricity	速水浩平さんが開発したユニークな発電方法。エネルギー発電の問題点と速水浩 平さんが提案する発電方法について読み取らせる。 従来の発電方法の利点や欠点、速水さんの発電方法がどう優れているのかを考え させる。 ※文型・文法事項：比較／S+V+O+to-不定詞／疑問詞+to-不定詞		
	12	オリンピック・パラリンピック 教育 Welcome To Tokyo “Advancing Technology and Challenging Lifestyle”	DVDを見て、日本の文化や伝統について知り、 自ら進んで学ぶことができたかどうか		
三 学 期	1	Lesson5 Laughter Is the Best Medicine	笑いが最良の薬であることが科学的に証明されている。笑いが健康に好影響をも たらすことについて読み取らせる。 笑いの効用について、自ら考えさせる。 ※文型・文法事項：現在分詞／過去分詞／関係代名詞（主格）	学習内容の理解度・ 定着度・学習態度・ 定期考査で総合判 断	20
	2	Lesson5 Laughter Is the Best Medicine 文法まとめ	笑いが最良の薬であることが科学的に証明されている。笑いが健康に好影響をも たらすことについて読み取らせる。 笑いの効用について、自ら考えさせる。 ※文型・文法事項：現在分詞／過去分詞／関係代名詞（主格） 文法まとめとして準動詞を復習する。		
	3	平和・国際貢献に対して考え る。	マイケル・ジャクソンのHEAL THE WORLDを教材として用い、歌詞の意味を映像 とともに理解できたかどうか。また、平和について考え、自分の意見を発表する ことができるかどうか。		
					70