

# 府中東高校 2024年度 保健 年間授業計画

教科：(保健) 科目：(保健) 対象：(第1学年)

使用教科書：現代高等保健体育 (大修館)

## 教科の目標

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解すると共に、技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断すると共に、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむと共に健康の保持増進と退職の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

## 科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めると共に、技能を身につけるよう鶴にする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、判断すると共に、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・健康の考え方と成り立ち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の進め方について理解する。(知・思・主)</li> <li>・様々な健康の考え方について理解し、健康を成り立たせている要因について説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの健康のすがた</li> <li>・生活習慣病の予防と回復</li> <li>・がんの原因と予防</li> <li>・がんの治療と回復</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わが国の健康水準の変化とその背景について理解し、現在の健康問題について説明できる。(知・思・主)</li> <li>・生活習慣病の種類と要因について理解し、一次予防、二次予防について説明できる。</li> <li>・がんの種類や原因について理解し、一次予防と二次予防について説明できる。(知・思・主)</li> <li>・がんの主な治療法や緩和ケアについて理解し、がん検診の普及や情報サービスの整備などの社会的な対策について説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動と健康</li> <li>・食事と健康</li> <li>・期末前復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康と運動の関係について理解し、目的に応じた健康的な運動の仕方について説明できる。(知・思・主)</li> <li>・食事と健康の関係について理解し、健康的な食事のとり方について説明できる。(知・思・主)</li> <li>・期末前復習(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・期末考査</li> <li>・期末考査の解答説明</li> <li>・休養睡眠と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期間の学習を定着させる。</li> <li>・期末考査の復習を行う。(知・思・主)</li> <li>・健康と睡眠の関係及び健康に良い睡眠のとり方について説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>喫煙と健康</li> <li>飲酒と健康</li> <li>薬物乱用と健康</li> <li>精神疾患の特徴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>喫煙者やその周囲の人に起こる害について理解し、喫煙対策について個人と社会に分けて説明できる。(知・思・主)</li> <li>飲酒による健康への影響を理解し、健康問題に対する個人や社会環境への対策について説明できる。(知・思・主)</li> <li>薬物欄世が心身の健康や社会に及ぼす影響について理解し、薬物乱用防止のための対策を説明することができる。(知・思・主)</li> <li>発病の要因と主な症状について理解し、現代社会における精神保健の課題を説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>精神疾患の予防</li> <li>精神疾患からの回復</li> <li>現代の感染症</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精神疾患を予防する方法を理解し、早期発見のために必要なことを説明できる。(知・思・主)</li> <li>精神疾患の治療について理解し、適切な治療や回復のために必要な社会環境を説明できる。(知・思・主)</li> <li>感染症の潜伏期間や感染力なども含めて理解し、新興感染症と再興感染症が流行する要因を説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>性感染症・エイズとその予防</li> <li>健康に関する意思決定・行動選択</li> <li>健康に関する環境づくり</li> <li>期末前復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>性感染症・エイズが他の感染症と異なる点について理解し、その対策について説明できる。(知・思・主)</li> <li>意思決定・行動選択に影響を与える要因について理解し、適切な意思決定・行動選択の際の工夫について説明できる。(知・思・主)</li> <li>社会環境の健康への影響について理解し、ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりの特徴について説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>期末考査</li> <li>期末考査の解答説明</li> <li>事故の現状と発生要因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期間の学習を定着させる。(知・思・主)</li> <li>期末考査の復習を行う。(知・思・主)</li> <li>事故の実態と被害の実態について理解し、人的要因と環境要因が関連していることについて説明できる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全な社会の形成</li> <li>・交通における安全</li> <li>・応急手当の意義とその基本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全のために必要な個人の行動について理解し、全ての人たちの安全を確保するために必要な環境整備について説明できる。(知・思・主)</li> <li>・交通事故防止における個人の取組と交通環境の整備について理解し、交通事故における責任を3つに分けて説明できる。(知・思・主)</li> <li>・応急手当の意義について理解し、傷病者を発見した際に確認・観察するポイントを挙げることができる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な応急手当(1)</li> <li>・日常的な応急手当(2)</li> <li>・心肺蘇生法(1)</li> <li>・心肺蘇生法(2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的なけがや熱中症の応急手当の手順や方法について理解し、実際に応急手当が必要な際に実践することができる。(知・思・主)</li> <li>・心肺蘇生法の方法と手順について理解し、実際に心肺蘇生法を行うことができる。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・期末考査</li> <li>・期末考査の解答説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3学期間の学習を定着させる。(知・思・主)</li> <li>・期末考査の復習を行う。(知・思・主)</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	1
合計					35	







