

東京都立淵江高等学校 令和3年度 年間授業計画

|       |                     |            |       |        |          |
|-------|---------------------|------------|-------|--------|----------|
| 教科・科目 | 数学・数学A              | 単位数        | 2     | 対象学年・組 | 第1学年全クラス |
| 使用教科書 | 数学A Standard (東京書籍) | 教科担<br>当者名 | 川田 丸山 |        |          |
| 使用教材  | 数学A WRITE (東京書籍)    |            |       |        |          |

| 学期          | 月        | 予定<br>時数  | 指導内容   | 具体的な指導目標  | 評価の観点・方法  |  |
|-------------|----------|---|--|---|---|--|
| 1<br>学<br>期 | 4        | 24  | 資料 集合  | 集合の包含関係、共通部分と和集合、空集合、補集合、ド・モルガンの法則を理解する。                        | 関心・意欲・態度<br>数学的な見方や考え方<br>表現・処理<br>知識・理解<br>の4観点を、<br>授業中の活動状況<br>課題等提出物の内容<br>確認テストの達成度合<br>定期考査の成績<br>によって<br>総合的に評価する。 |  |
|             | 5        |   | 1章<br>場合の<br>数と<br>確率                            | 1節 集合と場合の数  |   | 和の法則、積の法則を認識し、場合の数を求めることができる。<br>順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。<br>組合せの意味を理解し、その総数を求めることができる。 |
|             | 6        |   |  | 1 集合の要素の個数  |   |  |
|             | 7        |   |  | 2 数え上げの原則<br>3 順列<br>4 組合せ                                      |   |  |
| 2<br>学<br>期 | 9        | 28  | 2節 確率とその基本性質                                     | 試行と事象の意味を理解し、確率を求めることができる。また、確率の基本性質を利用して確率を計算して求めることができる。      |   |  |
|             | 10       |   | 1 事象と確率  |   |   |  |
|             | 11       |   | 2 確率の基本性質  |   |   |  |
| 3<br>学<br>期 | 12       | 18  | 3節 いろいろな確率                                       | 独立な試行の確率について計算して求めることができる。また、反復試行の確率の計算ができる。さらに、条件つき確率について理解する。 |   |  |
|             | 1        |   | 3章<br>図形<br>の<br>性質                              |   |   | 1節 三角形と比   |
|             |          |   |  | 1 三角形と比   |   |  |
|             |          |   |  | 2 三角形の重心・外心・内心  |   |  |
| 2           | 2節 円の性質  | 円と角の関係について理解し、その性質を用いて角度や線分の長さを求めることができる。また、接線と弦のつくる角について定理を理解する。 |  |   |   |  |
| 3           | 1 円周角の定理 |   |  |   |   |  |
| 3           | 3        | 3節 作図   | 平行な直線や線分の内分点・外分点などが作図できる。<br>多面体の基本的な性質について理解する。 |   |   |  |
|             |          | 4節 空間図形   |  |   |   |  |