

令和2年度 入学者選抜について

1 日程について

	入学願書受付日	検査実施日	合格発表日
推薦に基づく選抜	1月22日(水)	1月26日(日) 27日(月)	1月31日(金)
学力検査に基づく選抜 (第一次募集)	2月5日(水) 6日(木)	2月21日(金)	3月2日(月)

* 第一次募集の結果、募集定員に達しない場合に、第二次募集を実施する。

2 選抜方法について

(1) 募集人員

※()は推薦入学対象人数(内数)

学 科	募集人員
機 械	35 (14)
電 気	70 (28)
情報技術	35 (14)
工業技術	35 (14)

(2) 文化・スポーツ等特別推薦入学対象人員

(推薦入学対象人員の内数)

内容	男	女
硬式野球	7	—

(3) 選考方法

① 推薦に基づく選抜

推薦枠		調査書の活用		満点		
割合%	文化・スポーツ等特別推薦の有無	観点別学習状況の評価	評定	調査書	集団討論・個人面接	作文
40	○	—	○	500	400	100

ア) 文化・スポーツ等特別推薦 (硬式野球)

※ 検 査 日 : 1月26日(日)

会 場 : グラウンド(雨天時、グラウンド不良時: 体育館)

検査内容: グラウンド / ①50m走 ②キャッチボール ③ティーバッティング ④ノック
(②③④はソフトボール)

体 育 館 / ①25m走 ②キャッチボール ③ティーバッティング ④反復横跳び
(②はソフトボール ③はシャトル)

持 ち 物 : 運動着(ユニフォーム不可、中学校で指定のものが望ましい)、グローブ、運動靴、
体育館シューズ、スパイク(希望者) ※ 必ず運動靴と体育館シューズの両方を持参すること

文化・スポーツ等特別推薦の基準	調査書の活用		満点				
以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校で都大会や地区大会等で中心選手として活躍した者 ○本校を強く希望し、入学後は野球部に所属して3年間活動する意欲をもつとともに、学業と両立する強い意志のある者	観点別学習状況の評価	評定	調査書	面接	作文	実技検査	学校設定検査
	—	○	200	個人400	—	200	—

②学力検査に基づく選抜(第一次募集)

募集 区分	学力検査	調査書		学力 検査 ： 調査 書	満点		
	教科	教科の評定の扱い			学力 検査	調査書	個人 面接
		学力検査を 実施する 教科	学力検査を 実施しない 教科				
一次	国数英社理	1 倍	2 倍	7 : 3	700	300	—

* 第二次募集を実施する場合は、検査は国数英、学力検査：調査書は 6：4。満点は学力検査が 600 点、調査書が 400 点、個人面接が 200 点。

3 「本校の期待する生徒の姿」について

「ものづくり」や「スポーツ」を通して、気力・体力・知力を増進し、チャレンジ精神を養うことを目指しています。

1 「ものづくり」が好きで、本校の学習に興味・関心をもち、各種の資格取得等に意欲をもって取り組む生徒

機械科では、様々な機械加工や機械の設計・製図に興味があり、技術の向上を目指したい生徒

電気科では、電気の発生から安全に利用できるまでの電気技術を学びたい生徒

情報技術科では、ハードウェアやソフトウェア、ネットワーク技術に関心がある生徒

工業技術科では、機械および電気に関する両方の知識に興味があり、色々な技術を習得したい生徒

2 部活動や生徒会活動で、熱心に活動し、本校入学後も活動を継続する意志が強い生徒

3 挨拶をする、時間に遅れない等、学校や社会の一員として、約束やルールを守れる生徒

※ 特に推薦選抜においては、入学後も上記の項目のすべてにおいてリーダーとしての役割を果たすことに意欲をもつ生徒が望ましい。

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、入学後も硬式野球部の活動に意欲的に取り組む生徒が望ましい。

4 令和2年度推薦入試における評価の観点について

<評価の観点>

(1) 集団討論は、次の観点で実施する。

- ① コミュニケーション能力 ② 思考力・判断力・表現力
③ 協調性、リーダーシップ ④ 積極性 ⑤ 誠実性

(2) 個人面接は、次の観点で実施する。

- ① 思考力・判断力・表現力 ② 工業高校への興味・関心・意欲
③ 積極性 ④ 誠実性 ⑤ 協調性

(3) 文化・スポーツ等特別推薦の個人面接は、次の観点で実施する。

- ① 思考力・判断力・表現力 ② 工業高校及び本校硬式野球部への興味・関心・意欲
③ 積極性 ④ 誠実性 ⑤ 協調性

(4) 作文は、次の観点で実施する。

<技量面>

- ① 国語表記が正確にできているか（漢字、句読点等）。
② テーマを理解して文章を構成し、自分の考えが表現されているか。

<内容面>

- ① 高校での学習や諸活動に対する意欲があるか。
② 中学校での生活や諸活動への取り組みの様子。特に、自主性や協調性について。