

淵江高等学校 令和3年度 教科地歴 科目 日本史B 年間授業計画

教科：地歴 科目：日本史B 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～F組

教科担当者：赤迫

使用教科書：（『高校日本史』山川出版社）

使用教材：（『図説日本史通覧』帝国書院 高校日本史ノート）

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	大正時代の日本	世界の情勢を踏まえながら、大正時代の日本の特徴を概観する。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	5
	恐慌の時代	史資料等を用いながら、経済の状況が歴史に大きな影響を与えることについて理解する。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
5月	軍部の台頭	経済や外交の行き詰まりが起こった背景について理解し、軍部が台頭し、力をもった過程について多面的多角的に考察する。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4
	中間考査	基本的な歴史の流れについて知識・理解を身に付けることができる。	知識・理解や思考・判断、技能について定期考査の素点や解答状況から判断する	1
	第二次世界大戦	史資料を用いて、中国のみならずアメリカなどとの戦争へ拡大していったかについて概要を理解し、また、なぜ敗戦したのかについて基本的な経過について理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
6月	占領下の改革と主権の回復	史資料を活用しながら、世界の背景をおさえながら、敗戦から復活までどのような過程を経たのかについて理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4
	55年体制と高度経済成長	東京オリンピックの開催なども取り上げながら、急速に経済的に豊かになる過程について理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	期末考査	基本的な歴史の流れについて知識・理解を身に付けることができる。	知識・理解や思考・判断、技能について定期考査の素点や解答状況から判断する	1
	現代の情勢	映像資料も使用しながら、これからの日本について考察する。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4
8月				
9月	室町幕府の成立	南北朝時代の特徴を捉え、足利政権が成立していく過程について、基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4
	下剋上の社会	幕府の動揺から応仁の乱までを見通し、社会の在り方の変化について史資料を用いながら理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4
	室町文化	史資料等を用いながら、視覚的に特色を理解し、この時代にできた文化が現在にも通じることがあることに気付かせる。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	1

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	戦国の動乱	分国法の成立など、社会の在り方が変化したことに気付かせる。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
	中間考査	基本的な歴史の流れについて知識・理解を身に付けることができる。	知識・理解や思考・判断、技能について定期考査の素点や解答状況から判断する	1
	織豊政権	織田信長・豊臣秀吉の政治や経済などの特色について基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
	江戸幕府の成立	幕府の権力の確立までどのようなことを行ったかについて基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
11月	江戸初期の外交と文化	日本人町の形成から鎖国に至るまでの過程と、4つの口の成立について基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
	幕政の安定	武断政治から文治政治への転換について比較しながら、幕政が安定していった理由について基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
	経済の発展	産業・農業・交通などが急速に発達し、生活が変化していったことについて基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
12月	期末考査	基本的な歴史の流れについて知識・理解を身に付けることができる。	知識・理解や思考・判断、技能について定期考査の素点や解答状況から判断する	1
	元禄文化	史資料等を用いながら視覚的に理解し、髪型を中心に町人が主体となって文化が栄えたことについて基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	2

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	幕政の改革	なぜ改革をする必要があったのかについて背景を捉えさせ、それぞれが行った改革の内容や特色について理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	4
	江戸幕府の衰退	外国船が来航するようになり、内政・外交が危機的な状況になっていく過程について基本的な理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	3
	化政文化	江戸を中心に、町人が主体となって華やかな文化が栄えたことについて基本的な理解を史資料等を用いて理解を深める。	授業へ取り組む姿勢やプリントの記入状況	2
2 月	学年末考査	基本的な歴史の流れについて知識・理解を身に付けることができる。	知識・理解や思考・判断、技能について定期考査の素点や解答状況から判断する	1
3 月				