

府中東高校 2024年度 論理・表現Ⅲ 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(論理・表現Ⅲ) 対象：(第3学年)

使用教科書：APPLAUSE English Logic and Expression Ⅲ (開隆堂)

使用教材：ゲートウェイ英作文(文英堂)

教科の目標

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
実際に英語による言語活動を通して、五つの領域（聞くこと、話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くこと、読むこと）の能力を養う。実際のコミュニケーションにおいて、学んだ技能が活用できるようにする。	具体的なテーマを設け、コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考える能力を育てる。また、論理的に適切な英語で考えたことを表現する力を伸ばす。日常的な話題や社会的な話題について、情報や自分の考えをまとめ、適切な表現で話したり書いたりといった伝え合う力を身に付けるようにする。	英語の背景にある文化や習慣、多様な考え方に対する理解と関心を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションをとる態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
1 学 期	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）予定、確信、願望の表現を理解し、適切に使える。 ・（思）計画について聞き、読み、自分の考えを聞き手に伝えることができる。 ・（主）自分の考えを聞き手に積極的に発表しようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）好き嫌い、得意不得意の個人的感想を表す用法を理解し、将来つきたい職業を紹介するのに適切に使える。 ・（思）将来つきたい職業とその理由について聞き、読み、自分の考えを聞き手に伝えることができる。 ・（主）自分の考えを聞き手に積極的に発表しようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）提案、必要、勧誘を表す表現の用法を理解し、エコツリーリズムの必要性や方法を発表するために適切に使える。 ・（思）エコツリーリズムの必要性、方法についてグループで話し合い、自分たちの考えを聞き手に伝えることができる。 ・（主）自分たちの考えを聞き手に積極的に発表しようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	7
	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）依頼、要請、許可を表す表現の用法を理解し、大会に関する要望を作成するために適切に使える。 ・（思）大会に関する要望について、自分たちの考えを読み手に伝えることができる。 ・（主）自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	7

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
2 学 期	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）感謝、喜び、心配を表す表現の用法を理解し、手紙で伝えるために適切に使える。 ・（思）感謝や祝福などについて、ペアで話し合い、自分たちの考えを読み手に伝えることができる。 ・（主）自分たちの考えを読み手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	5
	Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）苦情、謝罪、譲歩を表す表現の用法を理解し、自分が置かれている状況を伝えるために適切に使える。 ・（思）自分が置かれている状況について、聞き手に伝えることができる。 ・（主）自分が置かれている状況について、聞き手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	5
	Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）順序、方向、数量、方法を表す表現の用法を理解し、自分の得意料理のレシピを発表するために適切に使える。 ・（思）得意料理のレシピについて、聞き手に発表することができる。 ・（主）得意料理のレシピについて、聞き手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	5
	Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）人物や物事の描写、説明を表す表現の用法を理解し、自分が行きたい国について発表するために適切に使える。 ・（思）自分が行きたい国について、聞き手に発表することができる。 ・（主）自分が行きたい国について、聞き手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	5
	Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）パラグラフの構造や特徴を表す表現の用法を理解し、共働きの家庭についてパラグラフを書くために使える。 ・（思）共働きの家庭について自分の考えを3つのパラグラフにまとめて、読み手に伝えることができる。 ・（主）共働きの家庭について自分の考えを読み手にわかりやすく伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
3 学 期	Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）自分の考えをスライドにまとめる方法を理解し、SNSについて説明するために使える。 ・（思）SNSについて話し合い、調べて、プレゼンテーションスタイルで聞き手に伝えることができる。 ・（主）SNSについて、聞き手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）ディスカッションで使用する表現を理解し、介護ロボットについて自分の考えを発表するために使える。 ・（思）介護ロボットについて調べ、自分の考えをまとめ、聞き手の関心をひくように伝えることができる。 ・（主）介護ロボットについて自分の考えを、聞き手に積極的に伝えようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
	Lesson 12	<ul style="list-style-type: none"> ・（知）ディベートで使用する表現の用法を理解し、ガソリン車の生産停止についてディベートするために適切に使う。 ・（思）ガソリン車の生産停止について、賛成反対の立場で意見をまとめ、聞き手に伝えることができる。 ・（主）意見を積極的に説明しようとしている。 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
					合計	70