

令和5年度都立府中東高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと・書くこと」の指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導と評価の一体化を進め、基礎学力の定着を図るための授業改善。 ・言語活動を通じた語彙を増やすための取り組み。 ・ICT端末を活用した言語活動に関する授業開発 	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの実施 ・小論文指導の継続的な実施 ・オンライン活用時のグループディスカッション
地歴	<ul style="list-style-type: none"> ・「歴史的思考力」の育成に重きを置く指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・実証史学に基づく「なぜ?」「どうして」が分かりやすい授業の展開。 ・史資料の読み取り・分析の取り組み。 	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠をもって歴史的事象の因果関係を探る取り組みの実施。 ・遺物、歴史書、日記、書簡などの文字史料の要約や考察の実施。
公民	<ul style="list-style-type: none"> ・「社会的な見方・考え方」の育成 ・「公民としての資質・能力」の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察する取組 ・平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて構想する取組 ・国家及び社会の形成者として必要な資質・能力を育成する意識を持つ取組
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方や考え方を働かせた数学的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉えて、数学の問題に活用できる力をつける取り組み。 ・問題解決の過程において、論理的に考察する力をつける取り組み。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近に起きる事象について、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、論理的に解決方法を思考しようとする態度を身に付ける取り組み。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・「理科学的な見方・考え方」を重視した指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・「理科学的な見方・考え方」で物事を観察し、考察する力をつける取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事象や現象について、論理的に考察しようとする態度を身に付ける取り組み
保健	<ul style="list-style-type: none"> 生涯にわたって健康を保持増進する資質や能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 人々の健康を支える環境づくりに関する内容の充実。体育との一層の関連を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 心身の健康の保持増進や回復とスポーツとの関連を内容を改善できるような取り組み。
体育	<ul style="list-style-type: none"> 生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・協働的な学習活動を通じて「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」を育成するための取り組み。 	<ul style="list-style-type: none"> 体力や技能の程度、性別や年齢を問わず運動やスポーツの多様な楽しみ方を社会で実践できるような取り組み。
芸術	<ul style="list-style-type: none"> 「芸術的な見方・考え方」を重視した指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 感性や想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉える取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> 芸術的な要素の働きを理解し、気付きや発見から見方や感じ方を深め、自分としての意味や価値観を作り出す
外国語	<ul style="list-style-type: none"> 基礎英単語の習得、英文読解、表現指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元終了毎に、例文暗唱など、英語表現習得の取り組みを行う。 ・年3回程度、テーマ毎に原稿を作成して、表現活動の取り組みを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・5月下旬に校外英語英語研修への参加 ・英語暗唱例文テストを実施し英語表現力の充実への取り組み。 ・スピーチ原稿を活用し、発表活動を実施することで、人前で話す態度や表現の充実を図る取り組み。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 体験的な学習を重視した指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習、体験活動を通して生活の中で実践してく知識、技能、態度を身につける取り組み ・なぜ必要か、具体的にどう行動するかを言葉で表現する力をつけるための取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・理論と実習を交互に織り交ぜて、考察させる取り組みを行う。 ・プリント、レポートではしっかり記述をさせて、内容の充実を図る。
情報	<ul style="list-style-type: none"> 社会のDX化に対応し得る能力と態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 高度情報化社会に対応し、納税や社会サービスのデジタル化に対応し得る能力と態度の育成と、情報の分析・発信能力の育成への取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> データ処理能力やプログラミングの能力の向上を通して、情報化社会への対応と、ものの見方、考え方を伸長させる。