

府中東高校 2023年度 保健 年間授業計画

教科：(体育) 科目：(体育) 対象：(第2学年)

使用教科書：現代高等保健体育 (大修館)

教科の目標

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解すると共に、技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断すると共に、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむと共に健康の保持増進と退職の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解すると共に、それらの技能を身につけるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断すると共に、自己や仲間に考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働を経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするなどの意欲を育てると共に健康・安全を確保して生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
1 学 期	オリエンテーション 体力・運動能力、生活・運動習慣 等調査 男子バスケットボール 女子卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・実技の正確な測定や生活・運動習慣の調査による生徒の状況を把握できるようにする。 ・各種目の技能の習得をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	7
	男子バスケットボール 女子卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の技能の習得をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	7
	水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・4泳法の技能の習得をはかる。 ・長い距離を泳ぐことができるようにする。 ・ルールや審判のやり方などを理解する。 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	7
	水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・4泳法の技能の習得をはかる。 ・長い距離を泳ぐことができるようにする。 ・ルールや審判のやり方などを理解する。 	タイム計測	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	プリント等課題の提出 授業中の取り組み	6

学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
		知	思	主	

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
2 学 期	男子卓球 女子テニス	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の技能の習得をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	8
	男子卓球 女子テニス	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の技能の習得をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	8
	男子サッカー 女子バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の技能の習得をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	7
	男子サッカー 女子バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の技能の習得をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施 	技術テスト	安全対策をして授業に取り組	プリント等課題の提出	

学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
		知	思	主	
	することができる。		組んでいるか。	授業中の 取り組み	7

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
3 学 期	持久走	<ul style="list-style-type: none"> ・フォームやペースの変化に対応し、記録の向上をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	タイム計測	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	5
	持久走	<ul style="list-style-type: none"> ・フォームやペースの変化に対応し、記録の向上をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	タイム計測	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	授業中の取り組み	6
	持久走	<ul style="list-style-type: none"> ・フォームやペースの変化に対応し、記録の向上をはかる。 ・ルールや審判のやり方などを理解し、生徒自らが試合を運営実施することができる。 	タイム計測	安全対策をして授業に取り組んでいるか。	プリント等課題の提出 授業中の取り組み	2
					合計	70