

府中東高校 2024年度 英語コミュニケーション I 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(英語コミュニケーション I) 対象：(第1学年)

使用教科書：PANORAMA(大修館)

使用教材：PANORAMA ワークブック(大修館)

教科の目標

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
実際に英語を用いた言語活動を通して、五つの領域（聞くこと、読むこと、話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くこと）の資質・能力を、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるようにする。	具体的な課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現することを通して、日常的な話題や社会的な話題について、自分の考えをまとめ、適切な表現で、伝え合う力を身に付けることができるようにする。また、これらを五つの領域別言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通じて身に付けることができるようにする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
1 学期	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> ・人物についての会話や説明を理解できる (知・思・主) ・人物についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・人物やその人の考えについてやり取りできる (知・思・主) ・絵や写真を見せながら人物について話すことができる (知・思・主) ・自分の余暇の行動について簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> ・駅での会話やアナウンスを理解できる (知・思・主) ・英語体験についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・お互いの英語体験についてやり取りすることができる (知・思・主) ・絵や写真を見せながら他の人の経験について話すことができる (知・思・主) ・日本の発明品について簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 音読テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ペットや動物についての会話を理解できる (知・思・主) ・ペットや動物についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・ペットや動物についてやり取りできる (知・思・主) ・絵や写真を見せながらペットや動物について話すことができる (知・思・主) ・好きなペットについて簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト 原稿作成	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12

学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
		知	思	主	
Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の職業についての会話や説明を理解できる (知・思・主) ・職業についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・将来の職業についてやり取りできる (知・思・主) ・絵や写真を見せながら職業の変化について話すことができる (知・思・主) ・興味のある職業について簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 発表	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物についての会話や説明を理解できる (知・思・主) ・食文化についての発表の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・和食についてやり取りする (知・思・主) ・絵や図を見せながら食文化について話す (知・思・主) ・好きな食べ物とその理由について簡潔に書く (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 音読テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> ・実話についての会話や説明を理解できる (知・思・主) ・実話に基づく物語の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・物語や登場人物の新庄についてやり取りできる (知・思・主) ・絵や写真を見せながら物語のあらすじを話す (知・思・主) ・思い出に残っている旅について簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト 原稿作成	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> ・人間の心理についての会話や講義を理解できる (知・思・主) ・人間の心理についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・人間の感情についてやり取りできる (知・思・主) ・絵や写真を見せながら人間の表情について話すことができる (知・思・主) ・他の教科で学んだことについて簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 発表	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12

2
学
期

学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
		知	思	主	
Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の行動についての会話や指示を理解できる (知・思・主) ・ スペシャリストについての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・ スペシャリストとその仕事についてやり取りすることができる (知・思・主) ・ 絵や写真を見せながらスペシャリストの業績について話すことができる (知・思・主) ・ 身近な人などについて簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	6
Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人類の発明についての会話や説明を理解できる (知・思・主) ・ 人類の飛行の歴史についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・ 人類の飛ぶことへの興味についてやり取りできる (知・思・主) ・ 絵や写真を見せながら人類の飛行の歴史について話すことができる (知・思・主) ・ タイムマシンでしたいことをについて簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 音読テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	9
3 学期 Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境保護についての会話や主張を理解できる (知・思・主) ・ 環境保護についての英文の概要や要点を理解できる (知・思・主) ・ 環境保護についてやり取りできる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	12
Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵や写真を見せながら地球環境保護についてプレゼンテーションができる (知・思・主) ・ 自分や身近な人が環境を守るためにしていることを簡潔に書くことができる (知・思・主) 	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト プリント等 課題の提出 授業中の 取り組み	3
				合計	105