

東京都立淵江高等学校 令和3年度 教科保健体育 科目保健 年間授業計画

教科・科目	保健体育・保健	単位数	1	対象学年・組	1年A～F組
使用教科書	「最新高等保健体育」 (大修館書店)	教科担 当者名	(A組 沖山) (B組 赤羽) (C組 沖山) (D組 赤羽) (E組 赤羽)		
使用教材					

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4		健康の考え方と成り立ち	わが国の健康水準について理解し、各自の健康保持増進に関心をもたせる。	知・思・関 課題・プリ ント提出 授業への取 組
	5		私たちの健康のすかた 健康に関する意思決定・行 動選択と環境づくり 生活習慣病とその予防	意思決定・行動選択の重要性を健康問題の特徴と 関連させ理解する。 生活習慣病およびその予防法について理解する。	知・思・関 課題・プリ ント提出 授業への取 組
	6	12	生活習慣病とその予防 喫煙と健康	健康を保持増進していく上で、喫煙の健康への影 響及び喫煙対策について理解する。	知・思・関 課題・プリ ント提出 授業への取 組
	7		1学期のまとめ 期末考査 答案返却	学期のまとめを通して、各単元の理解を深め生活 に役立つことができるようにする。	知・思・関 定期考査 課題・プリ ント提出 授業への取 組
2 学 期	9		食事と健康 飲酒と健康 運動・休養と健康	健康を保持増進していく上で、各項目と健康への 影響及びその対策について理解する。	知・思・関 課題・プリ ント提出 授業への取 組
	10		運動・休養と健康 薬物乱用と健康 感染症とその予防	健康を保持増進していく上で各項目との関係を明 確にし、その適正と危険性を理解する。	知・思・関 課題・プリ ント提出 授業への取 組
	11	14	感染症とその予防 性感染症・エイズとその予 防 欲求と適応機制	現代社会において問題となっている感染症につい て学ぶと共に、その予防法について理解する。 各種の欲求・適応機制があること、また心と体が 一体のものであることを理解する。	知・思・関 課題・プリ ント提出 授業への取 組
	12		2学期のまとめ 期末考査 答案返却	学期のまとめを通して、各単元の理解を深め生活 に役立つことができるようにする。	知・思・関 定期考査 課題・プリ ント提出 授業への取 組

3 学 期	1	心身の相関とストレス 心の健康のために	ストレスの心と体への影響を学び、その対処法について理解させ、実践できるようにする。	知・思・関 課題・プリント提出 授業への取組
	2	交通事故の現状と要因 交通事故を防ぐために 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心配蘇生法の原理と行い方	交通事故の発生に関係する要因を理解し、交通事故防止に努め、安全に生活を送るためにすべきことを学ぶ。 いざという時の心構えを理解すると共に、応急処置の基本的な知識と技能を理解し習得する。	知・思・関 課題・プリント提出 授業への取組
	3	3学期のまとめ 学年末考査 答案返却	学期のまとめを通して、各単元の理解を深め生活に役立つことができるようにする。	知・思・関 定期考査 課題・プリント提出 授業への取組

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度