

# 府中東高校 2024年度 中国語会話 I 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(中国語会話 I) 対象：(第2学年)

使用教科書：標準高校中国語(白帝社)

使用教材：なし

## 教科の目標

- 【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

## 科目の目標

| 【知識・技能】   | 【思考・判断・表現】  | 【主体的に学習取り組む態度】   |
|---|---|--|
| 外国語の語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、複雑な文であっても話し手・書き手の意図を正確に把握し、コミュニケーションにいかす能力を養う。 | 取得した知識・技能を活用し、コミュニケーションや問題演習において適切な語彙や文法を選択することができる能力を育む。 | 中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |

| 学習内容    | 単元の具体的な指導目標<br>と評価規準 | 評価方法                 |                       |  | 予定<br>時数 |
|---------|----------------------|----------------------|-----------------------|--|----------|
|         |                      | 知                    | 思                     | 主  |          |
| 第一課     | 人称代名詞、名前のきき方・答え方     | 定期考査<br>小テスト         | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 4        |
| 第二課     | 感謝の表現、お詫びの表現、別れの挨拶   | 定期考査<br>小テスト         | 定期考査<br>小テスト<br>音読テスト | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 4        |
| 第三課・第四課 | 名詞述語文、不の変調、副詞也       | 定期考査<br>小テスト<br>原稿作成 | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 4        |

1 学期

| 学習内容 | 単元の具体的な指導目標<br>と評価規準  | 評価方法                 |                       |  | 予定<br>時数 |
|------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|----------|
|      |                       | 知                    | 思                     | 主  |          |
| 第5課  | 反復疑問文、副詞都             | 定期考査<br>小テスト         | 定期考査<br>小テスト<br>発表    | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 4        |
| 第6課  | 指示代名詞、疑問詞何            | 定期考査<br>小テスト         | 定期考査<br>小テスト<br>音読テスト | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 4        |
| 第7課  | 所有・所属の的、的の省略、疑問<br>詞誰 | 定期考査<br>小テスト<br>原稿作成 | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
| 第8課  | 動詞が述語になる文             | 定期考査<br>小テスト         | 定期考査<br>小テスト<br>発表    | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |

| 学習内容 | 単元の具体的な指導目標<br>と評価規準 | 評価方法         |                       |  | 予定<br>時数 |
|------|----------------------|--------------|-----------------------|--|----------|
|      |                      | 知            | 思                     | 主  |          |
| 第9課  | 形容詞的用法               | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
| 第10課 | 中国お金の単位              | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>音読テスト | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
| 第11課 | 動詞在の用法               | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
| 第12課 | 場所を表す代名詞             | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
| 第13課 | 疑問詞いくつかの使い分け         | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト          | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |

2  
学  
期

|             | 学習内容 | 単元の具体的な指導目標<br>と評価規準 | 評価方法         |              |  | 予定<br>時数 |
|-------------|------|----------------------|--------------|--------------|--|----------|
|             |      |                      | 知            | 思            | 主  |          |
| 3<br>学<br>期 | 第14課 | 時間の表し方               | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
|             | 第15課 | 月日の表現                | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
|             | 第16課 | 一日の行動                | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>プリント等<br>課題の提出<br>授業中の<br>取り組み | 5        |
|             |      |                      |              |              | 合計   | 70       |