

令和3年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	個人探究 (人と協働して課題を解決する)	課題設定・情報収集・整理・分析(4時間) 情報を整理・分析する際の視点を定める 自分の考察を明示する 人の助言を求める 人に助言を与える	○ 集めた情報を整理して、ある視点から比べることができたか ○ 誰かの助言を得ることができたか。また、誰かに助言を与えることができたか	1 2
	5				
	6	個人探究 (課題解決の過程をまとめ、発表する)	まとめ・発表(8時間) 仮説と調査と考察と結論を盛り込む 見やすい資料の作り方 発表する際の声や姿勢、振る舞いに関する技術	○ 資料に仮説・調査・考察・結論が盛り込まれているか ○ 資料の見やすさ ○ 発表する際の声や姿勢・振る舞い	
	7				
2	9	職業の選択と社会貢献及び自己実現	③整理・分析(15時間) 3年間の学習の成果を振り返る 自分の現状を把握する 今後の学習目標を立てる 上級学校模擬授業体験	○ 自分の現状を把握できたか ○ 今後の学習目標を立てることができたか ○ 進学後のことまで、深く考えることができたか	1 5
	10				
	11				
	12				
3	1	職業の選択と社会貢献及び自己実現	④まとめ・表現(8時間) 今、考えるべきこと 今、行動すべきこと お互いの長所や努力していることを指摘し合うWS 卒業生講演会を見て、自分はどうか 卒業を目前に控えて今後すべきこと	○ 自分の行動すべきことを把握できたか ○ 具体的な行動に移すことができたか ○ 自己の長所などを説明できるだけの材料を把握できたか ○ 学ぶべき点など自分の今後に活かせる点を把握できたか ○ 今後の具体的な行動に対して見通しをもてたか	8
	2				
	3				
配当時間数の合計					3 5