

## 令和5年度都立府中高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「書くこと」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・「書くこと」の指導充実を図るICT活用に関する科内研修の実施	・「読むこと」につなげるために要約指導を実施 ・ロイロノート・スクールを活用した「書くこと」に関する指導方法の開発
地歴公民	・資料読解 ・概念の理解 ・主体的な学習	・4月の教科会で年間指導計画について共有 ・共通テスト分析 ・探究的学習活動に関する科内研修の実施	・ロイロノートなどICT機器を利用した授業の実践と科内での共有 ・生徒が主体的に学習課題を設定する方法など、指導法の開発。
数学	・学習内容の定着 ・解法暗記ではなく、解法理解の意識の向上	・小テストの実施 ・模試や課題テストを利用し、復習の頻度を増やす ・問題解決の過程を、条件等に基づいて論理的に考察する授業の実施	・発展課題の実施 ・模試に合わせた放課後講習 ・問題解決の過程を、自分で表現できる力を測る考查問題の作成
理科	・基礎基本の学習内容の定着 ・考える力の向上	・小テストや課題等で基礎基本の定着を確認する。 ・入試問題等に触れる機会を増やす。 ・レポートの考察などを活用し、論理的に考察する機会をつくる。	・国公立や私立上位校の過去問演習の実施 ・講習等や個別指導の実施 ・考查問題での工夫(記述の内容の精査)
保健体育	授業のデジタル化を図り、一人一台端末の活用	・教師主体の授業ではなくアクティブラーニングを活用した主体的に生徒が学ぶことが可能な授業を行い、自ら考え行動できるようにする。	調べ学習を行い、ICT端末で原稿を作りそれを使って発表を行う。
	・スポーツテスト結果の向上 ・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質・能力を育成	・毎時間の授業でスポーツテストの種目に効果的な補強運動を行う。 ・簡易的なルールで習熟度を高めゲームを成立させる。	・低い値である種目に効果的な部位だけでなく、全身の能力を向上できる運動を取り入れる ・実際のルールと同じゲームを行い、勝敗をつけ喜びや悔しさを味わわせる。
芸術	自ら目標を設定しデジタル社会に適應する芸術教育の在り方を考える	・与えられた課題に自分なりの目標を設定し、各自が考えて発展させる ・芸術とデジタル社会との関係性を考えながら授業における応用方法を考える	芸術を楽しめる心を育み、将来に繋がる豊かな社会を構築する将来設計を考える
英語	「4技能指導」の充実	・精読、速読指導の徹底 ・音読指導の徹底 ・リスニング指導の徹底 ・スピーキング指導の徹底 ・ライティング指導の徹底	・パフォーマンステストの実施 ・オンライン英会話の実施 ・JET、ALTと連携して4技能指導を行う授業計画を立て実施する。
家庭	・基礎学力の定着 ・技術力の向上	考える力を育む学習内容を充実させる。 実習を行い、技術力をつける。	授業での生徒間の話し合いの充実。 長期休業期間の課題として、技術力向上を図る。

<p style="text-align: center;">情報</p>	<p>「課題解決」につなげる実習の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書選定時に課題解決型実習を多く掲載しているものを選定</li> <li>・民間補助教材を導入し、社会課題の解決を題材とした実習教材を導入</li> <li>・情報Ⅰ各単元の最終課題で、グループ(協働学習)による探究的な実習を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報Ⅱで民間のプログラミングコンテスト(ハッカソン)に参加</li> <li>・プログラミングやデータ活用などの分野で活躍する専門家を招聘し、情報で学ぶ技術の実社会での活用について学習する。</li> </ul>
---------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------