

# 府中東高校 2024年度 論理・表現Ⅱ 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(論理・表現Ⅱ) 対象：(第2学年)

使用教科書:be English Logic and Expression Ⅱ (いいずな書店)

使用教材:be Clear Essential Grammar Book (いいずな書店)

## 教科の目標

- 【知識及び技能】 日常的・社会的な話題について、外国語の音声や基本的な語彙、表現、文法などを使って聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーション活動ができる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景の文化・習慣・多様な考え方への理解と関心とを深める。聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、積極的に外国語でコミュニケーションをとる態度を養う。

## 科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
実際に英語による言語活動を行う中で、三つの領域（話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くこと）の能力を養う。実際のコミュニケーションにおいて、学んだ技能が活用できるようにする。	具体的な発表課題等を設け、コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考える能力を育てる。また、論理的に適切な英語で考えたことを表現する力を伸ばす。日常的な話題や社会的な話題について、情報や自分の考えをまとめ、適切な表現で話したり書いたりといった伝え合う力を身に付けるようにする。	英語の背景にある文化や習慣、多様な考え方に対する理解と関心とを深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションをとる態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
1 学 期	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）現在・過去・未来の出来事を基本的な語句を用いて即興で伝えあう技能を身に着ける。</li> <li>・（思）身に着けた基本時制の知識、技能を活用し、表現することができる。</li> <li>・（主）自分が話したい内容が相手に伝わるように積極的に話し続けられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）不定詞の3用法の使い方を理解し、表現できる。</li> <li>・（思）クラスメートと予定についての情報と考えを、理由と共に話し合える。</li> <li>・（主）予定を相談する中で積極的に伝える、相手の話を聞くことができる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）助動詞を理解し、それぞれを適切に使える。</li> <li>・（思）助動詞を使って、SNSの長所や短所について表現できる。</li> <li>・（主）話す姿勢と共に、適切な相槌を打つなどして応答できる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）形容詞の限定用法と叙述用法の概念を理解し、正しく使えるようになる。</li> <li>・（思）分詞形容詞を使いながら未来の予測を表現する。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切にこたえられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）受動態の概念と形式とを理解し、正しく使えるようになる。</li> <li>・（思）身に着けた受動態の知識・技能を活用して、自分が習慣にしたいことなどを表現する。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	5

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
2 学 期	Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）比較級や最上級の形を理解し、適切に使うことができる。</li> <li>・（思）身に着けた最上級や比較級を使って、国々の比較資料を正しく読み取り整理して考え、適切に表現できる。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
	Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）多様な比較表現を理解し、適切に用いる。</li> <li>・（思）身に着けた比較表現を使って、資料を正確に読み取り、適切に考えを表現する。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	8
	Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）動名詞の用法を理解し、適切に用いる。</li> <li>・（思）自分が感銘を受けた作品についての情報や考えなどを交換できる。</li> <li>・（主）話題の作品について、積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
	Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）to不定詞や原型不定詞の考え方や用法を理解し、適切に用いる。</li> <li>・（思）不定詞の知識技能を使って、自分たちのルールや目的について対話ができる。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
3 学 期	Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）分詞の考え方や用法を理解し、適切に使う。</li> <li>・（思）分詞の知識技能を使って、災害の被害などについての情報を整理して対話ができる。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・（知）関係代名詞の用法を理解し、適切に使う。</li> <li>・（思）関係代名詞に関する知識技能を用いて、周囲の出来事を適切に表現できる。</li> <li>・（主）積極的に話すとともに、相手からの質問にも適切に答えられる。</li> </ul>	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
	合計					70