

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画（1学年）

都立府中東高等学校

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間	
1	4	はじめに 「社会を知る」 「自分を知る」	・セーフティー教室 ・スマホ・SNSの利用と注意		1	
			・新たな学習環境を構築するために ・タブレット端末初期設定 CYOD 設定		1	
	5	「他人を知る」 「自分を知る」 「学びなおし」  講演会	・ビブリオバトル ・Classi の設定 英語の基礎を再構築する（含数・国） スタディサポートから見る自己 よりよい学習環境の築き方 ベネッセ スタディサポート解説	ワークシート  配信教材	1  1 1	
			・各種検定へのチャレンジ ・漢字検定過去問の分析 ・英語検定過去問の分析	・各種検定試験の過去問	1 2	
	6	「自分を知る」 「学びなおし」  「自分を知る」	・適性検査 ・わくわく進路適性検査	・適性検査受験	1 1	
			・説明会（母校訪問） ・母校訪問	ワークシート	1 4 4	
	7	「社会を知る」  「学ぶことの意義」  「自分と社会」	（体験）「学生図鑑」（シンライン）	ワークシート	（体験） 4 4	
			・適性検査解説 仕事と学びの意義	ワークシート	1	
	2	9	「自分を知る」 「他人を知る」	・私の物語を聞く	ワークシート	1
				・自己の感性の表現と他との比較 グループワーク	ワークシート ワークシート	1 1
	10	10	「他人を知る」 「他人を知る」	・自己紹介ワーク グループワーク	ワークシート	1 1
				・自己肯定感と個性	ワークシート フレームワーク	1 1
	3	1	「社会を知る」	・ディズニーランドの研究	ワークシート	（体験） 5 2
				・探究活動について （体験）講演会（桜美林大学）	ワークシート	2
2	2	「社会を知る」	・探究実践 ・校内発表会 ・「学びと職業のつながりを考える」 （進路情報ネットワーク）	PowerPoint 等	2 2 2 2	
			「探究」のまとめ 「探究」発表会 「学びと職業」		（体験） 2	
配当時間数の合計					35 (15)	