

東京都立淵江高等学校 令和3年度 教科保健体育 科目保健 年間授業計画

| | | | | | |
|-------|-----------------------|------------|---|--------|--------|
| 教科・科目 | 保健体育・保健 | 単位数 | 1 | 対象学年・組 | 2年A～F組 |
| 使用教科書 | 「最新高等保健体育」 (大修館書店) | 教科担 当者名 | (A組 井上) (D組 八尾) (B組 井上) (E組 栗山) (C組 八尾) (F組 栗山) | | |
| 使用教材 | | | | | |

| 学期 | 月 | 予定 時数 | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 |
|-------------|----|----------|---|---|---|
| 1 学 期 | 4 | 12 | オリエンテーション・昨 年度の復習 心身の健康 | 昨年度の復習を兼ね、心身の健康について考 える。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 5 | | 交通事故の現状と要因 交通事故の防止 応急手当の意義とその基 本 | 現在の交通事故の現状を理解する。 交通事故を未然に防ぐために必要な運転者の資質 と責任、適切な応急手当の意義を理解する。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 6 | | 日常的な応急手当 心肺蘇生法の原理と行い 方 | 適切な応急手当、心肺蘇生法の行い方の意義を理 解する。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 7 | | 1学期のまとめ 期末考査 答案返却 | 学期のまとめを通して、各単元の理解を深め生活 に役立つことができるようにする。 | 知・思・関 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組 |
| 2 学 期 | 9 | 14 | 思春期と健康 性への関心と欲求と性行 動 | 思春期における体の変化、性意識の男女差、性情 報の性行動の選択に及ぼす影響について理解す る。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 10 | | 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 | 妊娠・出産の過程における健康課題について、家 族計画の意義、適切な避妊法、人工妊娠中絶が女 性の心身に及ぼす影響について理解する。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 11 | | 結婚生活と健康 中高年期と健康 | 心身の発達と結婚生活、中高年期の健康課題につ いて理解する。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 12 | | 2学期のまとめ 期末考査 答案返却 | 学期のまとめを通して、各単元の理解を深め生活 に役立つことができるようにする。 | 知・思・関 定期考査 課題提出 ノート・プリント 授業への取組 |
| 3 学 期 | 1 | 9 | 医薬品とその活用 医療サービスとその活用 保健サービスとその活用 | 医薬品の正しい使用法、様々な医療機関の役割、 保健行政の役割について、理解する。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 2 | | 大気汚染と健康 水質汚濁・土壌汚染と健 康 環境汚染を防ぐ取組み | 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康 影響を理解する。また、現在の環境汚染の特徴と その防止に対する取組を理解する。 | 知・思・関 課題提出 プリント 授業への取組 |
| | 3 | | 3学期のまとめ 学年末考査 答案返却 | 学期のまとめを通して、各単元の理解を深め生活 に役立つことができるようにする。 | 知・思・関 定期考査 課題提出 ノート 授業への取組 |

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度