

令和3年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(1学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	第11章 支え合う社会	①課題設定 (1時間) この科目のねらい ②情報の収集 (体験活動3時間) 様々な防災活動の体験 ③整理・分析 (1時間) 自分にできることの考察 ④まとめ・表現 (1時間) 自分にできることの発表	○ 自己と社会の繋がりを認識して、高校生活ですべきことを理解できたか	6 (3)
	5				
	6	第2章 学ぶことの意義	①課題設定 ②情報の収集 (2時間) 学力テストの実施 ③整理・分析 (1時間) 学習状況の課題と対策について ④まとめ・表現 (1時間) 学ぶことの意義を考える	○ 自己の適性・現状・課題を把握できたか	4
	7	自己実現のための進路研究	① 課題設定 (2時間) 自分が関心をもっている分野は何か		2
2	9		②情報の収集 (1時間) 学ぶべき教科・科目について ③整理・分析 ④まとめ・表現 (1時間) 自己実現のための科目選択	○ 自分の将来について真剣に考えられたか	2
	10				
	11 12	第4章 役割と責任を考える	①課題設定 (3時間 うち体験活動2時間) 地域清掃活動 (体験活動2時間) ボランティアの意義とやり方について ②情報の収集 (体験活動8時間) 足立フレンドリーマラソンの支援 ③整理・分析 (1時間) ④まとめ・表現 (1時間) 自分が果たすべき役割は何か	○ 奉仕活動の意義に関心をもったか ○ 体験活動をふまえ、奉仕活動について自ら考えたか ○ 奉仕活動を適切に理解し、適切な表現で発表できたか 他者の発表を聴くことで、考えを共有できたか	13 (10)
3	1	第1章 人間関係を築く	①課題設定 (1時間) 他人の何を知りたいか、自分の何を知ってほしいか ②情報の収集 (2時間) ワークショップ ③整理・分析 ④まとめ・表現 (1時間) 自己を肯定する大切さについて 他者を尊重する大切さについて	○ 他者と誠実に、前向きに話し合えたか ○ 奉仕活動への考え方がどう変化したか。また具体的に行動できたか	4
	2				
	3	第3章 働くことの意義	①課題設定 (1時間) 企業が欲する人材と自分の長所や能力 ②情報の収集 (1時間) 足立区就労支援課と連携したWS 労働に関する法律について ③整理・分析 様々な働き方とやりがいについて ④まとめ・表現 (1時間) 1年間の活動を通して、自己の考え方や行動の変化について振り返る		4
配当時間数の合計					35 (13) ※ () 内は体験学習で内数