

令和8年度（2学年用）教科

科目 家庭総合

教科：家庭科

科目：家庭総合

単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 1組～5組

教科担当者：（1組：根本）（2組：根本）（3組：根本）（4組：根本）（5組：根本）

使用教科書：（ウェルビーイングにつながる家庭総合（教育図書））

教科 家庭科

の目標：

【知識及び技能】人の一生と家族・家庭及び福祉・衣食住、消費生活、環境などについて生活を主体的に営むための技能を体験的総合的に身につける。

【思考力、判断力、表現力等】家族や地域及び社会における生活の中から問題点や解決策を構想して実践し、生涯を見通して課題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

科目 家庭総合

の目標：

| 【知識及び技能】  | 【思考力、判断力、表現力等】                                     | 【学びに向かう力、人間性等】                                       |
|---|--|--|
| 生活を主体的に営むために必要な家族・家庭及び福祉・衣食住、消費生活、環境問題などにかかわる技能を体験的総合的に身につける。 | 家族や地域及び社会における生活の中から問題点、解決策を構想し、生涯を見通して課題を解決する力を養う。 | 地域や上級学校など様々な人々と協働し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容   | 評価規準  | 知 思 態 |   |   | 配当<br>時数      |
|-------------|-------------|---|---|-------|---|---|---------------|
|             |             |   |   |       |   |   |               |
| 1<br>学<br>期 | A 生涯を見通す    | オリエンテーション<br>*折り鶴練習                             | 【知識技能】家庭総合で学ぶ内容を理解する<br>【思考判断表現】自分自身を理解しようとする<br>【主体性】自分自身を向上させるための取り組みができる   | ○     | ○ | ○ | 1             |
|             | B 人生をつくる    | 家族家庭の変化と特徴<br>1章生涯を見通す<br>*人生すごろく               | 【知識技能】年代ごとの自立課題を理解する。<br>【思考判断表現】自己のための自分自身の目標を考える。<br>【主体性】ライフステージの特徴と課題を主体的に考え解決しようとする。   | ○     | ○ | ○ | 3             |
|             | 定期考査        |   |   |       |   |   |               |
|             | B 人生をつくる    | 家族家庭の変化と特徴<br>家事労働の変化<br>*家族アンケート               | 【知識技能】家族・家庭と生活の結びつきや社会制度としての家族・家庭を理解している。<br>【思考判断表現】家族家庭について多角的にとらえることができる<br>【主体性】家族家庭について主体的に追究、解決しようとする                                     | ○     | ○ | ○ | 3             |
|             | B 人生をつくる    | これからの家庭生活<br>法律と家族<br>*婚姻届                      | 【知識技能】仕事と家庭の両立や地域との結びつきを理解する<br>【思考判断表現】実現したい社会を想像することができる。<br>【主体性】家族家庭について主体的に追究、解決しようとする   | ○     | ○ | ○ | 3             |
|             | 定期考査        |   |   | ○     | ○ |   | 1             |
| 2<br>学<br>期 | C 経済生活を営む   | 家計のマネジメント<br>金融商品・保険<br>*家計簿シミュレーション<br>*過去の求人票 | 【知識技能】生涯安定した経済生活を営めるように、経済的自立の重要性や働き方を理解する<br>【思考判断表現】家計の構造やリスクを踏まえた金融資産のマネジメントについて理解できる<br>【主体性】生涯を見通した家計やリスクを踏まえた金融資産マネジメントについて追究、解決しようとしている。 | ○     | ○ | ○ | 6             |
|             | 定期考査        |   |   |       |   |   |               |
|             | C 経済生活を営む   | 購入・支払いのルールと方法<br>*ローン計算シミュレーション                 | 【知識技能】毎日の生活における契約について理解する。<br>【思考判断表現】販売方法や支払い方法が多様化する中責任ある消費行動がとれるよう、契約の重要性について理解する。<br>【主体性】契約の重要性について追究、解決しようとする態度を養っている。                    | ○     | ○ | ○ | 7             |
| 期末考査        |             |   |   | ○     | ○ |   | 1             |
| 3<br>学<br>期 | 住生活         | ひとり暮らしの部屋探し<br>教材：CNINTAI冊子・過去の求人票              | 【知識技能】不動産を理解する<br>【思考判断表現】住居の特徴を理解し、資料を活用して条件に合った物件を探ることができる<br>【主体性】求人票を選び、一人暮らしの将来設計ができる  | ○     | ○ | ○ | 9             |
|             | 定期考査        |   |   | ○     | ○ |   | 1<br>合計<br>35 |



