						4-7	成30年	+ 皮 都」	<u>L字</u>	<u> </u>	· 子/	仪桩	<u>: 呂</u>	<u>シー</u>	<u> </u>									
校			都 立 府	中工	業 高	等学	校	全日制課	星	進路	実特		大		9%		0% 号		21%	就職	67%			3%
章	17		一工業技)づくり人材 な術をリードす					基	主	特 な部 校 i	活 動	硬式 楽音 生名	式野球 部 走76.89	部、バス % 保護	ケットボ 者95.3	ミール音 %	『、陸』	工業系資上競技部	部、サッ	力一音	羽、パン	ノコン部	、軽音
	所	在 地	〒 183-0005 府中市若松町二	丁目19番州			電話番号	042-362-723	7	\ \	募集	人員		馬51人(含む	(機械10	人、電気	贰21人	、情報	技術10)人、工	業技術	f10人)	:特別排	隹薦7
基	ア	クセス	(1) 京王線 東原 (2) 武蔵小金井 (3)	守中駅 北口徒		(府中工美		重)バス15分	本	学			28 年	推薦	機械電気情報技術			推薦	機械電気情報技術	2.80 1.76 2.30		推薦	機械電気 情報技術	1.50 1.29 1.80
本	学	科	工業科(機械科	、電気科、情報	技術科、工	業技術科	 		=	者	広	募	度		工業技術	ī 1.50	度		工業技術	1.70	度		工業技術	2.80
情	特	徒数 育課程の 徴	機械科101人(男 情報技術科101 50分6限授業、 (庭·工業等) http://www.fuck	人(男子96人、5 習熟度別クラス	女子5人). T	C業技術科等)、少人	科103人((男子100人、 <u>)</u> ((国語・数学・	<u>、</u>	選抜情	10	率	入学生	学力検査	機械電気情報技術工業技術	មី 1.04		学力 検査	機械電気情報技術工業技術			学力検査	機械電気情報技術工業技術	
報	そ	-ムページ の 他	h.metro.tokyo.jp. ものづくり人材育 パワーアップハイ	/ <u>site/zen/</u> が成指定校 イスクール	校服	指定	(単位:万 男子:紺 女子:紺	円) 2,592 ブレザー・紺ズボ ブレザー・紺スカー	ント	主力	そ の 物 な学校	寺 徴 行事	修	学旅行		、体育祭	₹(6月),	文化组	子7名(打祭(10月))、ロート	ドレージ	ス大会	(2月)	h.i.
Н	扫	9 子 佼	社会に貢献で		放うるだめ	り、子刀	、投術ノ	いい可正、の	/J°J(、リダ	ない部	伯期	推入						ラマオ	市登で	Tたる	子仪]を日1	百9。
				度の重点目標											左甲の	田の幺HLI	中口缸	ar.						
		I		文V主从口法										~~~	年度の	以他へ		<u>рщ</u>						
4	標の	·中学校訓·学校説明	をの充実 ページの充実を図り が問などのPR活動を 明会、学校見学会、 で移取得を推進し結	、広く都民に本校 とより組織的に展 授業公開、体験ノ	開する。 入部、体験入	、学を充実	させる。	・ホームページ 員 授業見学を・地域連携を具づくり」を推進し・高度な資格取	受け入 本化す た。	れたるた	<u>こ。</u> め、防ご	災教育	まれ ボ	生の学	校訪問でア活動な	を18校46 などの場	う う人受入 面で近	れ、近隣自治	介か会に	護福祉旅	色設と選	連携し「		
	目標の一目標の	・ホ・中学高積をのうでは、一学校院な発のの一導のとは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等のでは、一等の	での充実 の充実を図りた が問などのPR活動を 対象、学校見学会、 でを推進し結 にする。 で実 ンシップ、企業見学 を行う。 での表示がの早期実	、広く都民に本校をより組織的に展授業公開、体験/ 果数値を公表す	開する。 入部、体験入 るなど、特色 こしい職業感を との連携を進	、学を充実される教育:を高めさせ	させる。活動の	員 授業見学を ・地域連携を具 づくり」を推進し	受休た得 これ と と と と と と き と き き き き き き き き き き き	(れた) (れた) (本た) (本) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (*	こ。 め、防 る 意 る で る で る き の 、 は い は い は に う な う な う な う な う な う な う な う な う な う	災教育 マと能力 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	f、ボ カの 各支が 	生の学 ランティ ウ上を図 サによる 様体制とできた。	校訪問を ア活動な 切、国家 企業見学 して、市口	を18校46 などの場 で で で で 等 を 等 を ま う ち り ち り ち り り り り り り り り り り り り り り	高人受入 面で近 得率で 施し、社	れ、近 隣自治 は都立 会人連	会会や介記を でである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	護福祉がプラスを	施設と選維持し かた。	連携し「 ・た。	開かれ/	た学校
1	目標①目標②目標	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	での充実 の充実 の充実を図りた が問などのPR活動を 対象、学校見学会、 経格取得を推進し結 信する。 を実 ンシップ、企業見学 を行う。 明会、面談の早期実	、広く都保に体に本に をより組織的体験と 大学業値を公表す を充実をはいいでは、 を発生され、 を変になりは、 を変になりは、 を変になりは、 を変になりは、 を変になりは、 を変になりは、 を変になりまする。 は、 を変になりまする。 は、 を変になりまする。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	開する。 入るなど、特色 ことの連携を進生との ことではなりでは、 ことではなりでは、 ことではなりでは、 ことではないでは、 ことではないでは、 ことではないでは、 ことではないでは、 ことではないでは、 ことではないでは、 ことでは、 ことではないでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ことでは、 ととでは、 ことでは、 ととでは、 とては、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 ととでは、 とでは、	、学を教育を を高め、進路 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	させる。 さ活動の せ適 談 を 推	員 授業見学を ・地域連携を具づくり」を推進し ・高度な資格を ・2学年全議所 ・2学年全議所り、 ・進学希望者 ・進学・直立した社会	受本た得 こ連進け 人9方針業けん。に よ携路進 と回の策で	れる 戦 イし談が の昨たにあたた す タゼにイ 基年め基と	こめるる 一域応が本度全いういのかるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがるがる	災 と ツ業るや はみア対庁	うか 各支が練 智準一度なが 一番接が報 慢を行る回	生 ラ ウ ナ 大 し は は は は は は は は は は は は は	校 ア り 企し じ をき実い 問 動	を18校46 よどの場 などの場 を18校46 よどの場 を200 を200 を300 と200 を300 と200 と200 と200 と200 と200 と200 と200 と	・ 人 面 得 施の 薫 「 学は1 間 校件	れ、 自 都 会の 策 守 めあ う	会や介証を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般を 一般	護福祉が クラスを 引上を図る 本化し、な ができた 強化した	施設と選続を発生した。	連携し「た。 た。 一人当	開かれた た生徒全 たとはで情	☆学校 会員の 平均年 有

1.49

100

1.44

1.20

100

1.50

1.08

100

1.44

1.20

100

1.50

1.15

100

1.50

1.33

100

0.40

1.15

100

1.50

1.15

100

1.50

1.15

100

1.50

値

目

目標①

目標②

目標③

入学選抜(前期)応募倍率1.2倍以上

中途退学者を1.5%以下にする

希望進路決定率100%