

令和8年度 都立府中高等学校 新入生募集要項

○募集人員（推薦に基づく選抜及び学力検査に基づく選抜）

一般募集 316名 推薦入学対象人員64名(内数)

(1学級40名、合計8学級)

I 推薦に基づく選抜

1 募集

(1)応募資格

令和8年3月に東京都内の中学校を卒業する見込みの者で、中学校長が推薦する者。

(2)募集人員 計64名 文化・スポーツ等特別推薦入学対象人員6名(内数)

文化・スポーツ等特別推薦 バレーボール(女・3名)、ハンドボール(男女・3名)

2 出願期間 [出願サイト入力期間] 令和7年12月19日(金)～令和8年1月16日(金)午後5時まで

[書類提出期間] 令和8年1月9日(金)～1月16日(金)まで(必着)

3 検査

(1)実施日 令和8年1月26日(月)、1月27日(火)

(2)検査内容 個人面接、小論文(50分、600字程度、横書き)、文化・スポーツ等特別推薦は別途実技検査 *一般推薦では集団討論は実施しません。

4 総合得点及び選考

調査書、個人面接の結果、小論文の結果、実技検査の結果、入学願書による志望及び校長が必要とする資料(自己PRカードを含む。)を用いて、総合的に判断する。総合成績(合計点)は、1000点満点とする。

(1)推薦に基づく選抜の各配点

①一般推薦：調査書点(500点)、個人面接点(200点)、小論文点(300点)

②文化・スポーツ等特別推薦：調査書点(500点)、個人面接点(100点)、実技検査点(400点)

(2)調査書は、調査書点として、調査書の各教科の評定数値を本校の基準に従って点数化する。

(3)自己PRカードについては、面接資料として活用し、点数化しない。

(4)個人面接及び小論文の評価の観点

①個人面接

■質問の意味や、相手の意思を理解し、また相手に自分の意思を正しく伝えられるコミュニケーション能力がある。

■基礎的な学力を前提とした思考力・考察した内容を基にした正しい判断力・自己の考えを筋道立てて説明する表現力がある。

■部活動や学校行事など、学校の諸活動に積極的に参加し、集団をまとめ、統率する力がある。

■自己の将来に向けて明確な目的意識を持ち、その実現へ向けて前向きに取り組む姿勢、意欲がある。

②小論文

■問題について、自分の考えを論理的にまとめるために必要な思考力、判断力。

■問題について、自分の考えを客観的な根拠に基づいて、論理的に述べるための表現力。

■問題の指示に従い、小論文の作法に則した文章が書ける。

5 合格者の発表及び入学手続

(1)合格者の発表 令和8年2月2日(月) 午前8時30分(合否照会サイト掲載)、午前9時30分(校内掲示)

(2)入学手続 令和8年2月2日(月) 午前9時30分～午後3時30分、2月3日(火)午前9時～正午

II 学力検査に基づく選抜(第一次募集)

1 募集

(1)応募資格

次の①・②・③のいずれか一つに該当し、入学日までに都内に居住する予定の者で、高等学校又は高等専門学校に在籍していない者。ただし、令和8年度の都立高等学校の推薦に基づく選抜などの合格者は出願できません。

- ① 令和8年3月に中学校を卒業する見込みの者
- ② 中学校を卒業した者
- ③ その他、東京都教育委員会の定めた者

(2)募集人員 計252名

2 出願期間 〔出願サイト入力期間〕令和7年12月19日（金）～令和8年2月5日（木）午後5時まで
〔書類提出期間〕令和8年1月30日（金）～2月5日（木）まで（必着）

3 志願変更

- (1)入学願書の取下げ 令和8年2月12日（木）午前9時～午後3時
- (2)入学願書の再提出 令和8年2月13日（金）午前9時～正午

4 学力検査

- (1)実施日及び集合時間 令和8年2月21日（土）集合 午前8時30分
- (2)検査教科 国語、数学、英語、社会、理科の5教科（東京都共通問題）

5 総合得点及び選考

学力検査得点、調査書、入学願書による志望及び校長が必要とする資料を用いて、総合的に判断する。

- (1)学力検査の得点（700点換算）、調査書点（300点換算）の合計に、
英語スピーキングテストの結果（20点換算）を加えて、総合成績（1020点満点）とする。

6 合格者の発表及び入学手続

- (1)合格者の発表 令和8年3月2日（月）午前8時30分 合否照会サイト掲載、午前9時30分 校内掲示
- (2)入学手続 令和8年3月2日（月）午前9時30分～午後3時30分、3月3日（火）午前9時～正午

《本校の期待する生徒の姿》

本校は落ち着いた自然環境の中、生徒たちが意欲的に学習・学校行事・部活動に取り組んでいます。

特に、次の5項目に該当する生徒を望みます。

- 1 本校を志望する意志が強く、基本的な生活習慣が確立している生徒
- 2 自分の進路に対する明確な目的意識を持ち、学習に積極的に取り組み、またその成果が十分に期待できる生徒
- 3 生徒会活動（生徒会役員、クラス・委員会委員長など）、部活動（都大会出場など）、芸術、スポーツ等の活動に積極的に取り組み、高校入学後も発展的に継続する意欲がある生徒
- 4 資格・検定（英語技能検定など）の取得を目標に努力し、高校入学後も上級の資格・検定に積極的に取り組む生徒
- 5 自分と異なる考え方を持つ人たちともコミュニケーションを取り、日常生活や特別活動においてリーダーシップを発揮できる生徒