

東京都立淵江高等学校 令和3年度 教科 保健体育 科目 体育 年間授業計画

教科・科目	保健体育・体育	単位数	3	対象学年・組	2年A～F組(男子)
使用教科書	「最新高等保健体育」 (大修館書店)	教科担当 者名	井上、沖山、栗山		
使用教材					

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	36	オリエンテーション 体育理論 体づくり運動 体力テスト	体育の特性や授業の取り組みについて理解する。個々の運動について関心をもち、理解し習得する。スポーツテストの各種目について、得点表を基に目標をもって取り組む。お互いを敬いながら安全に留意して取り組む。	知・技・ 思・関 記録測定 授業への取 り組み
			体力テスト 体づくり運動(体育祭練習)	スポーツテストの各種目について、得点表を基に目標をもって取り組む。お互いを敬いながら安全に留意し取り組む。個々の運動について関心をもち、理解し習得する。体育祭の種目練習を行う中で、体力を高められるようにする。	知・技・ 思・関 記録測定 授業への取 り組み
	6	体づくり運動(体育祭練習) サッカー テニス 水泳	体育祭の種目練習を行う中で、体力を高められるようにする。各種目の実践に必要な技能について関心をもち、理解し習得する。個人もしくはチームによる練習や試合を实践する中で互いに協力し、安全に留意して取り組むことができるようにする。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み	
		体育理論 水泳	自己の目標を設定し、その目標に実現に向け自らスポーツを实践できるようにする。各種泳法の基本技能を身に付け、安全に留意して取り組むことができるようにする。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み	
2 学 期	9	42	体づくり運動 水泳 柔道 バスケットボール ソフトボール	各種泳法の基本技能を身に付け、安全に留意して取り組むことができるようにする。各種目の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み
			柔道 バレーボール ソフトボール	各種目の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み
	11	柔道 バレーボール サッカー	各種目の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み	
		体育理論 柔道 バレーボール サッカー	生涯スポーツの实践について学ぶ。各種目の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み	
3 学 期	1	24	体づくり運動 も久走 バレーボール バスケットボール	個々の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。自己の体力を把握し、目標を立て、長い距離を安定して走れる体力を養う。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み
			も久走 バレーボール バスケットボール サッカー テニス	個々の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。自己の体力を把握し、目標を立て、長い距離を安定して走れる体力を養う。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み
	3	体育理論 サッカー バスケットボール バレーボール テニス	スポーツ振興、スポーツと環境について学ぶ。個々の技能について関心をもち、理解し習得する。チームによる練習や試合を实践する中で集団の技能を習得し、チームワークを身に付ける。	知・技・ 思・関 実技テスト 授業への取 り組み	

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度