

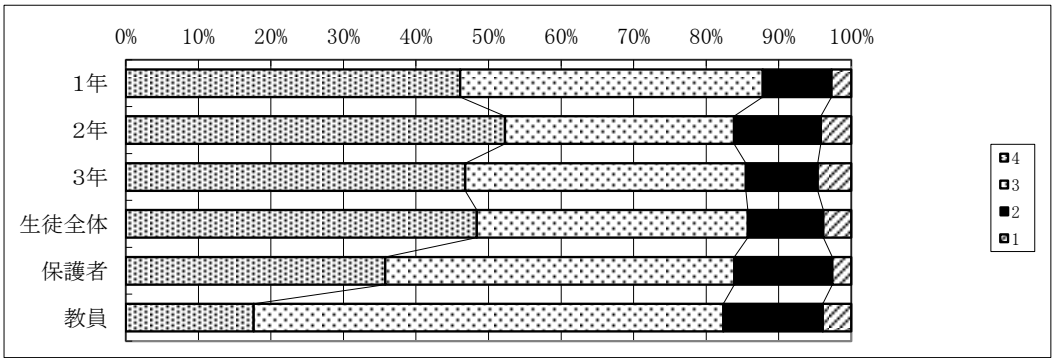
平成26年度 学校評価アンケート集計結果及び分析

都立府中東高等学校

- Q1. (生徒) 学校は楽しく充実していますか。
(保護者) お子さんの様子や話などから、お子さんの学校生活は充実していると思いますか。
(教員) 生徒にとって学校生活が充実していると思いますか。

		回収数に対する人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	45.6	41.3	9.4	2.7	92.8
	2年	51.6	31.1	11.8	4.2	94.7
	3年	46.5	38.4	9.9	4.6	94.9
生徒全体		47.9	37.0	10.3	3.8	94.1
保護者		35.5	47.8	13.4	2.6	46.1
教員		17.6	64.7	13.7	3.9	96.2

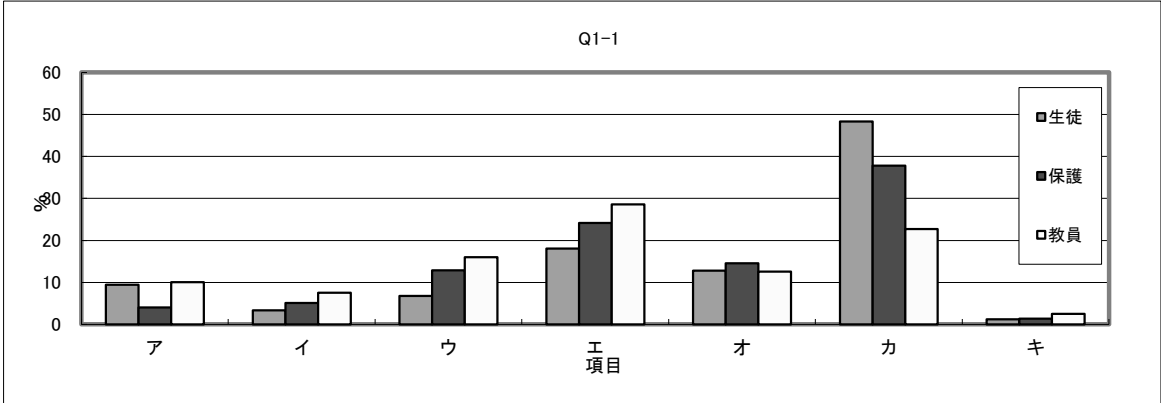
昨年度と比べ保護者の肯定的な回答の割合が増加した。保護者は83.3% (昨年は22.4%) が肯定的な意見を寄せており、生徒達が充実した学校生活を送っていると感じていることがわかる。



- Q1-1 4・3に○を付けた方に聞きます。その理由は何ですか。次の中から選んでください。(複数回答可)
ア 授業が充実している。 イ 進路希望にあった教科や科目の学習ができる。 ウ 先生の面倒見が良い。
エ 部活動が充実している。 オ 学校行事が楽しく充実している。 カ 友人との語らい・交流が楽しい。
キ その他(自由記載)

		回答数						
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
生徒	1年	45	10	27	109	59	208	3
	2年	29	13	23	75	54	181	6
	3年	38	17	30	30	38	183	5
生徒全体		112	40	80	214	151	572	14
保護者		26	33	83	156	94	244	9
教員		12	9	19	34	15	27	3

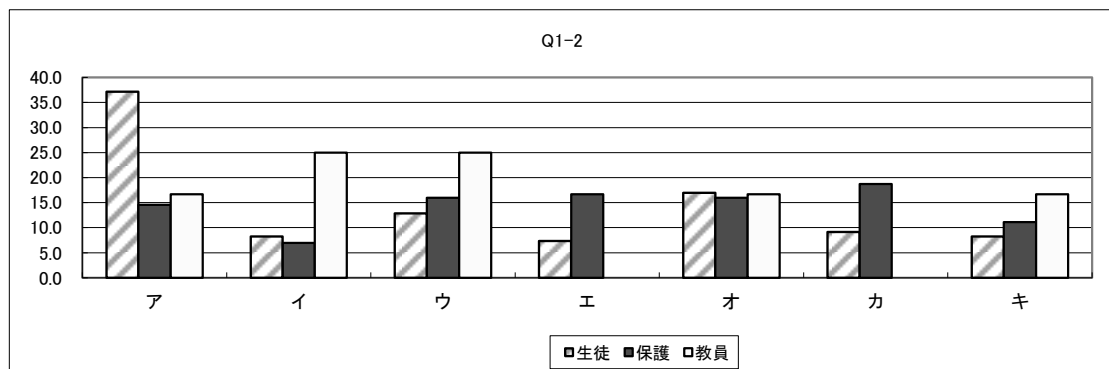
生徒は、昨年度と同様に 友人との語らい・交流が楽しい の回答が多い。昨年度は3つの項目(ア・ウ・オ)で生徒・保護者・教員で回答の割合が異なったが、今年度は似たような割合で回答が構成された。保護者・生徒が同様の傾向なので、家庭である程度意思疎通が図られていると考えられる。



- Q1-2 2・1に○を付けた方に聞きます。その理由は何ですか。次の中から選んでください。(複数回答可)
 ア授業がつまらない。 イ進路希望にあった教科や科目の学習ができていない。 ウ。クラスの雰囲気が良くない。
 エ部活動に参加していない。 オ学校行事がつまらない。 カ友人との語らい・交流があまりない。
 キその他(自由記載)

		回答数						
		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
生徒	1年	21	3	4	7	12	8	6
	2年	26	6	13	3	16	8	7
	3年	34	9	11	6	9	4	5
生徒全体		81	18	28	16	37	20	18
保護者		21	10	23	24	23	27	16
教員		2	3	3	0	2	0	2

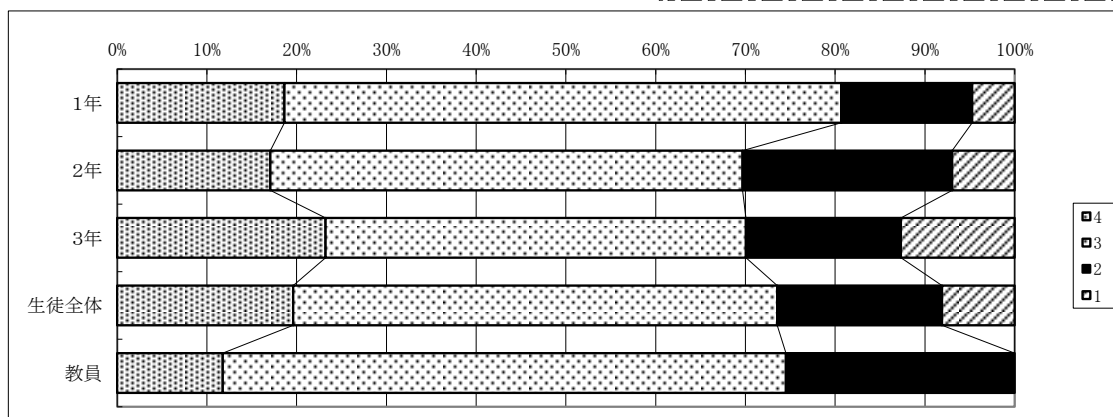
生徒は、昨年度と同様に 授業がつまらない の回答が多い。
 今年度に限らず、授業改善については、学校をあげて取り組んでいる内容ではあるが、講義中心の授業では生徒につまらな
 いと受け取られる部分が多分にあり、動画
 や画像の活用などで授業を工夫していくこ
 とが求められていることがうかがえる。



- Q2. 生徒) 本校での生活は、自分の将来にとって有益であると思いますか。
 教員) 生徒は、学校での生活が、自分の将来にとって有益であると感じていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	18.5	61.4	14.4	4.7	99.0
	2年	17.0	52.2	23.2	6.9	99.3
	3年	23.2	46.8	17.3	12.7	100.0
生徒全体		19.5	53.6	18.3	8.0	99.4
教員		11.8	62.7	25.5	0.0	100.0

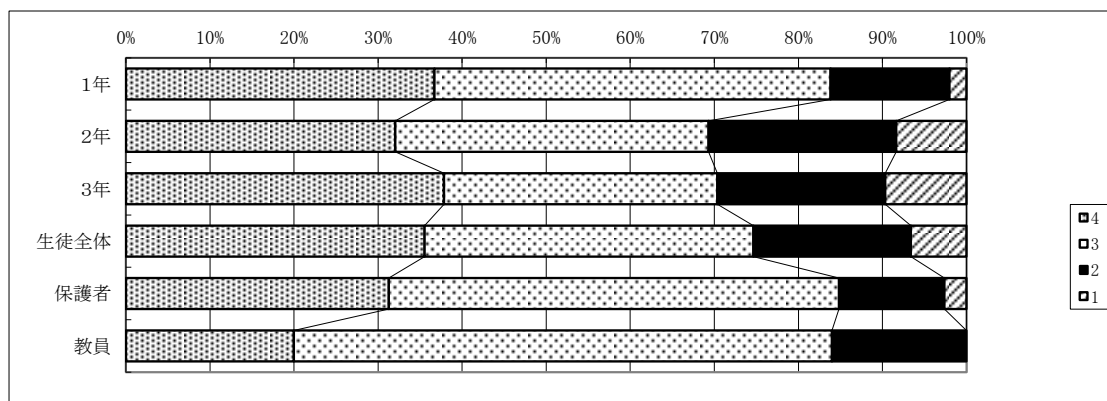
生徒全体で73. 9%(昨年61. 4%)
 が教員は74. 5%(昨年65. 4%)が有
 益であると思っている。
 進路指導部の組織的な取り組みが成
 果を上げつつあり、その方向性が本校
 に合致していることがうかがえる。



- Q3. 生徒) あなたや保護者の方への文書・事務連絡等は適切でわかりやすいと思いますか。
 保護者) 学校から家庭へ出す文書・事務連絡等は適切でわかりやすいと思いますか。(Q2)
 教員) 保護者に出す文書・事務連絡等は適切でわかりやすいと思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	36.6	47.0	14.1	2.0	99.7
	2年	31.8	37.0	22.1	8.3	99.3
	3年	37.3	32.0	19.7	9.5	98.6
生徒全体		35.2	38.8	18.6	6.5	99.2
保護者		31.1	53.2	12.5	2.6	99.3
教員		19.6	62.7	15.7	0.0	98.0

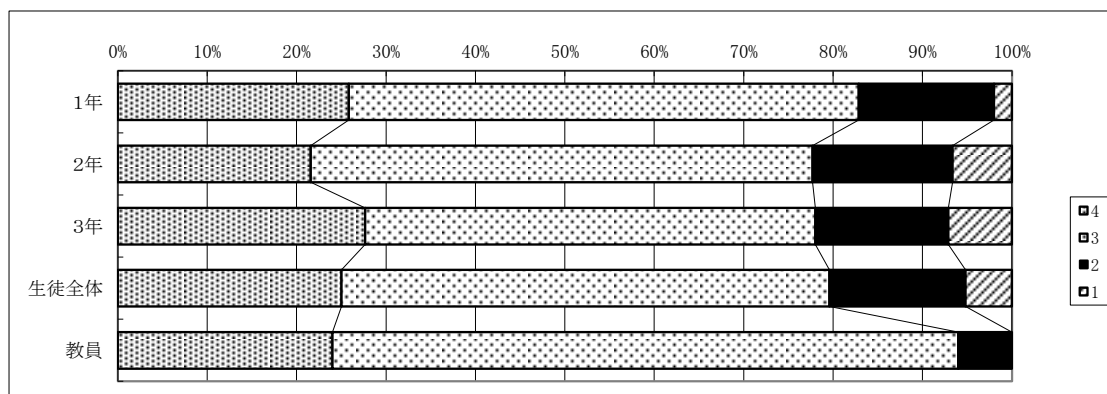
保護者の肯定的な回答が昨年に比べて21.3%上昇した。
 昨年に比べて大きく改善した部分は、PTAメールで行事等のお知らせの一部を配信するようになった点である。
 情報伝達の流れを作ることは大切であり、今後も継続的に取り組んでいきたいと考える。



- Q4. 生徒) 学校は、あなたや保護者の方からの連絡・相談について適切に対応していると思いますか。
 教員) 学校は、生徒や保護者の方からの連絡・相談について適切に対応していると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	25.8	57.0	15.1	2.0	100.0
	2年	21.5	55.7	15.6	6.6	99.3
	3年	27.5	50.0	14.8	7.0	99.3
生徒全体		24.9	54.3	15.2	5.2	99.5
教員		23.5	68.6	5.9	0.0	98.0

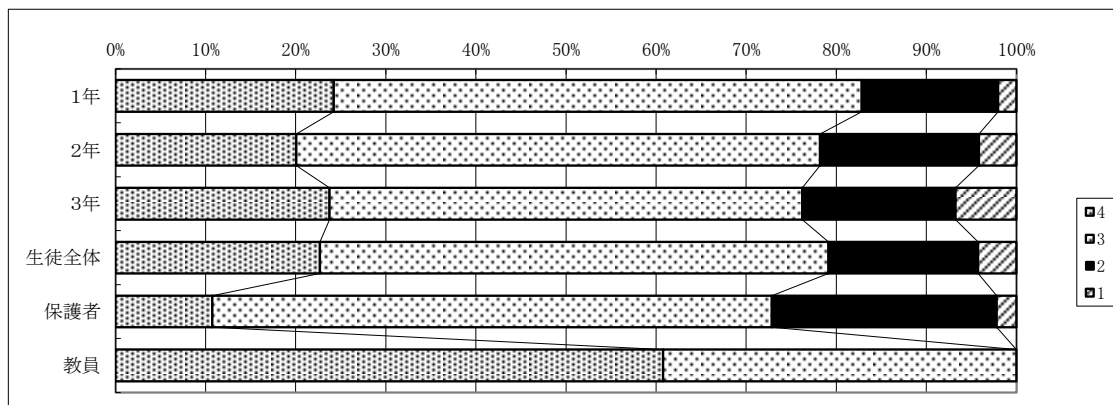
生徒の肯定的な回答は、昨年度の生徒全体が70.3%に対し今年は10%増加した。
 学校側がきめ細かい対応をしたことの表れと求められる。今後も、教育相談の担当と学年の担任団が協力し、しっかりと行う必要がある。



- Q5. 生徒) 先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。
 保護者) 先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。(Q3)
 教員) あなたは、わかりやすい授業に努めていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	24.2	58.4	15.1	2.0	99.7
	2年	20.1	58.1	17.6	4.2	100.0
	3年	23.6	52.1	16.9	6.7	99.3
生徒全体		22.6	56.3	16.5	4.2	99.7
保護者		10.4	59.8	24.0	2.1	96.2
教員		60.8	39.2	0.0	0.0	100.0

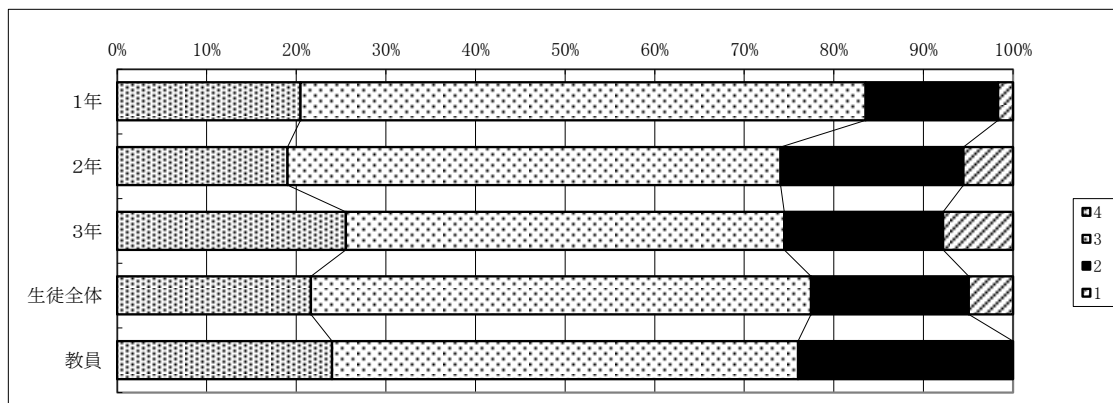
昨年度と比較して、肯定的な意見は1年生と2年生で大きく増加した。授業に対する関心が高まったことと、教員の授業研究に対する意欲の高まりが結果に表れたことがうかがえる。



- Q6. 生徒) 学習内容(教科・科目・選択制等)は、あなたの進路希望に応えるものになっていると思いますか。
 教員) 学習指導計画(時間割や選択制等)は、生徒の進路希望に応えるものになっていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	20.5	63.1	14.8	1.7	100.0
	2年	19.0	55.0	20.4	5.5	100.0
	3年	25.4	48.6	17.6	7.7	99.3
生徒全体		21.6	55.7	17.6	4.9	99.8
教員		23.5	51.0	23.5	0.0	98.0

1年生の肯定的な意見が15%程増えており、。選択科目の見直しや少人数クラスの導入等、学校のとっている方策が良い方向にあることがうかがえる。



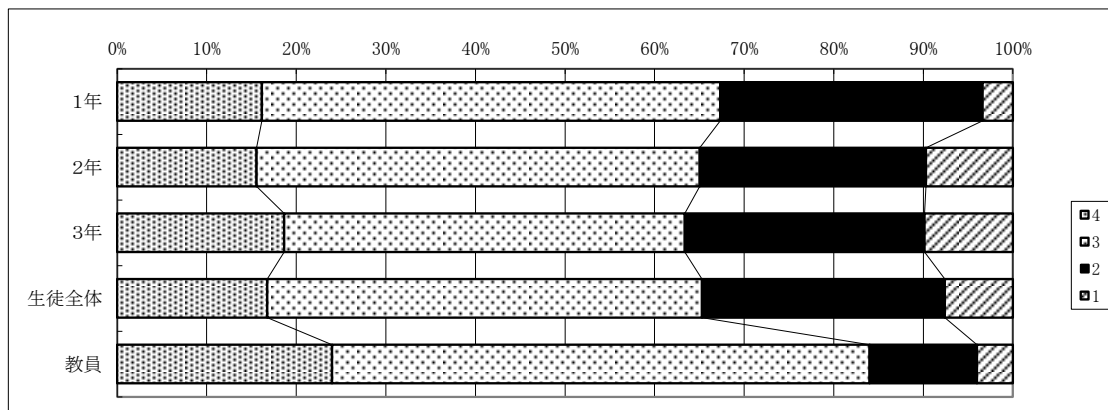
Q7.

生徒) 先生は、授業アンケートなどを通して、授業の工夫や改善に努めていると思いますか。

教員) 授業アンケートなどを通して、授業の工夫や改善に努めていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	16.1	51.0	29.2	3.4	99.7
	2年	15.6	49.5	25.3	9.7	100.0
	3年	18.7	44.7	26.8	9.9	100.0
	生徒全体	16.8	48.5	27.1	7.6	99.9
教員		23.5	58.8	11.8	3.9	98.0

全体的には昨年度の結果と大きな差はない。しかし、3年生の肯定的な意見が8%程増えており、2年生の肯定的な意見が8%程減少した。
学校としては、少人数クラスの導入等、対応できる方策を講じているが、授業個々の改善の様子が回答に表れていることがうかがえる。
今後の一層の授業改善が求められていると考えられる。



Q8.

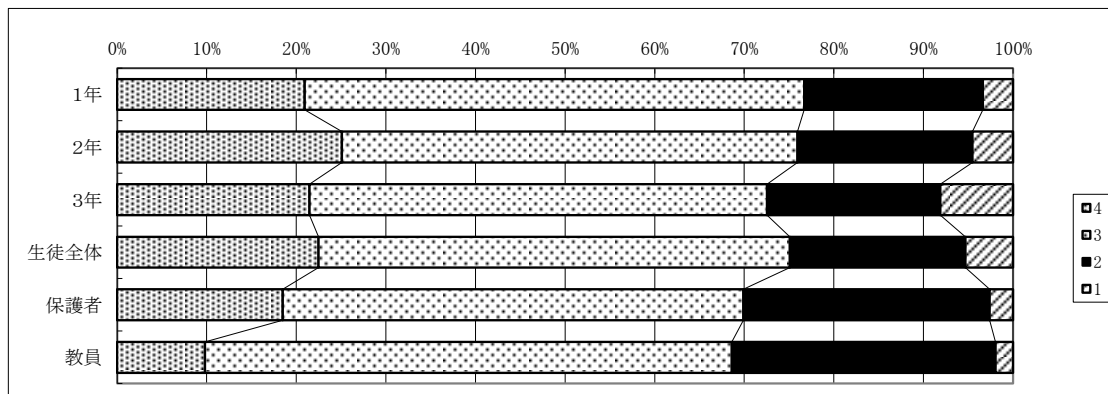
生徒) あなたは、授業に積極的に取り組んでいると思いますか。

保護者) お子さんとの会話から、お子さんは授業に積極的に取り組んでいると思いますか。(Q4)

教員) 生徒は、授業に積極的に取り組んでいると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	20.8	55.4	19.8	3.4	99.3
	2年	24.9	50.5	19.4	4.5	99.3
	3年	21.5	51.1	19.4	8.1	100.0
	生徒全体	22.4	52.4	19.5	5.3	99.5
保護者		18.4	51.1	27.3	2.6	99.3
教員		9.8	58.8	29.4	2.0	100.0

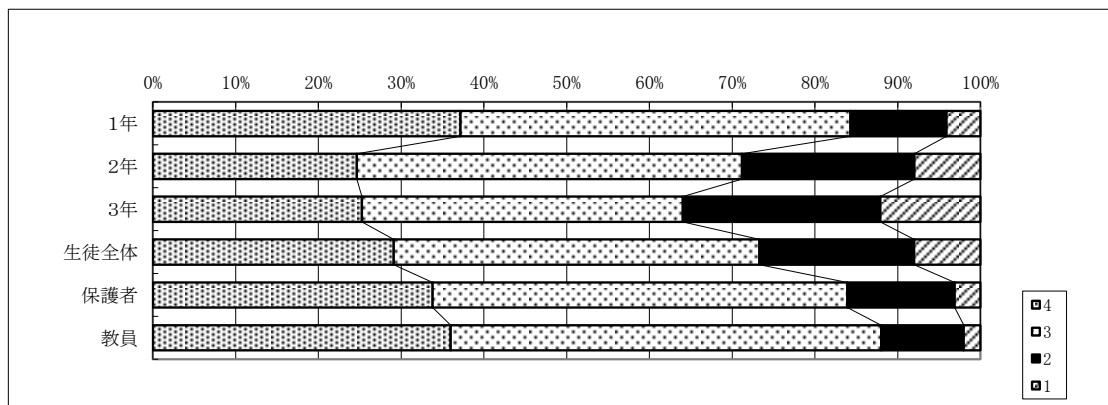
昨年度に比べ教員の肯定的な回答が22%増加した。保護者の肯定的な回答も10%増加しており、授業に積極的に取り組むようになった生徒の変容が表れていることがうかがえる。
今後も授業改善に取り組み、生徒の積極性を引き出すとともに、家庭学習時間の確保など、学習への取り組みを促していきたい。



- Q9. (生徒) あなたは、遅刻指導や特別指導などの学校が行っている生活指導は適切だと思いますか。
 (保護者) 遅刻指導や特別指導などの学校が行っている生活指導は適切だと思いますか。(Q5)
 (教員) 遅刻指導や特別指導などの学校が行っている生活指導は適切だと思いますか。

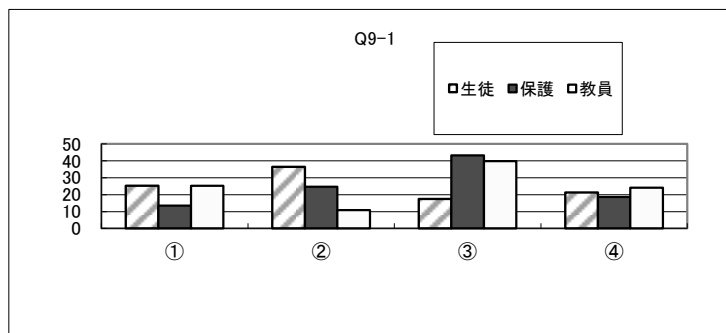
		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	36.6	46.3	11.4	4.0	98.3
	2年	24.6	46.4	20.8	8.0	99.7
	3年	25.0	38.4	23.6	12.0	98.9
	生徒全体	28.8	43.7	18.5	7.9	99.0
保護者		33.2	49.2	12.7	3.1	98.1
教員		35.3	51.0	9.8	2.0	98.0

昨年度に比べ、保護者の肯定的な回答が増加した。また、教員の肯定的な割合も増加し、今の指導法が双方のニーズに合致していることがうかがわれる結果となった。
 今後も現在の方針で継続して行っていくことが望ましいと思われる。



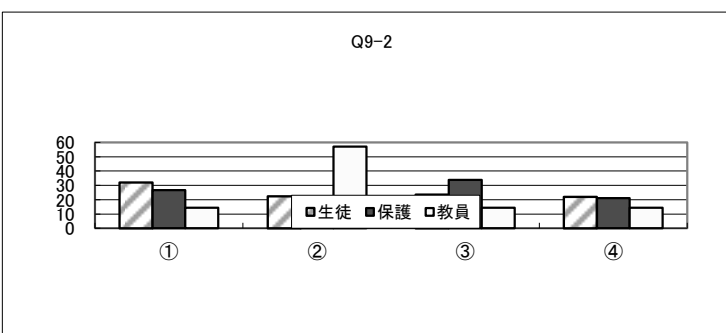
- Q9-1 4・3に○を付けた方に聞きます。その理由は何ですか。次の中から選んでください。(複数回答可)
 ①生活指導の方針が明確に示されている。②基本的な生活習慣が身に付くように指導してくれる。
 ③頭髪や服装指導をきちんと指導してくれる。④遅刻指導などきちんとしてくれている。
 ⑦その他(自由記載)

		回答数			
		①	②	③	④
生徒	1年	102	83	71	79
	2年	77	51	55	62
	3年	72	42	59	31
	生徒全体	251	176	185	172
保護者		151	73	131	89
教員		21	9	33	20



- Q9-2 2・1に○を付けた方に聞きます。その理由は何ですか。次の中から選んでください。(複数回答可)
 ①生活指導の方針が明確に示されていない。②基本的な生活習慣が身に付くように指導してくれない。
 ③頭髪や服装指導をきちんと行われていない。④遅刻指導などきちんと行われていない。
 ⑤その他(自由記載)

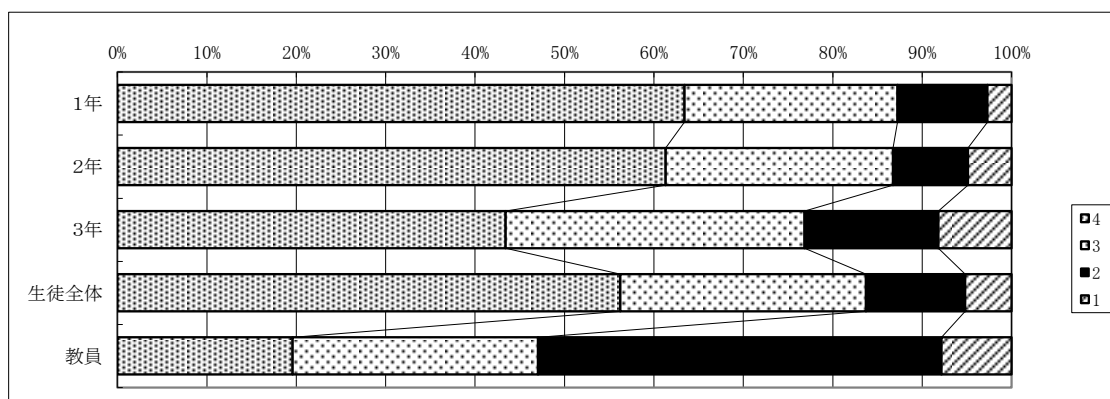
		回答数			
		①	②	③	④
生徒	1年	102	83	71	79
	2年	77	51	55	62
	3年	72	42	59	31
	生徒全体	251	176	185	172
保護者		36	26	24	18
教員		1	4	1	1



- Q10. 生徒) あなたは遅刻しないように注意をしていますか。
 教員) 遅刻指導をもっと徹底してやるべきだと思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	63.4	23.8	10.1	2.7	100.0
	2年	60.9	25.3	8.3	4.8	99.3
	3年	43.0	33.1	14.8	8.1	98.9
	生徒全体	55.9	27.3	11.0	5.2	99.4
教員		19.6	27.5	45.1	7.8	100.0

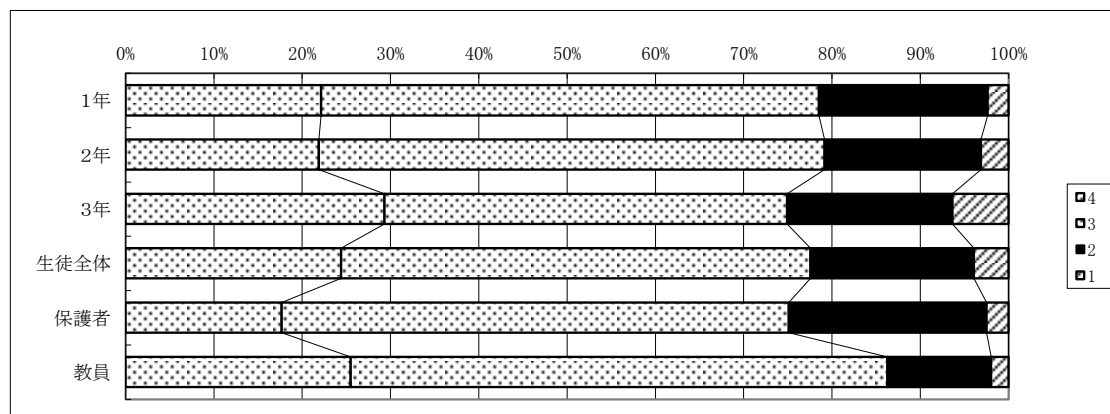
遅刻をしないようにするという意識については生徒の回答が昨年度より6%向上した。
 教員の厳しくすべきだという意識は昨年度と同等で学校全体で遅刻を無くしていこうという意識が継続している。担任の取り組みが大きい、家庭との協力をさらにしていき、限りなく遅刻を無くしていけたらと思う。



- Q11. 生徒) 学校では、あなたの適性や希望などを生かした適切な進路指導が行われていると思いますか。
 保護者) 学校は、お子さんへの適切な進路指導を行うとともにご家庭へも進路情報の提供を十分に行っていると思いますか。(Q8)
 教員) 学校は、生徒に合った進路指導を行うために、適切に情報提供を行っていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	22.1	56.4	19.1	2.3	100.0
	2年	21.8	57.1	17.6	3.1	99.7
	3年	29.2	45.4	18.7	6.3	99.6
	生徒全体	24.3	53.0	18.5	3.9	99.8
保護者		16.7	54.4	21.2	2.4	94.6
教員		25.5	60.8	11.8	2.0	100.0

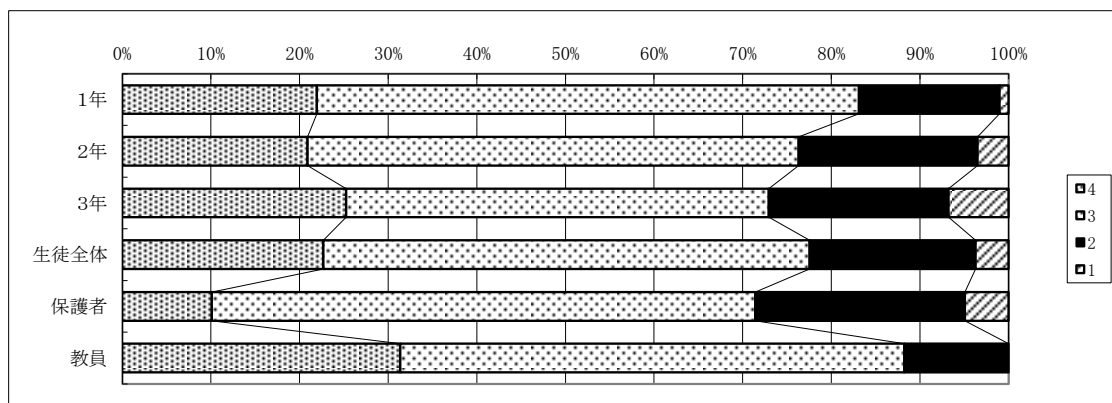
昨年度に比べ、保護者では肯定的な意見が13%増加した。進路指導部の取り組みが成果を上げつつある点が評価に表れたことがうかがえる。
 今後も取り組みを継続しより確かなものにしていくことが望まれる。



- Q12. 生徒) 学校は、あなたが社会人として生きていくための教育をしていると思いますか。
 保護者) 学校は、生命の重さや人と人との関わりの大切さについて適切に指導していると思いますか。(Q6)
 教員) 学校は、生徒が社会人として生きていくための教育をしていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	21.8	60.7	15.8	1.0	99.3
	2年	20.8	55.0	20.1	3.5	99.3
	3年	25.0	47.2	20.1	6.7	98.9
	生徒全体	22.5	54.4	18.6	3.7	99.2
保護者		9.6	58.6	22.6	4.7	95.5
教員		31.4	56.9	11.8	0.0	100.0

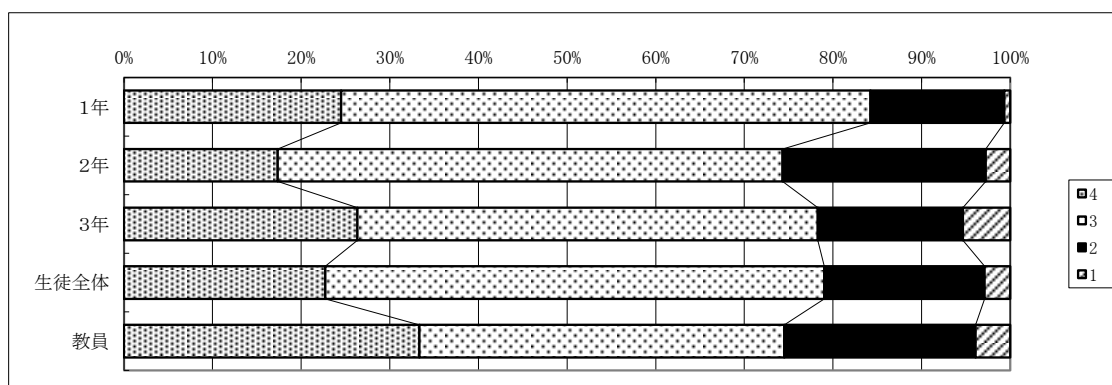
生徒と教員の肯定的な回答は昨年度とさほど変わらない。しかし、保護者では肯定的な意見が8%減少している。この原因を探らなければならない。積極的なPRやその仕方など、工夫していく必要がある。



- Q13. 生徒) 授業や土曜・夏季講習等を通して、進学指導の充実に努めていると思いますか。
 教員) 学校は、授業や学期中の補講、夏期講習等を通して、進学指導の充実に努めていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	24.5	59.7	15.1	0.7	100.0
	2年	17.3	56.7	22.8	2.8	99.7
	3年	26.1	51.4	16.2	5.3	98.9
	生徒全体	22.6	56.0	18.0	2.9	99.5
教員		33.3	41.2	21.6	3.9	100.0

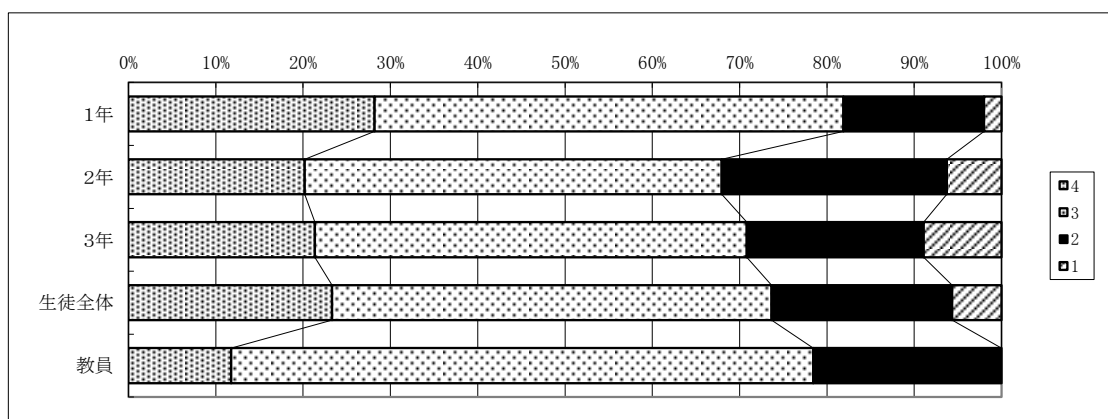
昨年度と比べ肯定的な回答が1年生で10%増加した。今のシステムを踏襲しながらも、さらに創意工夫を加え、いっそうの高率を引き出せるように、組織的に対応していく必要があると思われる。



- Q14. 生徒) 進路指導は1年次から計画的に行われていると思いますか。
 教員) 進路指導は1年次から計画的に行われていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	28.2	53.7	16.1	2.0	100.0
	2年	20.1	47.4	25.6	6.2	99.3
	3年	21.1	48.9	20.1	8.8	98.9
	生徒全体	23.2	50.1	20.6	5.6	99.4
教員		11.8	66.7	21.6	0.0	100.0

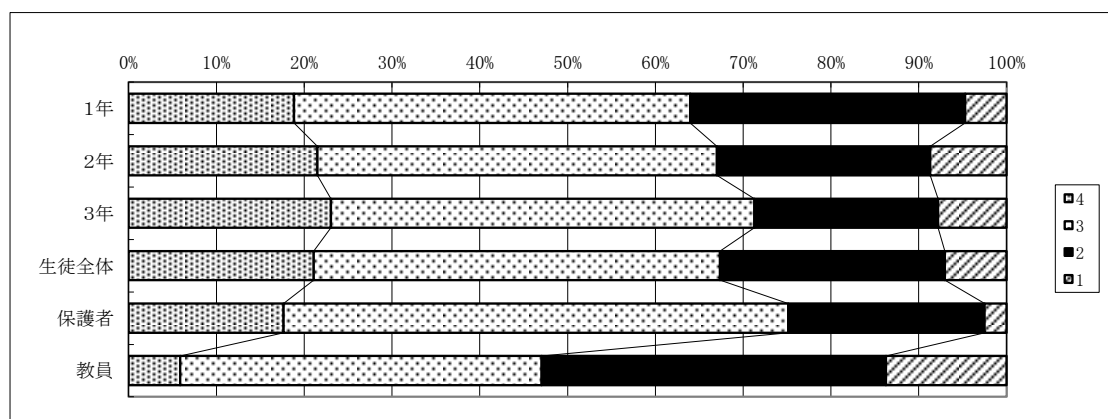
昨年度とほぼ同じ結果であった。しかし、2年生で肯定的な意見が10%減少した。進路指導部と学年とのいっそうの連携が望まれる。



- Q15. 生徒) 学校での校内の環境美化の取組は効果がでていると思いますか。
 保護者) 花壇の花植えなど校内の環境美化の取り組みの効果がでていると思いますか。(Q8)
 教員) 校内の環境美化の取組は効果がでていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	18.8	45.0	31.2	4.7	99.7
	2年	21.5	45.3	24.2	8.7	99.7
	3年	22.9	47.9	20.8	7.7	99.3
	生徒全体	21.0	46.0	25.5	7.0	99.5
保護者		8.2	26.5	10.3	1.1	46.2
教員		5.9	41.2	39.2	13.7	100.0

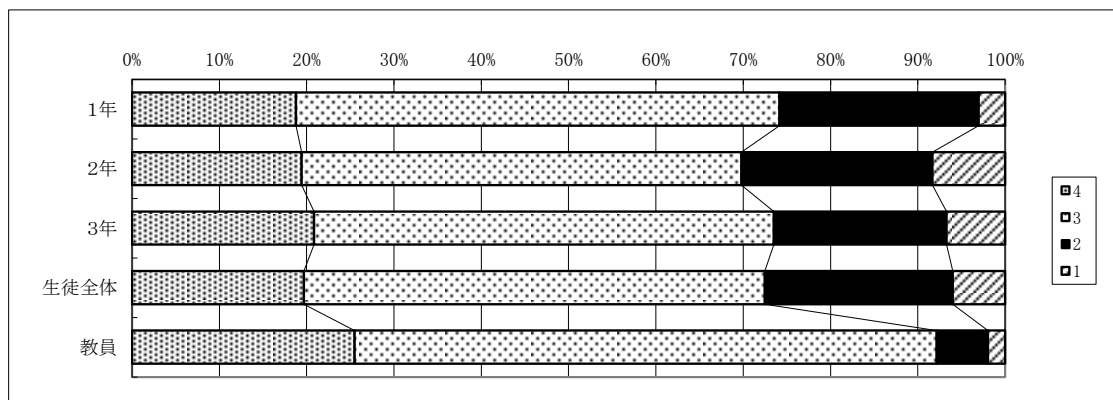
昨年度に比べ回答の割合に大差は無い。全体的には美化に関する意識は高まっていると思われる。しかし、廊下や階段、教室の汚れやトイレ壁面の錆びが目につくことも多く、学校としてさらに真剣に校内美化に向けて取り組んでいく必要があると思われる。



- Q16. 生徒) 教室・特別教室・体育施設等は学習や生活がしやすいようによく整備されていると思いますか。
 教員) 教室・特別教室・体育施設等は学習や生活がしやすいようによく整備されていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	18.8	55.4	22.8	3.0	100.0
	2年	19.4	50.2	21.8	8.3	99.7
	3年	20.8	52.5	19.7	6.7	99.6
	生徒全体	19.6	52.7	21.5	6.0	99.8
教員		25.5	66.7	5.9	2.0	100.0

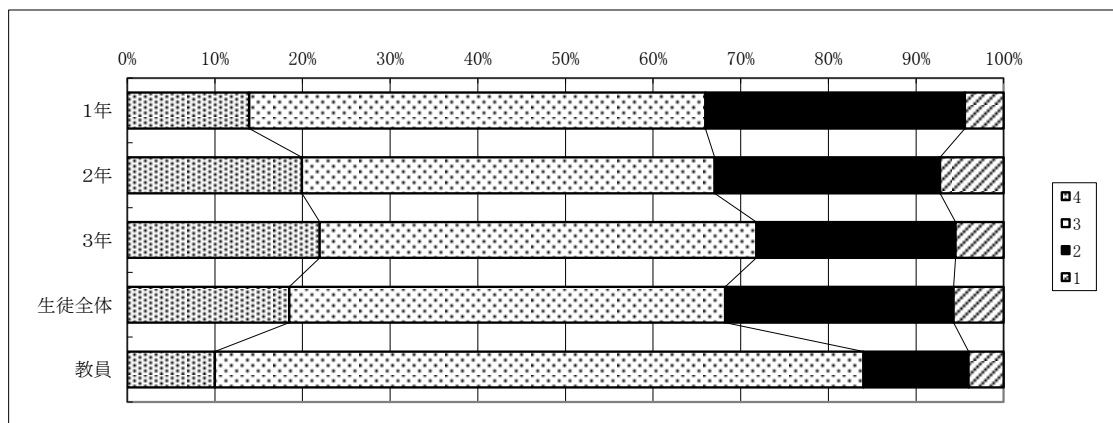
他学年に比べ3年生で肯定的な意見が20%少ない。1・2年生は10%増加したため生徒全体では昨年度と肯定的な意見の割合が10%増加したが、3年生が何を感じているのかが問題である。教員の肯定的な意見は昨年度に比べ15%上昇した。清掃等に関する意識の高まりであると見て取れる。



- Q17. 生徒) 学校は、府中けやきの森学園との交流活動やボランティア活動など活発に行っていると思いますか。
 教員) 学校は、府中けやきの森学園との交流活動やボランティア活動など活発に行っていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	13.8	51.3	29.2	4.4	98.7
	2年	19.0	45.0	24.6	6.9	95.5
	3年	21.1	47.9	21.8	5.3	96.1
	生徒全体	17.9	48.1	25.3	5.5	96.8
教員		9.8	72.5	11.8	3.9	98.0

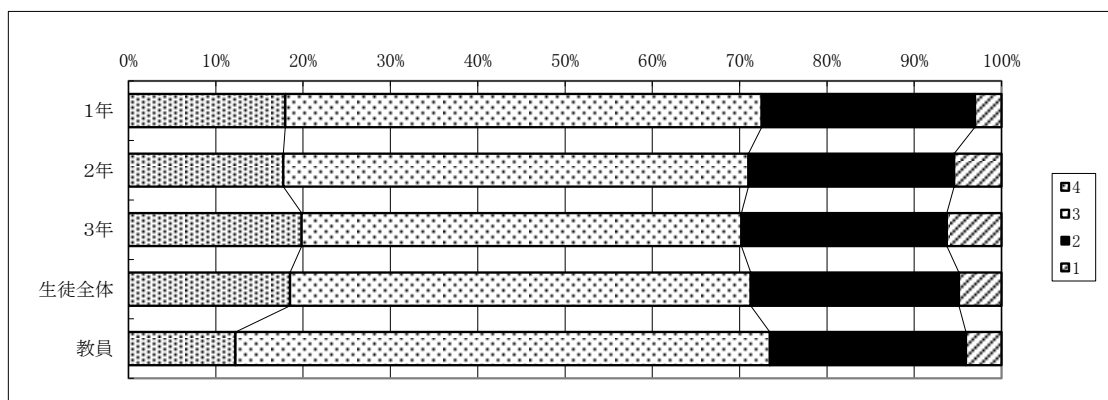
昨年度と比べ否定的な意見の割合は増えた。生徒会を中心とする交流事業は今年度も定期的に行われているのだから、教員への浸透がなされていないということが考えられる。この活動に関するPRをもっと積極的に行い、一般の生徒の参加を呼びかけなどの工夫が必要と思われる。



- Q18. 生徒) 学校は、セーフティー教室などを通して、あなたの健康や安全に関わる指導を適切に行っていると思いますか。
 教員) 学校は、セーフティー教室などを通して、生徒の健康や安全に関わる指導を適切に行っていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	17.8	54.0	24.2	3.0	99.0
	2年	17.0	50.9	22.5	5.2	95.5
	3年	19.0	48.2	22.5	6.0	95.8
	生徒全体	17.9	51.1	23.1	4.7	96.8
教員		11.8	58.8	21.6	3.9	96.1

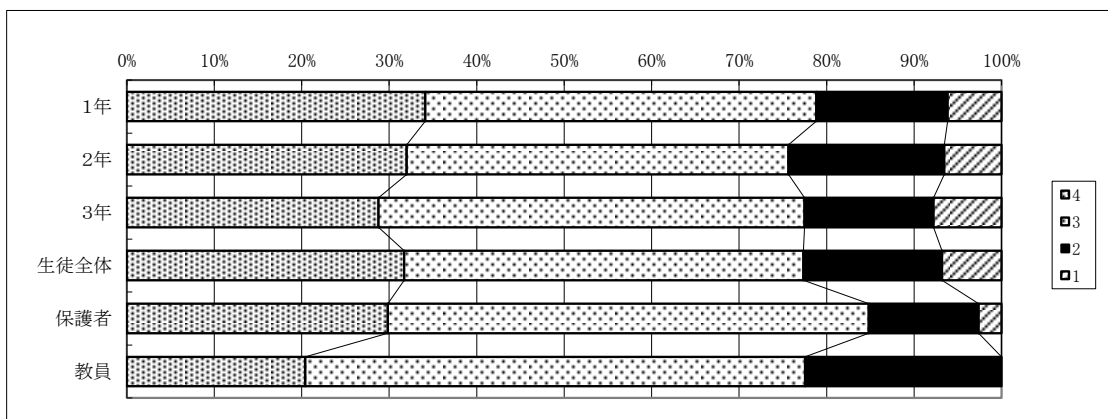
生徒・教員共に昨年度とあまり変化がなかった。今年度、「自転車の乗り方」に関する講話を行ったが、今後も続けていくことが望ましい。



- Q19. 生徒) あなたは、学校行事は楽しく充実していると思いますか。
 保護者) 体育祭や文化祭などの学校行事は充実していると思いますか。(Q9)
 教員) あなたは学校行事は充実していると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	33.6	44.0	14.8	6.0	98.3
	2年	30.4	41.5	17.0	6.2	95.2
	3年	27.5	46.5	14.1	7.4	95.4
	生徒全体	30.5	44.0	15.3	6.5	96.3
保護者		29.6	54.6	12.5	2.6	99.3
教員		19.6	54.9	21.6	0.0	96.1

昨年度と比べ保護者の肯定的な意見の割合が増加した。学校行事における取り組みをととも周知の方法を改善することが必要である。教員ではほぼ全員が肯定的に捉えており、学校行事が望ましいものとして定着してきていると思われる。この状態を続けていく努力が必要であり、大切である。



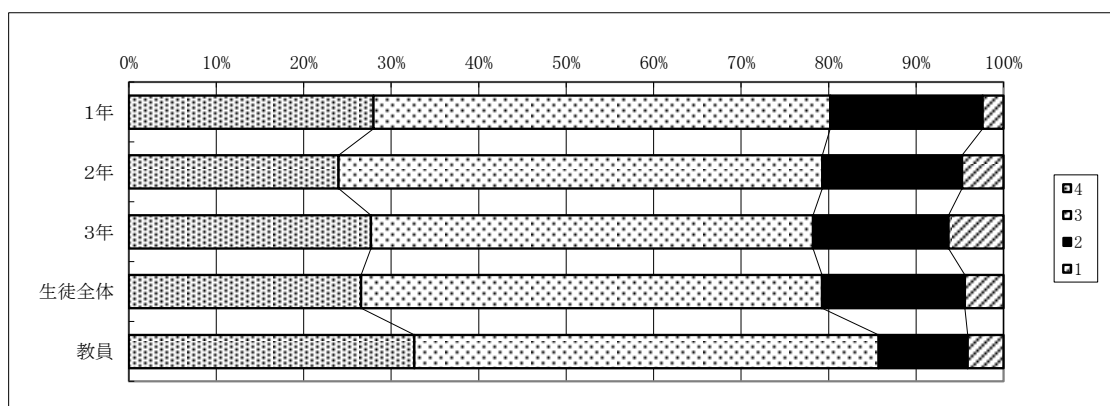
Q20.

生徒) 学校は、あなたが学校行事に積極的に参加し、集団の一員としての自覚を育てていると思いますか。

教員) 学校は、生徒を学校行事に積極的に参加させることにより、集団の一員としての自覚を育てていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	27.5	51.3	17.1	2.3	98.3
	2年	22.8	52.6	15.2	4.5	95.2
	3年	26.4	48.2	14.8	6.0	95.4
	生徒全体	25.6	50.7	15.7	4.2	96.3
教員		31.4	51.0	9.8	3.9	96.1

昨年度と比べ、3年生の肯定的な意見が12%増え、全体的にみて8割が肯定的な意見になった。これはとても良い傾向であり、今後、学校行事をさらに充実したものにしていければと思う。学校経営の柱の一つとして学校行事をいっそう機能させていきたい。



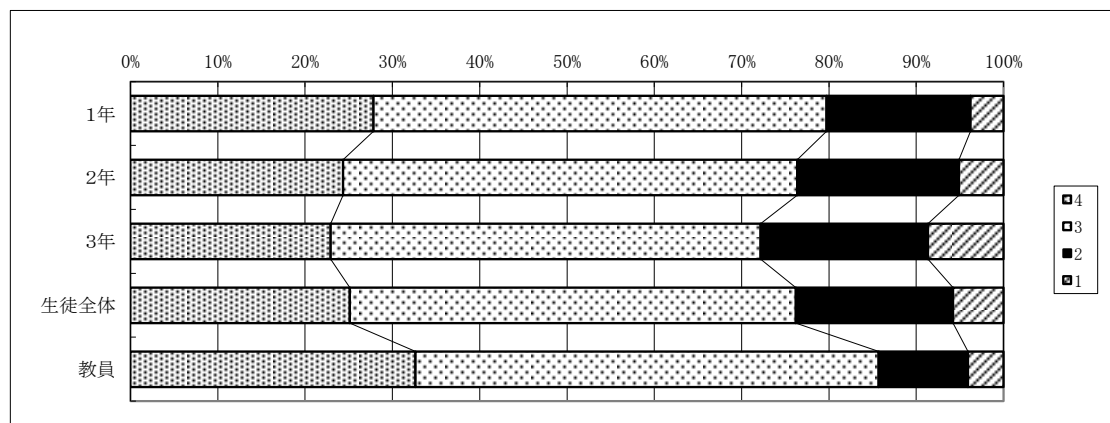
Q21.

生徒) 学校は、外部指導員や専門的指導者を招き、部活指導の充実に努めていると思いますか。

教員) 外部指導員や専門的指導者を招き、部活指導の充実に努めていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	27.2	50.7	16.1	3.7	97.7
	2年	23.2	49.5	17.6	4.8	95.2
	3年	21.5	46.1	18.0	8.1	93.7
	生徒全体	24.0	48.8	17.2	5.5	95.5
教員		31.4	51.0	9.8	3.9	96.1

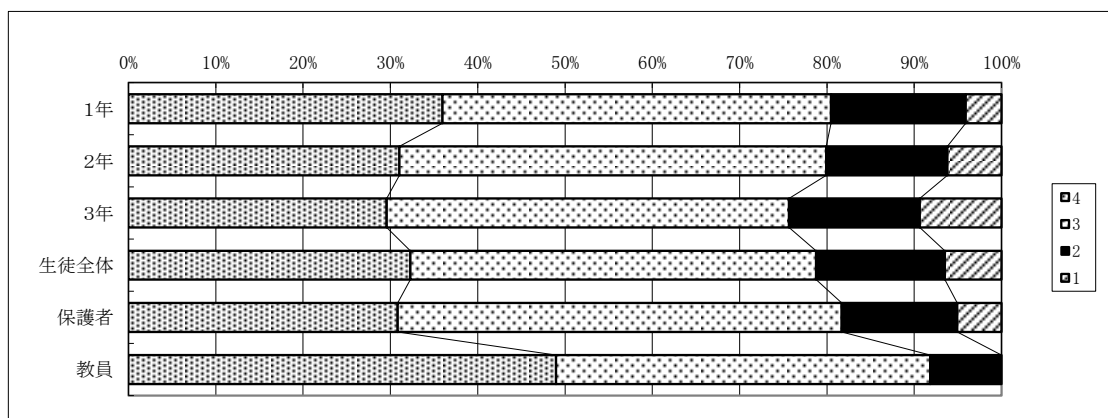
生徒の肯定的な意見の割合が昨年度に比べ3%増えている。少しずつではあるが、外部指導員の充実が部活動に反映されてきていると考えられる。教員では昨年度と比べ回答に大差は無く、学校としては継続して部活動の充実に努めていくことが、生徒・保護者の期待に応える方策ととらえることが出来る。



- Q22. 生徒) 学校は、部活動を通して、あなたの個性を伸ばし学校生活を豊かにしていると思いますか。
 保護者) 学校は、部活動を通して、生徒一人一人の学校生活を豊かにしていると思いますか。(Q10)
 教員) 学校は、部活動を通して、生徒の学校生活を豊かにしていると思いますか。

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	35.2	43.6	15.1	4.0	98.0
	2年	29.4	46.4	13.1	5.9	94.8
	3年	27.8	43.3	14.1	8.8	94.0
	生徒全体	30.9	44.4	14.1	6.2	95.6
保護者		30.1	49.6	12.9	4.9	97.6
教員		47.1	41.2	7.8	0.0	96.1

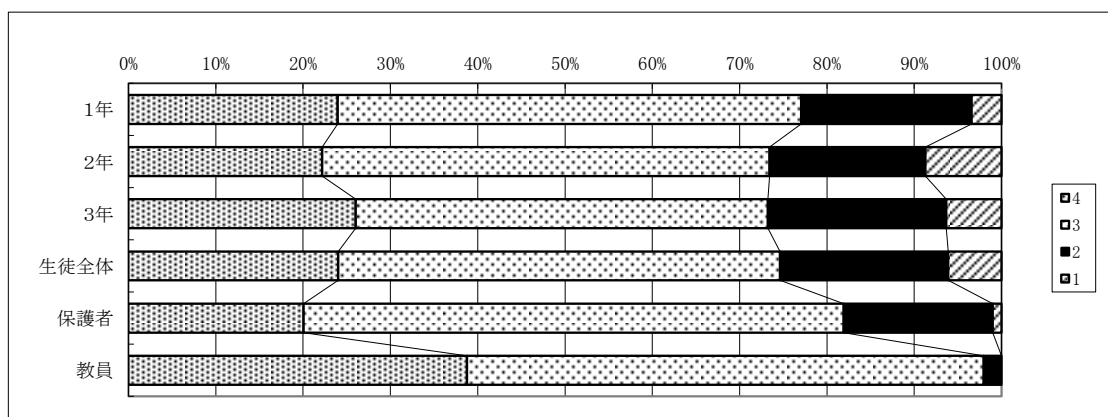
昨年度と比べ保護者の肯定的な意見が12%増加した。部活動の充実は本校として、望ましい結果であると考えられる。さらに教員の肯定的な意見も増加しており、生徒の満足度を上げるために生活指導部を中心に活性化をしていければと思う。



- Q23 生徒) 学校は、体罰や暴言をなくすために努力していると思いますか
 保護者) 学校は、体罰や暴言をなくすために努力していると思いますか。(Q11)
 教員) 学校は、体罰や暴言をなくすために努力していると思いますか

		人数比(%)				
		4	3	2	1	回答率
生徒	1年	23.5	52.0	19.1	3.4	98.0
	2年	21.1	48.8	17.0	8.3	95.2
	3年	24.6	44.7	19.4	6.0	94.7
	生徒全体	23.1	48.6	18.5	5.9	96.0
保護者		19.1	58.8	16.2	0.9	95.1
教員		37.3	56.9	2.0	0.0	96.1

教員は、肯定的な意見が大部分を占めている。保護者は、質問が漠然としている部分があり、回答に困惑している部分が見受けられるが、おおむね肯定的な意見が得られた。
 体罰については厳正に取り組んでいかねばならないので、今後も継続して厳しい姿勢で臨んでいきたい。



Q24

保護者) 学校のことについてはよくわからない(Q12)

	人数比(%)				
	4	3	2	1	回答率
保護者	10.6	41.2	36.7	8.5	96.9

保護者の回収率の低下は、記名式の封筒を使うことで、担任が把握しやすくなり1年生で242件(76.1%)と改善することが出来た。全体でも5%改善できた。

保護者の率直な感想として、よくわからないという回答は半数をわずかに超えた。なかなか学校を見るチャンスが無い保護者の立場に立ってみれば、学校からの印刷物が様子を知る手がかりであり、学級通信などが保護者まで届くことが大切であることがうかがわれる。今後も、学級通信等の取り組みを担任が地道に行っていくことが大切である。

