

## 令和3年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(2学年)

1 単位時間の時間 ( 50 ) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	職業の選択と社会貢献及び自己実現	①課題設定 (4時間) 総合的な探究の時間の流れ 進路実現のための心構え 班を編制し、班ごとにテーマを模索する	自主的な取組の姿勢 ○ 2年生ですべきことを理解できたか ○ 興味や関心 ○ 他者との協力	4
	5	自然、文化、歴史、地理に関する探究	①課題設定 (2時間) 沖縄を題材とした図書やVTRを見て、各班が主体的・教科横断的なテーマを設定し、調べ学習を開始する	○ 地理、歴史に対する興味・関心 ○ 授業時の観察と提出物の点検	4
	6		②情報収集 (2時間) 沖縄の地理と歴史について		
	7	職業の選択と社会貢献及び自己実現	②情報収集 (4時間) 志望する分野の展望ややりがい 進路実現のために学ばねばならないこと 上級学校や企業の概要の調べ方	○ 自分の現状を正しく認識できたか ○ 志望先を絞り込む方法を把握できたか	4
2	9	自然、文化、歴史、地理に関する探究	②情報収集 (2時間) 沖縄の自然や野生生物について 日本の自然の変化や地域の特性	○ 自然に対する関心・意識 ○ 次年度に履修すべき科目を把握できたか	2
	10	職業の選択と社会貢献及び自己実現	②情報収集 (2時間) 進路実現のために履修すべき選択科目		2
	11	自然、文化、歴史、地理に関する探究	②情報収集 (4時間) 修学旅行における沖縄の自然や文化、歴史学習 ③整理・分析 (3時間) アジア各国と日本との文化交流の歴史や沖縄の人たちの様々な生活文化について学び、それぞれの興味に従い研究を行う	○ 文化への興味・関心 ○ 体験の振り返り ○ 一人ひとりの学習の全体像を評価する ○ 授業時、体験時の観察と提出物の点検	4 3
			④まとめ・表現 (2時間) 修学旅行における学習をもとに1、2学期の学習を各自で定着させる		2
	12	個人探究 (生涯学習と社会貢献及び自己実現)	個人テーマ設定 (2時間) 総合的な探究の時間の流れ 生涯学習のための心構え 個人テーマを設定し、テーマごとにグループを編成して担当教員を配置する	自主的な取組の姿勢 ○ 疑問を提示できたか ○ テーマの興味深さ ○ 仮説を設定できたか	2
3	1	個人探究 (課題を発見する)	情報収集と仮説の設定 (4時間) 収集すべき情報の種類や量 情報の信頼性 バイアスや印象操作について	○ 必要な情報を集められたか ○ 情報の質や量 ○ 探究課題を設定できたか	4
	2				
	3	個人探究 (人と協働して課題を解決する)	整理・分析 (4時間) 情報を整理・分析する際の視点を決める 自分の考察を明示する 人の助言を求める 人に助言を与える	○ 集めた情報を整理して、ある視点から比べることができたか ○ 誰かの助言を得ることができたか。また、誰かに助言を与えることができたか	4
配当時間数の合計					35