

府中東高校 2024年度 英語コミュニケーションII 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(英語コミュニケーションII) 対象：(第2学年)

使用教科書：PANORAMA(大修館)

使用教材：PANORAMA ワークブック(大修館)

教科の目標

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
実際に英語を用いた言語活動を通して、五つの領域（聞くこと、読むこと、話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くこと）の資質・能力を、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるようにする。	具体的な課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現することを通して、日常的な話題や社会的な話題について、自分の考えをまとめ、適切な表現で、伝え合う力を身に付けることができるようにする。また、これらを五つの領域別言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通じて身に付けることができるようにする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
1 学 期	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> ・都市、国についての会話や説明を理解できる（知・思・主） ・人物についての英文の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・都市や国についての意見をやり取りできる（知・思・主） ・絵や写真を見せながら都市や国について話すことができる（知・思・主） ・自分の街について簡潔に書くことができる（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> ・世界のお茶文化の英文の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・お気に入りのお茶や茶菓子についてやり取りすることができる（知・思・主） ・絵や写真を見せながら日本文化について話すことができる（知・思・主） ・日本の文化について簡潔に書くことができる（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や相手の体調についての会話を理解できる（知・思・主） ・睡眠についての英文の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・自分や相手の体調についてやり取りできる（知・思・主） ・絵や写真を見せながら体調や睡眠について話すことができる（知・思・主） ・生活習慣について簡潔に書くことができる（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12

学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
		知	思	主	
Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> ・発明品についての会話や説明を理解できる（知・思・主） ・生物の構造を活かした発明品の英文の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・将来の職業についてやり取りできる（知・思・主） ・絵や写真を見せながら意外な発明品について話すことができる（知・思・主） ・現代の問題を解決するための発明品について簡潔に書くことができる（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> ・他者のお気に入りの物語についての会話や説明を理解できる（知・思・主） ・複数の人物が登場する物語の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・好きな物語についてやり取りすることができる（知・思・主） ・絵や図を見せながら物語をリテリングできる。（知・思・主） ・困難なことに取り組んだ経験について簡潔に書く（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> ・時事問題についての会話や説明を理解できる（知・思・主） ・難民問題についての文章の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・世界の問題についてやり取りできる（知・思・主） ・絵や写真を見せながら世界の問題について発表できる。（知・思・主） ・世界の課題への解決策について簡潔に書くことができる（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙のやり取りについての会話や講義を理解できる（知・思・主） ・SNSについての英文の概要や要点を理解できる（知・思・主） ・SNSの良い点・悪い点についてやり取りできる（知・思・主） ・絵や写真を見せながら最適な連絡手段について話すことができる（知・思・主） ・SNSの良い点・悪い点について簡潔に書くことができる（知・思・主） 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12

2
学
期

学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
		知	思	主	
Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ・ロボットについての会話や指示を理解できる (知・思・主) ・ロボットと人間の関りについての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・これまで見たことのあるロボットについてやり取りすることができる (知・思・主) ・絵や写真を見せながらロボットの役割について話すことができる (知・思・主) ・新しいロボットについて簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> ・動物園についての会話や説明を理解できる (知・思・主) ・動物園についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・動物園の動物についてやり取りできる (知・思・主) ・絵や写真を見せながら動物について話すことができる (知・思・主) ・動物・ペットに関しての知識について簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
3 学期 Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・環境保護についての会話や主張を理解できる (知・思・主) ・環境保護についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・環境保護についてやり取りできる (知・思・主) 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や写真を見せながら地球環境保護についてプレゼンテーションができる (知・思・主) ・自分や身近な人が環境を守るためにしていることを簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査	定期考査 英作文	小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
				合計	105