

府中東高校 令和5年度 年間授業計画

教科：(国語)科目：(現代文B) 対象：(第3学年)

使用教科書:現代文B 教育出版

使用教材:「改訂版 現代語練習帳 ことのは」(いづな書店)、「現代文単語」(いづな書店)

指導内容	(科目名)の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月 評論「虚構のリアリズム」	現実を「表象」という人間の営為について理解を深め、それに対する自分の意見をもつ。	関心・思考・判断・知識・理解 課題提出 定期テスト	4
5月 評論「虚構のリアリズム」	現実を「表象」という人間の営為について理解を深め、それに対する自分の意見をもつ。		6
6月 評論「欲望と資本主義」佐伯啓思	①論理的な文章の読解の読解力を高め、論理的な思考力、表現力を養う。②筆者が「資本主義」をどのように考えているかを理解し、自己の問題意識を明確にする。		8
7月 「小論文頻出テーマ対応 要約練習」	①小論文の課題文の要旨を正確につかんでまとめる「文章要約力」を身につける。②筆者の主張を早く正確に読み取る力を身につける。		6
8月			
9月 小説「美神」三島由紀夫	現代小説を読み、テーマや方法の多様性を知り、作品中の寓意や比喩を読み取り、作品の主題について理解を深める。	関心・思考・判断・知識・理解 課題提出 定期テスト	8
10月 評論「戦いの本質とは何か」	①論理的な文章の読解の読解力を高め、論理的な思考力、表現力を養う。②筆者が「戦いの本質」をどのように考えているかを理解し、自己の問題意識を明確にする。		8
11月 評論「戦いの本質とは何か」	①論理的な文章の読解の読解力を高め、論理的な思考力、表現力を養う。②筆者が「戦いの本質」をどのように考えているかを理解し、自己の問題意識を明確にする。		8
12月 小論文頻出テーマに対応した、要約練習	①意味段落に分け、意味段落から課題文の主旨をつかむ。②要約する。		6
1月 文学史	まとめとして、近代以降の文学史を整理して、理解する。	関心・思考・判断・知識・理解 課題提出	6
2月 問題演習	進路に適した学習及び一般教養。		8
3月 問題演習	進路に適した学習及び一般教養。		2