

府中東高校 2023年度 地学基礎 年間授業計画

教科：(理科)科目：(地学基礎) 対象：(第2学年)

使用教科書：地学基礎(東京書籍)

使用教材：二訂版 ニューステージ地学基礎(浜島書店)

教科の目標

【知識及び技能】 自然の事物・現象について理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関り、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目の目標

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習取り組む態度】
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	学習内容	単元の具体的な指導目標と評価規準	評価方法			予定時数
			知	思	主	
1学期	第1編 私たちの大地 第1章 大地とその動き 第1節 地球の形と大きさ 第2節 地球の構造 第3節 地球内部の動きとプレート 第4節 大地形の形成と地質構造 第5節 変成岩と変成作用	・地球の形や大きさに関する観察、実験などを行い、地球の形の特徴と大きさを見出して理解することができる(知・思・主) ・地球内部の総構造とその状態を理解することができる(知・思・主) ・プレートの分布と運動について理解するとともに、大地形の形成と地質構造をプレートの運動と関連付けて理解することができる(知・思・主)	定期 考 査	「実習 ノート 取り 等 の 状 況」	「ふり 集 か え ら り の 問 題」 「取 り 組 み の 状 況」	13
	第2章 火山活動と地震 第1節 火山噴火の多様性 第2節 火成岩 第3節 地震の発生 第4節 地震が起こる場所	・火山活動や地震に関する資料に基づいて、火山活動と地震の発生の仕組みをプレートの運動と関連付けて理解することができる(知・思・主)	定期 考 査	「実習 ノート 取り 組 み 等 の 状 況」	「ふり 集 か え ら り の 問 題」 「取 り 組 み の 状 況」	13

	学習内容	単元の具体的な指導目標 と評価規準	評価方法			予定 時数
			知	思	主	
2 学 期	第2編 私たちの空と海 第1章 地球の熱収支 第1節 地球大気の構造 第2節 地球の大気で 起こる現象 第3節 地球の熱収支 第2章 大気と海水の運動 第1節 大気や海水の 運動の原因 第2節 大気の大循環 第3節 海水とその運動 第4節 大気と海洋の 相互作用	<ul style="list-style-type: none"> ・気圧や気温の鉛直方向の変化などについての資料に基づいて、大気の特徴を見出して理解することができる (知・思・主) ・太陽放射の受熱量と地球放射の放熱量がつり合っていることを理解することができる (知・思・主) ・大気と海水の大循環について理解することができる (知・思・主) ・緯度による太陽放射の受熱量が異なることなどから、地球規模で熱が輸送されていることを見出して理解することができる (知・思・主) 	定期 考 査	「実 習 プ リ ン ト」 取 組 み の 状 況	「問 題 集 か え り 問 題」 取 り 組 み 状 況 の	15
	第4編 私たちの地球の歴史 第1章 地層と化石の観察 第1節 地層の形成 第2節 地層から分かる情報 第2章 古生物の変遷と 地球環境 第1節 地球史の最初期 第2節 先カンブリア 時代 第3節 古生代 第4節 中生代 第5節 新生代 第6節 人類の進化 第7節 地球環境の 変化による 生物の変遷	<ul style="list-style-type: none"> ・地層や化石に関する観察などを行い、地質時代が古生物の変遷に基づいて区分されることを理解することができる (知・思・主) ・地球環境の変化に関する資料に基づいて、大気の変化と生命活動の相互の関りを見出して理解することができる (知・思・主) 	定期 考 査	「実 習 プ リ ン ト」 取 組 み の 状 況	「問 題 集 か え り 問 題」 取 り 組 み 状 況 の	13
	第3編 私たちの宇宙の誕生 第1章 宇宙の構造と進化 第1節 宇宙の 誕生と進化 第2節 太陽系の誕生 第3節 太陽系の構成 第4節 太陽の特徴 第5節 地球の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙の誕生、太陽系の誕生と生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を理解することができる (知・思・主) 	定期 考 査	「実 習 プ リ ン ト」 取 組 み の 状 況	「問 題 集 か え り 問 題」 取 り 組 み 状 況 の	10
3 学 期	第5編 地球に生きる私たち 第1章 日本の自然の 恵みと防災 終1章 地球環境の考え方 終2章 自然環境の変動 終3章 これからの 地球環境	<ul style="list-style-type: none"> ・地球規模の自然環境に関する資料に基づいて、地球環境の変化を見出してその仕組みを理解することができる (知・思・主) ・地球環境の変化と人間生活との関りについて認識することができる (知・思・主) ・日本の自然環境を理解し、それらをもたらす恩恵や災害など自然環境と人間生活との関りについて認識することができる (知・思・主) 				6
					合計	70

※ 社会状況や生徒の実態に合わせて、進度および学習単元の順序を変更する場合があります。