

令和8年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～ 5組

教科担当者：（1組：井上）（2組：井上）（3組：井上）（4組：井上）（5組：井上）

使用教科書：（Vivid English CommunicationⅠ 第一学習社 CI 722）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現文法や言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う場面や目的、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解する。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
Lesson1 Share Your World 【知識及び技能】 SNSのメリットやデメリットについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 題材内容に関連した自分の考えや、投稿文とそれに対するコメントを書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的にSNSに関する題材内容を読み取ろうとしている。	・指導事項 授業内ワークシートを用いてグループワークやペアワークを行う ・教材 本テキスト	○	○	○		○	Lesson1 Share Your World 【知識及び技能】 日英の語順の違いや英語での投稿文の特徴を理解し、その知識を活用して、題材内容に関連した自分の考えや、投稿文とそれに対するコメントを書いて伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 SNSに関する題材内容の概要や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的にSNSに関する題材内容を読み取ろうとしている。	○	○	○	9
		○	○	○		○		○	○	○	9
定期考査								○	○		1
Lesson1 Share Your World 【知識及び技能】 SNSのメリットやデメリットについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 題材内容に関連した自分の考えや、投稿文とそれに対するコメントを書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的にSNSに関する題材内容を読み取ろうとしている。	・指導事項 授業内ワークシートを用いてグループワークやペアワークを行う ・教材 本テキスト	○	○	○		○	Lesson1 Share Your World 【知識及び技能】 日英の語順の違いや英語での投稿文の特徴を理解し、その知識を活用して、題材内容に関連した自分の考えや、投稿文とそれに対するコメントを書いて伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 SNSに関する題材内容の概要や書き手の意図を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的にSNSに関する題材内容を読み取ろうとしている。	○	○	○	11
		○	○	○		○		○	○	○	11
定期考査								○	○		1

令和8年度(2学年用)教科

外国語

科目

英語コミュニケーションI

教科: 外国語

科目:

英語コミュニケーションI

単位数: 2 単位

対象学年組: 第2学年 1組~5組

教科担当者: (1組:阿部) (2組:阿部) (3組:阿部) (4組:阿部) (5組:阿部)

使用教科書: (Vivid English Communication I 第一学習社 CI 722)

教科 外国語

の目標:

【知識及び技能】 外国語の音声や知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現文法や言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う場面や目的、状況などに応じて、日常な話題や社会的な話題について外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解する。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 発 言	書	書					
1 学 期	Lesson5 Mansai Kyogen Performer 【知識及び技能】 現在の狂言についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 題材内容に関連した自分の考えや、投稿文とそれに対するコメントを書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的に狂言に関する題材内容を読み取ろうとしている。	・指導事項 授業内ワークシートを用いてグループワークやペアワークを行う ・教材 本テキスト	○	○	○	○	Lesson5 Mansai Kyogen Performer 【知識及び技能】 説明・描写・提案の表現を理解し、その知識を活用して、野村萬齋さんに関する題材内容を聞く技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 野村萬齋さんに関する題材内容の概要や書き手の意図を捉えている 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的に野村萬齋さんに関する題材内容を読み取ろうとしている。	○	○	○	6	
			○	○	○	○		○	○	6		
	定期考査							○	○		1	
	Lesson5 Mansai Kyogen Performer 【知識及び技能】 現在の狂言についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 題材内容に関連した自分の考えや、投稿文とそれに対するコメントを書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的に狂言に関する題材内容を読み取ろうとしている。	・指導事項 授業内ワークシートを用いてグループワークやペアワークを行う ・教材 本テキスト	○	○	○	○	Lesson5 Mansai Kyogen Performer 【知識及び技能】 説明・描写・提案の表現を理解し、その知識を活用して、野村萬齋さんに関する題材内容を聞く技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 野村萬齋さんに関する題材内容の概要や書き手の意図を捉えている 【学びに向かう力、人間性等】 書き手の意図を念頭に、主体的・自律的に野村萬齋さんに関する題材内容を読み取ろうとしている。	○	○	○	8	
○			○	○	○	○		○	4			
定期考査								○	○		1	

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

科目

教科：英語 科目：英会話 単位数：2 単位
 対象学年組：第3学年 1組～5組
 教科担当者：（1組：阿部）（2組：阿部）（3組：阿部）（4組：阿部）（5組：阿部）（組：）
 使用教科書：
 教科「英会話」の目標：
 【知識及び技能】 英単語の暗記、英会話で使える語彙力養成。
 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の理解を深め、英会話で使う。
 【学びに向かう力、人間性等】 英語の運用を実際の会話で高める。
 科目0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英会話ができる単語力の養成。	英会話の英文法の運用力の養成。	4技能の運用の向上。外国人講師に積極的にコミュニケーションをとる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	5
	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	8
	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	8
	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	7
2 学 期	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	8
	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	7
3 学 期	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	7
	A 単元 外国人講師と英会話 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4技能の運用	4技能を意識させ学習させる。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	合計 50

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

科目

教科：英語

科目：

英語読解

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（ 1 組： 阿部 （ 2 組： 阿部 ） （ 3 組： 阿部 （ 4 組： 阿部 （ 5 組： 阿部 （ 組： ）

使用教科書：（ joy reader 1

教科 英語購読 の目標：

【知識及び技能】 英単語の暗記を増やす。

【思考力、判断力、表現力等】 英文法の理解の幅を広げる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の運用を高める。

科目 0

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英文が理解できる単語力を増やす。	英文が読める・聞ける英文法の運用力を高める。	4 技能の運用の幅を広げる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 Lesson 1 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	5
	A 単元 Lesson2 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	8
	A 単元 Lesson3 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	8
	A 単元 Lesson4 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	7
	A 単元 Lesson5 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	8
2 学 期	A 単元 Lesson6 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	7
	A 単元 Lesson7 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	7
3 学 期	A 単元 Lesson8 【知識及び技能】英単語の暗記 【思考力、判断力、表現力等】 英文法の運用 【学びに向かう力、人間性等】 4 技能の運用	4 技能を意識させ学習させる。特に、読む・聞く。	【知識・技能】授業態度等 【思考・判断・表現】 授業態度等 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度等	○	○	○	合計 50